

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pracownia mediów I (Ćw. audytoryjne), PG_00152455						
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Adam Majchrzak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Adam Majchrzak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		43.0	60
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy dziennikarza prasowego we współczesnych warunkach z wykorzystaniem nowych metod researchu, krytycznej analizy tekstów, korekty treści i koordynacji pracy redakcji internetowych, a także wyczulenie studentów na współczesne problemy pracy dziennikarza (w tym zjawiska fake newsów i spadku zaufania do prasy).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DZiKSL3_K05] Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli dziennikarza, pracownika mediów, branży reklamy i PR zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz wymaga tego od innych.	Student pozyskał kompetencje do podjęcia zawodu dziennikarza w zgodzie z etyką pracy w mediach.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[DZiKSL3_K02] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych. Jest gotów zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student ma wiedzę o tym, jak wykorzystać swoją wiedzę w praktyce i potrafi zasięgnąć opinii ekspertów w razie konieczności.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[DZiKSL3_K01] Jest wyczulony na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą, rozumiejąc zagrożenia wynikające z tego zjawiska oraz potrafi odbierane treści poddawać krytycznej ocenie.	Student potrafi krytycznie odbierać treści medialne i jest wyczulony na przejawy manipulacji oraz potrafi rozpoznawać metody manipulacji.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[DZiKSL3_U08] Ma umiejętności językowe w obszarze dyscypliny naukowej właściwej dla studiowanego kierunku oraz wykonywanego zawodu, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student pozyskał umiejętności, które umożliwiają mu posługiwanie się terminologią właściwą dla dyscypliny naukowej i zawodu dziennikarza.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[DZiKSL3_U01] Potrafi umiejętnie wyszukiwać i dobierać źródła informacji w działalności medialnej.	Student ma umiejętności, by wyszukiwać i dobierać źródła informacji w działalności medialnej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[DZiKSL3_W09] Ma wiedzę o typach i gatunkach wypowiedzi dziennikarskiej, rozumiejąc ich zastosowanie w praktyce.	Student ma wiedzę o typach i gatunkach wypowiedzi dziennikarskiej i rozumie ich zastosowanie w praktyce.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[DZiKSL3_W10] Ma wiedzę na temat narzędzi językowych służących do tworzenia tekstu pełniącego funkcję informacyjną i perswazyjną.	Student ma wiedzę na temat narzędzi językowych, które są mu niezbędne do tworzenia tekstu o charakterze informacyjnym i perswazyjnym.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	- informacja a opinia w mediach, - teksty informacyjne i publicystyczne, - mediaworking i dziennikarstwo, - budowa tekstów dziennikarskich, - dostosowanie tekstów pod wyszukiwarki internetowe SEO, - zasady krytycznej analizy tekstów i korekta artykułów, - typowe błędy w pisaniu i redagowaniu tekstów dziennikarskich, - struktura redakcji dziennikarstwa prasowego i podział obowiązków, - rytm pracy redakcji dziennikarstwa prasowego w redakcjach online.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna wiedza na temat tekstów informacyjnych i publicystycznych, a także podstawowa umiejętność wyszukiwania i wybór wiarygodnych źródeł informacji.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach i opanowanie materiału merytorycznego	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Bortnowski S., Warsztaty dziennikarskie, Warszawa 2003 - Adamowski J. (red.), O warsztacie dziennikarskim, Warszawa 2002 - Allan S., Kultura newsów, Kraków 2004 - Bartmiński J., Współczesny język polski, Lublin 2001 - Bauer Z., Chudziński E. (red.), Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków 2008 - Billingham J., Redagowanie tekstów, Warszawa 2006 - Bogolębska B., Kudra A. (red.), Wypowiedź dziennikarska. Teoria i praktyka, Łódź 2008 - Boniecka B., Grabias S., Potoczność a zachowania językowe Polaków, Lublin 2007 - Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K., Język w mediach masowych, Warszawa 2000 - Chudziński E. (red.), Słownik wiedzy o mediach, Warszawa - Bielsko-Biała 2007 - Chudziński E., Felieton pamfletem podszyty. Z dziejów pewnego związku genologicznego, w: Poetyka i pragmatyka gatunków dziennikarskich, Rzeszów 1999 - Chyliński M., Russ-Mohl S., Dziennikarstwo, Warszawa 2007 - Drzyzga P., Nowe media a tradycyjne środki wyrazu., Tychy 2007 - Dyczewski L. (red.), Jaka informacja?, Lublin 2009 - Fras J., Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław 2005 - Furman W., Wolny-Zmorzyński K. (red.), Poetyka i pragmatyka gatunków dziennikarskich, Rzeszów 1999 - Grabias S., Język w zachowaniach publicznych, Lublin 1994 - Hennessy B., Dziennikarstwo publicystyczne, Kraków 2009 - Kaczmarczyk M., Gatunki prasowe w praktyce. Ćwiczenia warsztatowe dla studentów dziennikarstwa i komunikacji społecznej, Sosnowiec 2006 - Kunczik M., Zipfel A., Wprowadzenie do nauki o dziennikarstwie i komunikowaniu, Warszawa 2000 - Legutko P., Rodziewicz D., Gra w media. Między informacją a deformacją, Warszawa 2007 - Lis T., Skowroński K., Ziomecki M., ABC dziennikarstwa, Warszawa 2002 - Magdoń A., Reporter i jego warsztat, Kraków 2000 - Malette M. F., Zasady i tajniki dziennikarstwa. Podręcznik dla dziennikarzy Europy Środkowej i Wschodniej, Warszawa, 2001 - Manovich L., Język nowych mediów, Warszawa 2006 - Markowski A., Leksykon najnowszych wyrazów obcych używanych w prasie, radiu i telewizji, Warszawa 1997 - Mroziewicz K., Dziennikarz w globalnej wiosce, Warszawa 2004 - Niczyperowicz A. (red.), Dziennikarstwo od kuchni, Poznań 2001 - Nowak P., Tokarski R. (red.), Kreowanie światów w języku mediów, Lublin 2007 - Pisarek W. (red.), Słownik terminologii medialnej, Kraków 2006 - Pisarek W., Nowa retoryka dziennikarska, Kraków 2002 - Pisarek W., O mediach i języku, Kraków 2007 - Świerczyńska-Głownia W., Fischer B., Dostęp do informacji ustawowo chronionych, zarządzanie informacją, Kraków 2007
	Uzupełniająca lista lektur	- Tetelowska I., Informacja odrębny gatunek dziennikarski, w: Dubiel P., Pisarek W. (red.), Kraków 1972 - Warecki W., Warecki M., Co wpływa na dziennikarzy i na co mają wpływ dziennikarze?, Warszawa 2006 - Wojtak M., Analiza gatunków prasowych, Lublin 2008 - Wojtak Maria, Gatunki prasowe, Lublin 2004
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- krytyczna analiza tekstów dziennikarskich i wprowadzanie korekty; - wykorzystywanie nowoczesnych technik wyszukiwania w praktyce; - redagowanie tekstów przez studentów/studentki; - dostosowanie tekstów pod wyszukiwarki internetowe (SEO); - studenckie autoreferaty i prezentacje multimedialne; - dyskusja w oparciu o analizowane materiały.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	