

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Internship, PG_00178645                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Finanse i rachunkowość (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                                                                          |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 8.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Bankowości i Finansów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | dr Patryk Kaczmarek                  |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.0                                                       | 200.0                                | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 200   |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 200                                                       |                                      | 0.0                    |                                                                                    | 0.0                   | 200   |
| Cel przedmiotu                           | <p>Celem praktyk studenckich jest zdobycie przez studentów doświadczenia zawodowego zgodnego z kierunkiem studiów. Studenci są zobowiązani do odbycia obowiązkowej praktyki zawodowej, z której sprawozdanie składane jest zgodnie z harmonogramem określonym w regulaminie praktyk Wydziału Zarządzania.</p> <p>Praktyki w tym zakresie mogą być realizowane w szczególności w podmiotach gospodarczych, instytucjach publicznych, instytucjach naukowo-badawczych, placówkach oświatowych, instytucjach kultury lub w ramach działań organizowanych przez uczelnie w celu realizacji celów praktyk. Wszelkie dodatkowe informacje związane z regulacją praktyk studenckich na Wydziale Zarządzania opisane są w Regulaminie praktyk dostępnym na stronie internetowej Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego.</p> |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób weryfikacji i oceny efektu          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                               | [FiRL3_U11] Student potrafi współdziałać i pracować w zespołach, przyjmując w nich różne role.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student efektywnie współpracuje w zespołach zadaniowych działających w instytucji goszczącej, przyjmując na siebie różne role, w tym role wspierające i inicjujące.                                                                                                     | [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |
|                               | [FiRL3_W03] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie – z perspektywy finansów i rachunkowości – relacje wewnętrzne i zewnętrzne instytucji i organizacji ze szczególnym uwzględnieniem systemów bezpieczeństwa finansowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie zasad funkcjonowania relacji wewnętrznych i zewnętrznych w instytucjach finansowo-księgowych, w których odbywa staż, ze szczególnym uwzględnieniem zasad ładu organizacyjnego oraz systemów bezpieczeństwa finansowego. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [FiRL3_K03] Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny oraz do inicjowania i uczestnictwa w projektach na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego - z perspektywy finansów i rachunkowości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Student wykazuje gotowość do odpowiedzialnego i przedsiębiorczego działania w środowisku zawodowym, biorąc pod uwagę społeczne i publiczne aspekty decyzji finansowych.                                                                                                 | [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk |
| Treści przedmiotu             | <p>W ramach odbywania praktyk studenci powinni mieć możliwość:</p> <p>zapoznania się z działalnością przedsiębiorstwa, podstawami formalno-prawnymi jego funkcjonowania, a także jego strukturą organizacyjną i dokumentowaniem typowych zdarzeń gospodarczych (zewnętrzny i wewnętrzny obieg informacji i dokumentów);</p> <p>zapoznania się z elementami systemu zarządzania finansowo-księgowego, w tym: gospodarowaniem wybranymi aktywami trwałymi i obrotowymi jednostki, długoterminowym i krótkoterminowym planowaniem finansowym,</p> <p>budżetowaniem i zarządzaniem projektami rozwojowymi (inwestycyjnymi);</p> <p>zapoznania się z praktycznymi aspektami konstruowania, tworzenia i sporządzania sprawozdań finansowych, a także z zasadami przeprowadzania analiz ekonomicznych i sporządzania sprawozdań finansowych oraz generowania raportów i analiz na potrzeby rachunkowości zarządczej;</p> <p>zapoznania się z praktycznymi aspektami wykorzystywania sprawozdawczości finansowej i dokumentacji księgowej do oceny kondycji finansowej podmiotów gospodarczych, ustalania struktury źródeł finansowania i ich kosztów, wyceny wybranych składników majątku podmiotów gospodarczych, a także sporządzania i analizy rankingów i ocen oraz realizacji i oceny projektów inwestycyjnych.</p> <p>rozwijanie praktycznych umiejętności w zakresie podstawowych zasad rachunkowości, księgowości i sporządzania sprawozdań finansowych, a także rozpoznawania pozycji w sprawozdaniach finansowych i rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą.</p> <p>W ramach stażu organizacje powinny umożliwić studentom:</p> <p>zastosowanie wiedzy teoretycznej z zakresu finansów i rachunkowości w praktyce, przy jednoczesnym rozwijaniu umiejętności analitycznych, społecznych, osobistych, biznesowych i technicznych.</p> <p>integrację z funkcjonowaniem wybranej organizacji na różnych poziomach, takich jak dział księgowości, dział finansowy, controlling, audyt wewnętrzny, analiza danych finansowych i budżetowanie.</p> <p>zapoznanie się ze specyfiką rynku finansowego i rachunkowości, umożliwiającą praktyczne zastosowanie wiedzy w realnym świecie podmiotów gospodarczych i instytucji finansowych.</p> <p>kształtowanie umiejętności i kompetencji zawodowych poprzez aktywne uczestnictwo w czynnościach związanych z przygotowaniem sprawozdań finansowych, analizą kosztów, zarządzaniem płynnością i planowaniem finansowym.</p> <p>zapoznanie się ze sposobami dokumentowania procesów finansowych oraz metodami oceny efektywności działalności przedsiębiorstwa, w tym sprawozdawczością, analizą wskaźnikową i budżetowaniem.</p> <p>zapoznanie studentów z systemami informatycznymi stosowanymi w finansach i rachunkowości, takimi jak programy księgowe, narzędzia do analizy danych, systemy ERP i inne specjalistyczne oprogramowanie, a także umożliwienie im wykorzystania tych systemów w praktyce.</p> <p>Studenci zobowiązani są do zapoznania się z regulaminem praktyk, który można znaleźć na stronie internetowej Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Studenci są zobowiązani do zapoznania się z regulaminem praktyk, który można znaleźć na stronie internetowej Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |

|                                                                   |                                                                                                                     |                   |                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                         | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | Ocena wniosku i kompletności dokumentów złożonych przez studenta w systemie elektronicznym przez opiekuna praktyki. | 51.0%             | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                             | nie dotyczy       |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                          | nie dotyczy       |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                     |                   |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | -                                                                                                                   |                   |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                         |                   |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.