

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kultura języka, PG_00150786						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	5		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	9		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Grażyna Szyling				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	1. Wypracowanie u studentów dbałości językowej o kulturę języka.2. Rozwijanie zachowań językowych sprzyjających kulturze językowej w komunikacji z uczniami.3. Wykształcenie postawy troski o wysoką kulturę języka osobistego i zawodowego.4. Podniesienie umiejętności wygłaszania wystąpień publicznych oraz prowadzenia korespondencji zachowującej wysokie standardy etyczne.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W17] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	Ma uporządkowaną wiedzę na temat lingwistycznych i społecznych uwarunkowań komunikacji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_U15] ma umiejętności pozwalające na poprawne posługiwanie się językiem ojczystym oraz wykazywanie troski o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów	Ma umiejętności pozwalające na poprawne i płynne komunikowanie się, przy zachowaniu powszechnie uznanych norm etycznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_W10] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	Ma uporządkowaną wiedzę na temat norm językowych i innych zagadnień z zakresu pragmatyki języka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_U12] ma umiejętności pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne	Ma umiejętności pozwalające na efektywne prezentowanie własnych przekonań, pomysłów, odczuć, wątpliwości	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_K02] ma kompetencje społeczne umożliwiające formułowanie właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	Ma kompetencje społeczne umożliwiające budowaniu właściwego stosunku dzieci do języka i jego kultury	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	- Świadomość językowa, język jako wartość - Komunikacja werbalna i pozawerbalna - Pragmatyka, normy językowe i innowacje językowe - Sprawności receptywne i produktywne - Funkcje języka, typologia błędów językowych - Praktyka wystąpień publicznych - Etyka i estetyka słowa; brutalizacja języka publicznego i potocznego - Poprawność i sprawność językowa - Etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej - Generacyjne zmiany językowe		

Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalne		
	Zaliczenie przedmiotu: Kierowanie klasą szkolną oraz przedmiotów z zakresu edukacji polonistycznej		
	B. Wymagania wstępne		
	Student posiada wiedzę polonistyczną z zakresu odpowiadającego zagadnieniom kultury języka oraz dotyczącą socjologicznych uwarunkowań procesów edukacyjnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium pisemne	51.0%	50.0%
	Zaliczenie ustne (prezentacja)	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura podstawowa (na zajęcia): 1. Frycie S., Jurkowski M., Sicińska K., Kultura języka polskiego, WSP. 2. Kaczor M. (2009), Estetyka słowa a kultura języka, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. 3. Miodek J. (1983), Kultura języka w teorii i praktyce, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.	
	Uzupełniająca lista lektur	Literatura uzupełniająca (do pracy indywidualnej): 1. Markowski A. (2005), Kultura języka polskiego: teoria, zagadnienia leksykalne. Warszawa, PWN. 2. Wierzbicka A. (2001), Kultura języka polskiego: praktyczne ćwiczenia, Wydawnictwo WSHE.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Kolokwium - rozumienie zagadnień omawianych na zajęciach; kryteria zgodne z wartościami określonymi w regulaminie studiów Prezentacja ustna - merytoryczna argumentacja omawianego problemu językowego, jakość językowa prezentacji ustnej, trafność wyboru problemu do przedstawienia		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.