

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Economics, Society & Economic Policy , PG_00178636						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Finansów Przedsiębiorstw						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr inż. Alicja Grzenkowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	45.0	15.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Kurs ma na celu: - przedstawienie empirycznych powiązań pomiędzy różnymi sektorami gospodarki i społeczeństwa w poszukiwaniu oceny formułowanych hipotez; - zapoznanie studentów z istotą polityki gospodarczej w kontekście polityki fiskalnej (prowadzonej przez podmioty na różnych szczeblach władzy publicznej), polityki monetarnej oraz stymulowania wzrostu gospodarczego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_W04] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie rolę i miejsce człowieka w strukturach finansowych oraz jego zachowania w organizacji, zarówno na poziomie indywidualnym, grupowym jak i instytucjonalnym.	Student wyjaśnia, w jaki sposób zrozumienie ludzkich zachowań przyczynia się do projektowania i wdrażania skutecznych polityk gospodarczych i finansowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FiRL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze - z perspektywy finansów i rachunkowości - z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	Student charakteryzuje trendy i wzorce w danych ekonomicznych i społecznych z perspektywy finansów i rachunkowości, aby wyjaśnić ich szersze implikacje.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W03] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie – z perspektywy finansów i rachunkowości – relacje wewnętrzne i zewnętrzne instytucji i organizacji ze szczególnym uwzględnieniem systemów bezpieczeństwa finansowego.	Student interpretuje politykę gospodarczą w świetle dynamiki organizacyjnej, koncentrując się na tym, jak struktury wewnętrzne i partnerstwa zewnętrzne wpływają na wyniki finansowe i ryzyko.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności z perspektywy finansów i rachunkowości.	Student identyfikuje i wyjaśnia związki między polityką gospodarczą, strukturami społecznymi i systemami finansowymi zarówno w kontekście historycznym, jak i współczesnym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości.	Student przekłada koncepcje teoretyczne na praktyczne podejście do kwestii polityki gospodarczej, finansów instytucjonalnych i rozwoju społecznego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Pole badawcze socjologii ekonomicznej i historia dyscypliny 2. Racjonalność działań gospodarczych z perspektywy socjologicznej 3. Państwo podatkowe, państwo zadłużenia i państwo konsolidacji (wg Streecka) 4. Sprywatyzowany keynesizm (Colin Crouch) a kryzys finansowy 5. Współczesne tendencje na rynku pracy 6. Gig economy, crowdwork vs praca na żądanie przez aplikacje 7. Socjologiczne spojrzenie na własność 8. Antropologia relacji społecznych: wzajemność, feudalizm i komunizm bazowy 9. Pieniądże i ich rola we współpracy, koordynacji i współdziałaniu 10. Od długu do niewolnictwa praktyki ściągania długów od starożytności do dziś 11. Pedagogika długu i stopa zwrotu z inwestycji w edukację 12. Dług i/lub ubóstwo dług przenoszony drogą płciową i sieci migrantów 13. Umiejętności finansowe od indywidualnych strategii wyjścia do radykalnych ruchów społecznych 14. Ruchy społeczne od radykalizmu ekonomicznego do interakcji ze zinstytucjonalizowaną polityką i z powrotem 15. Dług, uczenie się i migracja w czasach kryzysu 16. Definiowanie i formułowanie celów polityki gospodarczej 17. Wprowadzenie do geopolityki 18. Makroekonomiczna i mikroekonomiczna perspektywa polityki gospodarczej 19. Polityka fiskalna cele, narzędzia i uwarunkowania społeczno-ekonomiczne 20. Polityka pieniężna mechanizmy transmisji oraz wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa 21. Polityka fiskalna, polityka pieniężna i polityka gospodarcza w gospodarce otwartej 22. Polityka pracy i polityka społeczna oraz ich interakcje z celami gospodarczymi 23. Polityki sektorowe w obszarze wzrostu gospodarczego 24. Rola organizacji ponadnarodowych w zakresie polityki gospodarczej w kraju 25. Zasoby naturalne		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin	51.0%	60.0%
	Projekt	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Obstfeld M., Cho D., Mason A. (eds.), Global Economic Crisis: Impacts, Transmission and Recovery, Edward Elgar, 2012 2. Kowzan P., Debt, Learning and Migration in the Time of Crisis, European Journal for Research on the Education and Learning of Adults, 2020, 114 3. Piech K., Political Economy: An Introduction to the Theory of Economic Policy, SGH, 2015 4. Weresa M. A. (ed.), The Role of Economic Policy and Institutions.,SGH, 2016 5. Williams J., The Pedagogy of Debt, College Literature, 2006, 33(4), 155169
	Uzupełniająca lista lektur	1. Crouch C., The Strange Non-Death of Neoliberalism, Polity Press, 2011 2. Bénassy-Quéré A. et al., Economic Policy: Theory and Practice, Oxford University Press, 2010 3. Graeber, D. Debt: The First 5,000 Years. Melville House, 2011(an extract) 4. Mika B., Digital "Putting-Out System" An Old New Method of Work in Platform Economy, Polish Sociological Review, 2022 5. Streeck W., Buying Time: The Delayed Crisis of Democratic Capitalism, Verso, 2017
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Opisz instrumenty polityki fiskalnej stosowane w czasie kryzysu. 2. Zidentyfikuj współczesne tendencje na rynku pracy.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.