

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Zaawansowany rachunek kosztów i zaawansowana rachunkowość zarządcza, PG_00178587 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Finanse i rachunkowość (O)                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                              |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                                    |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                         |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                   |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                   |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                       |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 7.0                                                                                                                                                          |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                 |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                      |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Rachunkowości                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                      |                                                           | dr Beata Zackiewicz-Brunke           |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                      | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                      | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                              | 16.0                                                      | 16.0                                 | 8.0                    | 0.0                                                                                                                                                          | 0.0                   | 40    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                               | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                              | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                     | 40                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                              | 133.0                 | 175   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Zdefiniowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) decentralizacji,</li> <li>b) organizacji scentralizowanej i zdecentralizowanej,</li> <li>c) ośrodka odpowiedzialności,</li> <li>d) rachunkowości odpowiedzialności,</li> <li>e) ośrodka kosztów,</li> <li>f) ośrodka kosztów standardowych,</li> <li>g) ośrodka kosztów dyskrejacyjnych,</li> <li>h) ośrodka przychodów,</li> <li>i) ośrodka rentowności,</li> <li>j) ośrodka inwestycji,</li> <li>k) cen wewnętrznych,</li> <li>l) stopy zwrotu z aktywów operacyjnych (ROI),</li> <li>m) nadwyżki wyniku z działalności operacyjnej (RI).</li> </ul> </li> <li>B. Wskazanie problemów związanych z decentralizacją zarządzania.</li> <li>C. Różnicowanie segmentów.</li> <li>D. Mierniki oceny efektywności działania ośrodków kosztów dyskrejacyjnych.</li> <li>E. Mierniki oceny efektywności działania ośrodków przychodów.</li> <li>F. Mierniki oceny efektywności działania ośrodków rentowności.</li> <li>G. Mierniki oceny efektywności działania ośrodków inwestycji.</li> <li>H. Rola cen wewnętrznych w podejmowaniu decyzji zarządczych.</li> <li>I. Metody ustalania cen wewnętrznych (transferowych).</li> </ul> </li> <li>2. <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Zdefiniowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) planowania, planowania strategicznego, taktycznego i operacyjnego,</li> <li>b) budżetu, budżetu stałego, budżetu elastycznego, budżetu głównego (wiodącego), budżetu finansowego, budżetu sprzedaży, budżetu produkcji,</li> <li>c) budżetowej metody zarządzania,</li> <li>d) budżetowania, budżetowania kroczącego, budżetowania przyrostowego, budżetowania od zera, budżetowania odgórnego, budżetowania partycypacyjnego,</li> <li>e) kontroli budżetowej,</li> <li>f) budżetu stałego i elastycznego.</li> </ul> </li> <li>B. Relacje między planowaniem strategicznym, taktycznym, operacyjnym a budżetowaniem.</li> <li>C. Funkcje budżetowania.</li> <li>D. Etapy procesu budżetowania.</li> <li>E. Elementy budżetu wiodącego.</li> <li>F. Powiązania w budżecie wiodącym.</li> <li>G. Zakres i forma kontroli budżetowej. Sprawozdanie z wykonania budżetu.</li> <li>H. Wskazanie wad tradycyjnych budżetów.</li> <li>J. Scharakteryzowanie budżetu przy wykorzystaniu rachunku kosztów działań</li> <li>K. Sporządzenie budżetu tradycyjnego i budżetu przy wykorzystaniu rachunku kosztów działań (ABB).</li> <li>L. Sporządzanie raportów wspomagających podejmowanie decyzji zarządczych, w tym raportów skoncentrowanych wokół planowania i budżetowania.</li> </ul> </li> <li>3. <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Określenie cech charakterystycznych oraz zastosowania rachunku kosztów standardowych.</li> <li>B. Zdefiniowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kosztu standardowego (normatywnego),</li> <li>b) standardu cenowego,</li> <li>c) standardu ilościowego,</li> <li>d) odchylenia kosztów,</li> <li>e) odchylenia korzystnego,</li> <li>f) odchylenia niekorzystnego.</li> </ul> </li> <li>C. Kalkulacja i analiza odchyleń pomiędzy kosztami standardowymi a kosztami rzeczywistymi.</li> <li>D. Obliczenie odchyleń kosztów faktycznych od kosztów standardowych w zakresie kosztów materiałów bezpośrednich, płac bezpośrednich i kosztów pośrednich.</li> <li>E. Ustalenie przyczyny odchyleń kosztów bezpośrednich oraz pośrednich kosztów stałych i zmiennych.</li> <li>F. Wskazanie struktury odchyleń częściowych składających się na odchylenie zysku operacyjnego.</li> <li>G. Kalkulacja w rachunku kosztów standardowych.</li> </ul> </li> <li>4. <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Zdefiniowanie zasobów prostych, elastycznych i zaangażowanych.</li> <li>B. Wyjaśnienie definicji kosztów, jako efektu celowego zużycia zasobów.</li> <li>C. Określenie obiektów kosztów.</li> <li>D. Obliczenie kosztów niewykorzystanych zasobów przy wykorzystaniu informacji z rachunku kosztów działań.</li> <li>E. Wyjaśnienie powiązania kosztów z obiektem.</li> <li>F. Wyjaśnienie różnicy między controllingiem a rachunkowością zarządczą.</li> </ul> </li> <li>5. <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Określenie cech charakterystycznych rachunku kosztów działań oraz jego zastosowania.</li> <li>B. Zdefiniowanie działania.</li> <li>C. Opis klasycznego modelu rachunku kosztów działań.</li> <li>D. Zdefiniowanie nośników kosztów zasobów i kosztów działań.</li> <li>E. Kalkulacja kosztów zasobów w rachunku kosztów działań.</li> <li>F. Kalkulacja kosztów działań w rachunku kosztów działań.</li> <li>G. Kalkulacja kosztów obiektów finalnych w rachunku kosztów działań.</li> </ul> </li> <li>6. <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Określenie cech charakterystycznych dla rachunku kosztów docelowych oraz jego wykorzystania.</li> <li>B. Zdefiniowanie cyklu życia produktu, ceny możliwej do osiągnięcia, oczekiwanej marży, kosztu możliwego do osiągnięcia.</li> <li>C. Etapy rachunku kosztów docelowych.</li> <li>D. Ustalenie kosztu docelowego.</li> <li>E. Analiza wartości.</li> <li>F. Wyjaśnienie, na czym polega kaizen costing. Wskazanie różnicy między kaizen costing a rachunkiem kosztów docelowych.</li> </ul> </li> <li>7. <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Zdefiniowanie:</li> </ul> </li> </ol> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               | <p>a) zrównoważonej karty osiągnięć/wyników (Balanced Scorecard - BSC),<br/> b) perspektyw,<br/> c) perspektywy finansowej, perspektywy wewnętrznej, perspektywy klienta, perspektywy uczenia się i wzrostu,<br/> d) miar wynikowych i prowadzących,<br/> e) miar diagnostycznych, strategicznych,<br/> f) mapy strategii,<br/> g) inicjatyw strategicznych,<br/> h) podwójnego sprzężenia zwrotnego.<br/> B. Określenie roli BSC we wdrażaniu strategii i zarządzaniu strategią.<br/> C. Określenie cyklu zarządzania strategią przy wykorzystaniu BSC.<br/> D. Wdrażanie BSC.<br/> 8.<br/> A. Zdefiniowanie:<br/> a) lean accounting,<br/> b) lean accounting jako metoda zarządzania.<br/> B. Określenie lean jako metody zarządzania</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                    | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|                               | [FiRL3_W06] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie cele, istotę, charakter i wzajemne powiązania procesów finansowych, sposobów ich ewidencji oraz zasady racjonalnego podejmowania decyzji i wdrażania zmian w tym zakresie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student rozpoznaje zasady oceny przedsięwzięć w ramach systemu zaawansowanej rachunkowości zarządczej i zaawansowanego rachunku kosztów, w szczególności związanych z budżetowaniem, pomiarem dokonań, zarządzania kosztami i problemowymi modelami rachunku kosztów. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FiRL3_U04] Student potrafi - z perspektywy finansów i rachunkowości - poprawnie wybrać oraz właściwie stosować metody i narzędzia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów - na potrzeby analizy i prognozy procesów gospodarczych oraz oceny zjawisk gospodarczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Student analizuje dane finansowe i niefinansowe pod kątem dostarczenia informacji niezbędnych do zarządzania kosztami i dokonania organizacji oraz stosuje odpowiednie metody i narzędzia w tym zakresie.                                                             | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FiRL3_U02] Student potrafi identyfikować, analizować lub projektować adekwatne rozwiązania problemów z zakresu finansów i rachunkowości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student analizuje problemy z zakresu zaawansowanej rachunkowości zarządczej i zaawansowanego rachunku kosztów oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.                                                                                              | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FiRL3_W08] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą w warunkach zmieniającego się otoczenia oraz towarzyszące im współczesne wyzwania i dylematy w tym kontekście.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student identyfikuje interesariuszy informacji generowanych przez system zaawansowanej rachunkowości zarządczej i zaawansowanego rachunku kosztów w danej organizacji.                                                                                                | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <p>1. Decentralizacja zarządzania, ośrodki odpowiedzialności, mierniki oceny efektywności działania ośrodków odpowiedzialności.</p> <p>2. Planowanie i budżetowanie oraz ocena wykonania budżetów:</p> <p>3. Rachunek kosztów standardowych (normatywnych, postulowanych).</p> <p>4. Koszty jako efekt celowego wykorzystania zasobów, obiekty kosztów. Controlling kosztów.</p> <p>5. Rachunek kosztów działań oraz jego wykorzystanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem.</p> <p>6. Zarządzanie kosztami nowych produktów i technologii. Rachunek kosztów cyklu zużycia produktu, rachunek kosztów docelowych (target costing). Kazein costing.</p> <p>7. Nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokonań w przedsiębiorstwie, stosowanie systemów zarządzania wykorzystujących niefinansowe mierniki osiągnięć, zrównoważona karta osiągnięć (Balanced Scorecard).</p> <p>8. Lean accounting (szczupła rachunkowość w zarządzaniu)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi lub Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51.0%             | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                         | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p><b>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</b></p> <p>1. Autorskie materiały dydaktyczne (wykładowe i ćwiczeniowe) prowadzących zajęcia</p> <p>2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Świdarska G.K. (red.), Difin, Warszawa 2010</p> <p>3. Sojak S., Rachunkowość zarządcza, Dom Organizatora, Toruń 2003</p> <p>4. Ossowski M., Budżetowanie, WSFIR, Sopot 2005</p> <p>5. Kujawski, Koncepcja systemu budżetowania produkcji zleceńowej, Praca doktorska, UG, Sopot 2003</p> <p>4. Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu.pl, Warszawa, 2011</p> <p>5. Lew G., Nieplowicz M, Ossowski M., Zackiewicz-Brunke B., Zrównoważona karta wyników w praktyce polskich przedsiębiorstw i instytucji, IUS PUBLICUM, Katowice 2021</p> <p><b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</b></p> <p>1. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Rachunkowość zarządcza. Metody i zastosowanie, PWE, Warszawa 2014</p> <p>2. Strategiczne zarządzanie kosztami, Nowak E. (red.), Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006</p> <p>3. Niła B., Rachunkowość w zarządzaniu strategicznym przedsiębiorstwem, Oficyna Wolters Kluwer business, Kraków 2008</p> <p>4. Szychta A., Etapy ewolucji i kierunki integracji metod rachunkowości zarządczej, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2008</p> <p>5. Jarugowa A., Kabalski P., Szychta A., Rachunkowość zarządcza, Oficyna Wolters Kluwers business, Warszawa 2010</p> <p>6. Szychta A., Dobroszek J., Kabalski P., Rachunkowość zarządcza - zadania i testy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016</p> <p>7. Czubakowska K., Budżetowanie w controllingu, ODDK, Gdańsk 2004</p> <p>8. Budżetowania kosztów przedsiębiorstwa, E. Nowak (red.) ODDK, Gdańsk 2002</p> <p>9. Dylewski P., Filipiak M., Szczypa B., Budżetowanie w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa [ostatnie wydanie]</p> |                   |                         |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, Sobańska Irena (red.), Wydawnictwo C.H.BECK, Warszawa 2010</p> <p>2. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Tom I i Tom II, Świderska G. K. (red.), Difin, Warszawa 2003</p> <p>3. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, Karmańska A. (red.), Difin, Warszawa 2006</p> <p>4. Nita B., Sprawozdawczość zarządcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014</p> <p>5. Kaplan R. S., Rachunek kosztów działań sterowany czasem, PWN, Warszawa 2008</p> <p>6. Sojak S., Jóźwiak H., Rachunek kosztów docelowych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004</p> <p>7. Rachunek kosztów cyklu życia produktu w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Kowalak R. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2009</p> <p>8. Szadzińska A., Majchrzak I., Remlein I., Szychta A., Rachunkowość zarządcza a zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa, IUS PUBLICUM, Katowice 2021</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.