

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pragmatyka językowa (W) (Wykład), PG_00152390						
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej -> Zakład Komunikacji Społecznej i Kulturowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jan Miklas-Frankowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami posługiwania się językiem w różnych sytuacjach komunikacyjnych(zwłaszcza: w komunikacji medialnej). Student powinien poznać podstawowe zagadnienia z zakresu pragmatyki językowej. Powinien takżeoapanować umiejętność analizowania tekstów i wypowiedzi z perspektywy pragmatycznej, jak również świadomego wykorzystywania we własnychtekstach i wypowiedziach środków językowych realizujących określone znaczenia pragmatyczne						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DZiKSMU2_U10] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, wyznaczać oraz realizować wspólne cele, przyjmować w zespole różne role, w tym kierownicze.	Student wie, jak zrealizować projekt z zakresu pragmatyki językowej działając w grupie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DZiKSMU2_W07] Ma rozszerzoną wiedzę na temat zasad i metod tworzenia przekazów właściwych dla kierunku studiów. Ma świadomość funkcji i efektywności komunikatów oraz zasad etyki zawodowej w ramach prowadzonej działalności.	Student zna pojęcia i ma umiejętności z zakresu pragmatyki językowej, dzięki czemu jest w stanie opracować przekazy z wykorzystaniem wiedzy w danej dziedzinie, również w kontekście aspektów etycznych związanych z pragmatyką językową	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DZiKSMU2_K01] Potrafi na podstawie własnej wiedzy krytycznie ocenić odbierane treści.	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu pragmatyki językowej do krytycznej analizy treści różnorodnych przekazów komunikacyjnych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DZiKSMU2_U07] Potrafi przygotować obszerne przekazy ustne, pisemne i wizualne. Wykorzystuje specjalistyczną dla dyscypliny terminologię w oparciu o samodzielnie wyszukane, przeanalizowane, ocenione i wyselekcjonowane źródła informacji uwzględniając dorobek nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz innych dyscyplin naukowych.	Student potrafi przygotować różne przekazy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu pragmatyki językowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DZiKSMU2_W03] Ma rozszerzoną wiedzę na temat metod i teorii właściwych badaniom medioznawczym oraz istniejących między nimi zależności oraz wiedzę z zakresu innych dyscyplin naukowych wnoszących teoretyczną i praktyczną podbudowę do zaawansowanej analizy zagadnień właściwych dla programu kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna.	Ma rozszerzoną wiedzę na temat pragmatyki językowej i i potrafi łączyć ją z innymi teoriami medioznawczymi i komunikacyjnymi, a także wykorzystywać je w analizie dyskursu komunikacyjnego i medialnego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DZiKSMU2_K02] Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Jest gotów zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pragmatyki językowej do rozwiązywania praktycznych problemów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DZiKSMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych faktów i zjawisk oraz wynikających z nich prawidłowości istotnych z punktu widzenia procesów medioznawczych.	Student rozumie zjawiska specyficzne dla pragmatyki językowej i potrafi je identyfikować w zastanych źródłach i przekazach medialnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DZiKSMU2_U05] Posiada umiejętność integrowania wiedzy w zakresie komunikacji społecznej i mediów, a także jej zastosowania w sytuacjach profesjonalnych oraz oceny ryzyka i możliwych konsekwencji podejmowanych przedsięwzięć zawodowych	Student posiada umiejętność integrowania wiedzy w zakresie komunikacji społecznej i mediów, a także jej zastosowania w sytuacjach profesjonalnych i pragmatycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1.Co to jest pragmatyka? Wypowiedź w sytuacji komunikacyjnej2. Akt mowy podstawowa jednostka pragmatyczna. Klasyfikacje aktów mowy3. Teatralizacja konwersacji. Koncepcja Ervinga Goffmana.4. Reguła kooperacji i maksymy konwersacyjne. Reguły grzeczności.5. Komunikacja bezpośrednia i pośrednia6. Etykieta językowa.7. Dialog podstawowa jednostka komunikacyjna8. Społeczne i kulturowe uwarunkowania komunikacji		
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o języku i teorii komunikacji,		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:A.1. wykorzystywana podczas zajęćAkty i gatunki mowy, pod red. J. Bartmińskiego, S. Niebrzegowskiej-Bartmińskiej i J. Szadury, Lublin 2004 .Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1994, 2003.Grice, P. Logika i konwersacja, przekł. J. Wajszczuk, "Przegląd Humanistyczny", z. 7.Kalisz R., Pragmatyka językowa, Gdańsk 1993.Marcjanik M., Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa 2007Tokarz M., Argumentacja, perswazja, manipulacja, Gdańsk 2006 .Skudrzykowska A., Urban K., Mały słownik z zakresu socjolingwistyki i pragmatyki, Kraków-Warszawa 2000.Zdunkiewicz D., Akty mowy [w:] Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001.Implikatury i presupozycje NLP - www.projektsukces.pl A.2. studiowana samodzielnie przez studentaAkty i gatunki mowy, pod red. J. Bartmińskiego, S. Niebrzegowskiej-Bartmińskiej i J. Szadury, Lublin 2004 .Pragmatyka językowa (W) #15.1.0689 aa263e7c286a80c27d814e6d9fb615b7 Strona 2 z 4Pragmatyka językowa (W) #15.1.0689Sylabusy - Centrum Informatyczne UGDział KształceniaAustin J. L., Jak działać słowami [w:] tegoż, Mówienie i poznawanie, przekł. B. Chwedeńczuk, Warszawa 1993Goffman E., Człowiek w teatrze życia codziennego, Warszawa 2008.Searle J. R., Czynności mowy. Rozważania z filozofii języka, przekł. B. Chwedeńczuk, Warszawa 1987	
	Uzupełniająca lista lektur	Anusiewicz J., Pragmatyka lingwistyczna a kultura języka, Poradnik Językowy, z. 910, s. 612624.Awdiejew A., Komunikatywizm nowe horyzonty badań nad językiem. [w:] Język trzeciego tysiąclecia, pod red. G. Szpili, Krakowskie TowarzystwoPopularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej Tertium, Kraków 2000, s. 1523.Fras J., Komunikacja polityczna. Wybrane zagadnienia gatunków i języka wypowiedzi, Wrocław 2005.Goffman E., Rytuał interakcyjny, Warszawa 2006.E. Griffin, Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003.Hebrajska G., Presupozycja, kondensacja, implikatura. [w:] Język w komunikacji, t. 1., pod red. G. Hebrajskiej, Łódź 2001, s. 3037.Hymes D., Socjolingwistyka i etnografia mówienia [w:] Język i społeczeństwo, M. Głowiński [red.], przekł. K. Biskupski, Warszawa 1980.Język a kultura, Język polityki a kultura polityczna, B. Sicińskiego, J. Anusiewicz [red.], t.11, 1994.Kamińska-Szmaj I., Język polityki na tle przemian kulturowych, [w:] Język a kultura, t. 20, A. Dąbrowska [red.], Wrocław 2008.Łuczyński E., Maćkiewicz J., Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia, Gdańsk 2002.Marcjanik M., Etykieta językowa, [w:] Współczesny język polski, J. Bartmiński [red.], Lublin 2001.Pietraś Z. J., Teoria gier jako sposób analizy procesów podejmowania decyzji politycznych, Lublin 1997.Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, tłum. J. Suchecki, P. Kostyło, J. Kowalczevska, J. Rączaszek, A.Kochańska, J. Doktor, Warszawa 2005.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.