

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Finanse i bankowość, PG_00178468                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Finanse i rachunkowość (O)                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                              |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                         |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                   |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 5.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                 |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Bankowości i Finansów                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                      |                                                           | dr Błażej Lepczyński                 |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                      | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                              | 16.0                                                      | 16.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 32    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                               | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                     | 32                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 91.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | Przybliżenie studentom roli finansów i bankowości oraz zasad działania systemu finansowego, ze szczególnym uwzględnieniem banków |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [FiRL3_W03] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie – z perspektywy finansów i rachunkowości – relacje wewnętrzne i zewnętrzne instytucji i organizacji ze szczególnym uwzględnieniem systemów bezpieczeństwa finansowego.                                                             | Student rozumie powiązania między sferą realną i finansową, ma świadomość złożonych relacji pomiędzy elementami systemu finansowego i konieczności zapewnienia bezpieczeństwa finansowego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [FiRL3_W02] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie funkcjonowanie krajowego i międzynarodowego rynku finansowego oraz instrumentów i instytucji finansowych.                                                                                                                          | Student identyfikuje modele systemu finansowego, instytucje i instrumenty rynkowego i publicznego systemu finansowego, rozpoznaje cele, zasady i efekty ich funkcjonowania.                | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [FiRL3_U04] Student potrafi - z perspektywy finansów i rachunkowości - poprawnie wybrać oraz właściwie stosować metody i narzędzia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów - na potrzeby analizy i prognozy procesów gospodarczych oraz oceny zjawisk gospodarczych. | Student dobiera i stosuje odpowiednie metody oceny zjawisk finansowych w finansach publicznych i bankowości, w tym analizy zdolności kredytowej czy oferty depozytowej banku.              | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|                               | [FiRL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze - z perspektywy finansów i rachunkowości - z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.                                            | Student analizuje i interpretuje zjawiska finansowe, ich skutki w ramach publicznego i rynkowego systemu finansowego (w szczególności w działalności banków).                              | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |

| Treści przedmiotu | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do finansów. Funkcje finansów. Różnice między finansami publicznymi a prywatnymi. Pojęcie, formy i funkcje pieniądza, popyt na pieniądz i podaż pieniądza</li> <li>2. System finansowy, struktura i funkcje, charakterystyka instytucji finansowych (bank, zakład ubezpieczeń, fundusz inwestycyjny)</li> <li>3. Bankowość centralna i elementy nadzoru nad systemem finansowym</li> <li>4. Pojęcie i zakres finansów publicznych. System finansów publicznych w Polsce. Budżet państwa. Planowanie, uchwalanie, wykonywanie i kontrola wykonania budżetu państwa</li> <li>5. Rodzaje dochodów publicznych i czynniki je kształtujące; pojęcie, cechy, funkcje i rodzaje podatków; zasady podatkowe; system podatkowy i polityka podatkowa. System podatkowy w Polsce</li> <li>6. Pojęcie, rodzaje i funkcje wydatków publicznych i czynniki je kształtujące; zasady dysponowania środkami publicznymi</li> <li>7. Deficyt budżetowy i dług publiczny istota, rodzaje, przyczyny powstawania</li> <li>8. Przedsiębiorca w systemie ubezpieczeń społecznych</li> <li>9. Bankowość komercyjna (klasyfikacja bankowości komercyjnej, czynniki wpływające na rozwój bankowości komercyjnej, kanały dystrybucji, podstawowe rodzaje czynności bankowych), segmenty bankowości (bankowość detaliczna, private banking, korporacyjna, hipoteczna)</li> <li>10. Kredyty bankowe: definicja i cechy kredytu rodzaje kredytów oferowanych przez banki, oferta kredytowa banków dla klientów korporacyjnych i detalicznych, przebieg procesu kredytowania, problem kredytu zagrożonego/niespłaconego konsekwencje dla banku i klienta</li> <li>11. Strategia finansowania działalności bankowej (rola depozytów, finansowanie hurtowe), kapitał własny w banku i jego funkcje, pojęcie adekwatności kapitałowej</li> </ol> |
|                   | <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikacja funkcji finansów na przykładzie wybranych programów rządowych. Rozpoznawanie rodzajów przepływów pieniężnych. Poprawne definiowanie podstawowych kategorii finansowych</li> <li>2. Rozpoznawanie modeli systemów finansowych (system anglosaski, kontynentalny)</li> <li>3. Analiza zadań i funkcji KNF, NBP.</li> <li>4. Rozróżnianie roli poszczególnych podmiotów w systemie finansów publicznych w Polsce.</li> <li>5. Rozróżnianie elementów techniki podatkowej. Znajomość ekonomicznej konstrukcji podstawowych podatków w Polsce</li> <li>6. Analiza struktury wydatków według funkcji państwa i ich porównywalność z danymi dla innych państw</li> <li>7. Problematyka równowagi budżetowej i zadłużenia publicznego przyczyny występowania deficytu, formy i granice zaciągania długu publicznego. Studium przypadku wybrane kraje UE</li> <li>8. Polityka monetarna i koordynacja polityk fiskalnych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                   | <p>9. Nowe technologie w bankowości (blockchain, sztuczna inteligencja, roboadvisory, wirtualizacja obsługi bankowej); cyberzagrożenia</p> <p>10. Rynek kart płatniczych, płatności mobilne i zdalne analiza rozwiązań</p> <p>11. Podejmowanie decyzji kredytowych w bankach (narzędzia skoring, rating wewnętrzny, dokumentacja kredytowa, struktura transakcji, kowenanty, negocjacje warunków kredytowych); monitoring kredytowy i jego cele</p> <p>12. Gospodarka finansowa i gotówkowe i bezgotówkowe rozliczenia pieniężne (przelew, polecenie zapłaty, weksel, czek). Analiza oferty depozytowej banków i instrumenty strukturyzowane, analiza funkcji gwarancyjnej BFG</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się       | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | Pisemny projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20.0%                   |
|                                                                   | Pisemne kolokwium (ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.0%                   |
|                                                                   | Test pisemny (wykład)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. W. Wójtowicz (red.), Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Wolters Kluwer, Warszawa 2020</p> <p>2. S. Owsiak, Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2022</p> <p>3. M. Zaleska (red.), Świat bankowości, Difin, Warszawa 2018</p> <p>4. M. Pawłowska, Kredyt w zmieniającej się strukturze rynkowej sektora bankowego - nowe techniki, nowe wyzwania, C.H. Beck, Warszawa 2021</p> |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. I. Pyka (red.), Bankowość komercyjna, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2013.</p> <p>2. Stiglitz J.E., Ekonomia sektora publicznego. PWN, Warszawa 2004</p> <p>3. M.Dylewski, B Filipiak, M.Zioło, .Gorzałczyńska-Koczkodaj, Finanse publiczne. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2014.</p>                                                     |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.