

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza przyrodnicza we wczesnej edukacji, PG_00149548						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	- poznanie pojęć i treści nauczania w zakresie edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach 1-3 szkoły podstawowej (kluczowych pojęć z zakresu przyrody żywej i nieożywionej) - kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i interpretacji struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, - kształtowanie umiejętności ilustrowania zjawisk przyrodniczych za pomocą eksperymentów						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PPWJ5_W22] ma uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej		ma uporządkowaną wiedzę w zakresie treści edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach 1-3 szkoły podstawowej		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja		
	[PPWJ5_K09] ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu treści danego obszaru edukacji oraz jej pogłębiania		ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach 1-3 szkoły podstawowej		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PPWJ5_U05] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji zadań dydaktycznych		ma umiejętności pozwalające na wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych we wczesnej edukacji przyrodniczej		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	Kluczowe pojęcia z zakresu przyrody żywej i nieożywionej.		
	Struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego.		
	Eksperyment i jego własności.		
	Dokumentowanie przebiegu eksperymentów.		
	Warsztat badawczy dziecka/ucznia.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu przyrody żywej i nieożywionej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1.wykorzystywana podczas zajęć: Dylak S., (1998),Dziecko w świecie przyrody i nauki, Toruń-Warszawa. Cook L., (2018) Cała prawda o zwierzętach, Warszawa. Zylbertal W. H., (2003) Miejscem człowieka jest ziemia, Białystok A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Press H.J., (1997) Przez zabawę do nauki, Warszawa Sternberg R., Swerling L., (2000), Jak uczyć dzieci myślenia, GWP, Gda	
	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca: Kruk J. (2008), Doświadczenia, reprezentacje i działania wśród rzeczy i przedmi	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.