

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                  |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Prawo handlowe z elementami nauki o przedsiębiorstwie, PG_00178504               |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Finanse i rachunkowość (O)                                                       |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                              | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                         | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                   | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 5.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                 | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju i Nauk o Jakości |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                      | dr Beata Zackiewicz-Brunke                                |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                  |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                      | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                              | 16.0                                                      | 16.0      | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 32    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                      |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                               | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                     | 32                                                        |           | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 91.0                  | 125   |

| Cel przedmiotu                                                                                                                                                                                                                           | <p>1 Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych:</p> <p>Rozumienie podstawowych zasad prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. Umiejętność wskazywania właściwych do zastosowania przepisów prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. Określanie obowiązków i uprawnień stron umowy o pracę, wywiązywania się z obowiązków w zakresie ubezpieczeń społecznych. Umiejętność interpretacji przepisów prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. Wskazanie skutków naruszeń prawa.</p> <p>2. Prawo spółek:</p> <p>Rozumienie podstawowych zasad prawa spółek. Umiejętność wskazywania właściwych do zastosowania przepisów prawa spółek. Stosowanie zasad dotyczących powstawania, funkcjonowania i likwidacji podmiotów gospodarczych, działających w szczególności w formie osób prawnych, w zakresie dopełniania obowiązków rejestrowych, gromadzenia kapitałów własnych i ich przeznaczenia w ujęciu formalno-prawnym, obowiązków i uprawnień walnego zgromadzenia, rady nadzorczej (komisji rewizyjnej) i zarządu w spółkach kapitałowych i spółdzielniach. Umiejętność interpretacji przepisów prawa spółek. Wskazanie skutków naruszeń prawa.</p> <p>3. Prawo upadłościowe i prawo restrukturyzacyjne:</p> <p>Rozumienie podstawowych zasad postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Umiejętność wskazywania właściwych do zastosowania przepisów postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Umiejętność interpretacji przepisów postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Wskazanie skutków naruszeń prawa.</p> <p>4. Prawo regulujące działalność gospodarczą:</p> <p>Umiejętność wskazywania właściwych do zastosowania przepisów dotyczących działalności gospodarczej. Interpretacja przepisów prawa dotyczących działalności gospodarczej w odniesieniu do różnych form podmiotów prowadzących działalność gospodarczą. Wskazanie skutków naruszeń prawa.</p> <p><b>5. Przedsiębiorstwo i jego otoczenie:</b></p> <p>Określanie celu działania przedsiębiorstwa. Rozpoznawanie procesów gospodarczych w różnych rodzajach realizowanej działalności gospodarczej. Zrozumienie znaczenia różnych rodzajów obszarów funkcjonalnych i operacyjnych wewnątrz organizacji. Identyfikowanie zasad gospodarowania będącymi w dyspozycji przedsiębiorstwa zasobami materialnymi, kapitałowymi i ludzkimi oraz ocenianie racjonalności ich wykorzystania. Identyfikowanie makrootoczenia i otoczenia konkurencyjnego przedsiębiorstwa oraz zmian zachodzących w tym otoczeniu, z uwzględnieniem głównych czynników gospodarczych, prawnych, politycznych, społecznych, technicznych, międzynarodowych i kulturowych.</p> |                                        |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                                                                                                                                                                                            | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[FiRL3_W08] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą w warunkach zmieniającego się otoczenia oraz towarzyszące im współczesne wyzwania i dylematy w tym kontekście.</td><td>Student definiuje, opisuje i wyjaśnia pojęcia oraz zjawiska związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa oraz jego relacjami z otoczeniem.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr><tr><td>[FiRL3_U05] Student potrafi - z perspektywy finansów i rachunkowości - stosować normy prawne, zawodowe i etyczne w kontekście obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.</td><td>Student identyfikuje i interpretuje regulacje prawne, istotne z punktu widzenia działalności gospodarczej.</td><td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr><tr><td>[FiRL3_W09] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie ogólne zasady tworzenia oraz rozwoju różnych form przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.</td><td>Student wymienia i opisuje uwarunkowania prawne i pozaprawne działalności gospodarczej.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt kierunkowy                       | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [FiRL3_W08] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą w warunkach zmieniającego się otoczenia oraz towarzyszące im współczesne wyzwania i dylematy w tym kontekście. | Student definiuje, opisuje i wyjaśnia pojęcia oraz zjawiska związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa oraz jego relacjami z otoczeniem. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny | [FiRL3_U05] Student potrafi - z perspektywy finansów i rachunkowości - stosować normy prawne, zawodowe i etyczne w kontekście obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów. | Student identyfikuje i interpretuje regulacje prawne, istotne z punktu widzenia działalności gospodarczej. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny | [FiRL3_W09] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie ogólne zasady tworzenia oraz rozwoju różnych form przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów. | Student wymienia i opisuje uwarunkowania prawne i pozaprawne działalności gospodarczej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |  |  |
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                        |  |  |
| [FiRL3_W08] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą w warunkach zmieniającego się otoczenia oraz towarzyszące im współczesne wyzwania i dylematy w tym kontekście. | Student definiuje, opisuje i wyjaśnia pojęcia oraz zjawiska związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa oraz jego relacjami z otoczeniem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                        |  |  |
| [FiRL3_U05] Student potrafi - z perspektywy finansów i rachunkowości - stosować normy prawne, zawodowe i etyczne w kontekście obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.                                             | Student identyfikuje i interpretuje regulacje prawne, istotne z punktu widzenia działalności gospodarczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                        |  |  |
| [FiRL3_W09] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie ogólne zasady tworzenia oraz rozwoju różnych form przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.                   | Student wymienia i opisuje uwarunkowania prawne i pozaprawne działalności gospodarczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                        |  |  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |  |                             |                   |                         |                                                                                                                                                                |       |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| Treści przedmiotu                                                                                                                                              | <p>1. Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych</p> <p>Podstawowe zasady prawa pracy. Stosunek pracy. Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia. Obowiązki pracodawcy i pracownika. Odpowiedzialność materialna pracowników. Czas pracy. Urlopy pracownicze. Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem. Zatrudnianie młodocianych. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy. Odpowiedzialność za wykroczenia przeciwko prawom pracownika. Przedawnienie roszczeń w prawie pracy. Zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym. Zasady ustalania składek na ubezpieczenia społeczne. Zgłoszenia do ubezpieczenia, prowadzenie kont i rejestrów oraz zasady rozliczania składek i zasiłków. Obowiązki ubezpieczonych. Zwrot nienależnie pobranych świadczeń oraz odsetki za opóźnienie w wypłacie świadczeń. Kontrola wykonywania zadań z zakresu ubezpieczeń społecznych. Naruszenia prawa.</p> <p>2. Prawo spółek</p> <p>Przepisy ogólne, spółki osobowe i kapitałowe. Powstawanie spółek. Organy spółek. Prawa i obowiązki wspólników, akcjonariuszy. Rozwiązanie i likwidacja spółek. Łączenie, podział i przekształcanie spółek. Naruszenia prawa.</p> <p>3. Prawo upadłościowe i prawo restrukturyzacyjne</p> <p>Przepisy ogólne o postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości. Skutki ogłoszenia upadłości. Postępowanie upadłościowe prowadzone po ogłoszeniu upadłości. Zgłoszenie i ustalenie wierzytelności. Układ w upadłości. Likwidacja masy upadłości. Podział funduszków masy upadłości i sum uzyskanych ze zbycia rzeczy i praw obciążonych rzeczowo. Zakończenie i umorzenie postępowania upadłościowego oraz ich skutki. Przepisy z zakresu międzynarodowego postępowania upadłościowego. Odrębne postępowania upadłościowe. Przepisy ogólne i szczególne o postępowaniach restrukturyzacyjnych i ich skutkach. Przepisy szczególne o postępowaniach restrukturyzacyjnych i ich skutkach. Przepisy z zakresu międzynarodowego postępowania restrukturyzacyjnego. Odrębne postępowania restrukturyzacyjne. Naruszenia prawa.</p> <p>4. Prawo regulujące działalność gospodarczą</p> <p>Warunki prowadzenia działalności gospodarczej (m.in. zasada równości przedsiębiorców wobec prawa, zasada rozliczeń bezgotówkowych, koncesjonowanie niektórych rodzajów działalności gospodarczej lub wydawanie zezwoleń). Powstawanie, funkcjonowanie, łączenie, przekształcanie, przejęcie i likwidacja przedsiębiorstw osób fizycznych, przedsiębiorstw państwowych, spółdzielni, banków i innych instytucji finansowych, zakładów ubezpieczeń. Ochrona środowiska w działalności gospodarczej. Podstawy prawne działalności gospodarczej organizacji społecznych, fundacji i stowarzyszeń oraz przedstawicielstw osób zagranicznych. Prawo dewizowe. Naruszenia prawa.</p> <p>5. Przedsiębiorstwo i jego otoczenie</p> <p>Cele działania przedsiębiorstwa. Procesy gospodarcze realizowane w przedsiębiorstwie i zasady ich organizacji (zasoby w przedsiębiorstwie i składniki przedsiębiorstwa). Zasady działania przedsiębiorstwa. Makrootoczenie przedsiębiorstwa. Otoczenie konkurencyjne przedsiębiorstwa. Zmiany zachodzące w otoczeniu przedsiębiorstwa.</p> |                         |  |                             |                   |                         |                                                                                                                                                                |       |        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |  |                             |                   |                         |                                                                                                                                                                |       |        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                  | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi lub tylko z zadaniami problemowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru.</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi lub tylko z zadaniami problemowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru. | 51.0% | 100.0% |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                    | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej |  |                             |                   |                         |                                                                                                                                                                |       |        |
| Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi lub tylko z zadaniami problemowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru. | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100.0%                  |  |                             |                   |                         |                                                                                                                                                                |       |        |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <p>Modrzejewska M., Okolski J. (red.), Prawo handlowe dla studentów i praktyków, Wolters Kluwer Polska 2022.</p> <p>Baran K. W. (red.), Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Wolters Kluwer Polska 2022.</p> <p>Ustawa z dnia 15 września 2000 r. Kodeks spółek handlowych, Dz.U. 2000 nr 94 poz. 1037 wraz z późn. zm.</p> <p>Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy, Dz.U. 1974 nr 24 poz. 141 wraz z późn. zm.</p> <p>Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych, Dz.U. 1998 nr 137 poz. 887 wraz z późn. zm.</p> <p>Ustawa z dnia 28 lutego 2003 r. Prawo upadłościowe, Dz.U. 2003 nr 60 poz. 535, wraz z późn. zm.</p> <p>Ustawa z dnia 15 maja 2015 r. - Prawo restrukturyzacyjne, Dz.U. 2015 poz. 978, wraz z późn. zm.</p> <p>Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców, Dz.U. 2018 poz. 646, wraz z późn. zm.</p>                  |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>Antonowicz P. (red.), Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Interaktywny podręcznik z zakresu zarządzania. Repozytorium case study dla studentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.</p> <p>Brzeziński M. (red.), Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa 2007.</p> <p>Marek S., Białasiewicz M. (red.), Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa 2008.</p> <p>Nogal P., Ekonomiczno-prawne aspekty stosowania nieuczciwej konkurencji w zakresie oznaczeń wprowadzających w błąd, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021.</p> <p>Nogal P., Porozumienia ograniczające uczciwą konkurencję na polskim rynku [w] Wiśniewska Z. M., Antonowicz P., Szymańska-Brałkowska M. (red.), Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa: perspektywa nauki i praktyki gospodarczej, tom 2, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020, s. 121-146.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            | <p>Podstawowe<br/> <a href="https://isap.sejm.gov.pl/">https://isap.sejm.gov.pl/</a> - Internetowy System Aktów Prawnych</p> <p>Uzupełniające<br/> <a href="https://old.wzr.ug.edu.pl/nauka/index.php?str=1900">https://old.wzr.ug.edu.pl/nauka/index.php?str=1900</a> - Antonowicz P. (red.), Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Interaktywny podręcznik z zakresu zarządzania. Repozytorium case study dla studentów, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2020.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | -                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.