

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo dzieci w placówce i pomoc przedmedyczna, PG_00150103						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029			
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	4	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS		4.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Alicja Komorowska-Zielony					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Pogłębienie zrozumienia zjawiska bezpieczeństwa i czynników mu zagrażających w placówkach przedszkolnych i szkolnych. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzeniu zajęć z zakresu bezpieczeństwa, w tym udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej, na poziomie pierwszego etapu edukacji						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PPWJ5_U17] ma umiejętności pozwalające na udzielanie pierwszej pomocy		student posiada umiejętności pozwalające na udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej, student posiada umiejętności szybkiej reakcji w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia		[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych		
	[PPWJ5_K08] ma kompetencje społeczne umożliwiające projektowanie działań zmierzających do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowanie poprawy jakości pracy tych instytucji		student posiada kompetencje społeczne pozwalające na wprowadzenie zmian dotyczących jakości pracy w zakresie bezpieczeństwa w przedszkolu i szkole		[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych		
	[PPWJ5_W09] ma pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna		student wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące przede wszystkim w przedszkolu i szkole podstawowej. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posiada uporządkowaną wiedzę na temat odpowiedzialności prawnej opiekuna w warunkach szkolnych i pozaszkolnych		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	Wykłady: Podstawowe pojęcia dotyczące bezpieczeństwa (bezpieczeństwo, zagrożenie, wypadek, uraz, profilaktyka urazów, promocja bezpieczeństwa), Przyczyny wypadków urazowych i częstość ich występowania Prewencja urazów i promocja bezpieczeństwa, Edukacja do bezpieczeństwa dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przedszkolu i szkole jak również w sytuacjach pozaszkolnych i w innych instytucjach edukacyjnych (wyjazdy, wycieczki) Wybrane elementy środowiska fizycznego szkoły (warunki sanitarno-higieniczne, mikroklimat i oświetlenie, hałas, zabezpieczenie przed wypadkami i urazami oraz dostępność pierwszej pomocy) Ćwiczenia: Ocena miejsca zdarzenia, korzystanie ze środków ochrony osobistej, wstępna ocena poszkodowanego, Postępowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia- omdlenia, zadławienia, krwotoki, złamania, zwichnięcia, itp. (praktyczne umiejętności) Propozycje zajęć z dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna i Wiedza o wychowaniu fizycznym i edukacji zdrowotnej dla wczesnej edukacji		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	50.0%
	indywidualna prezentacja umiejętności praktycznych	51.0%	20.0%
	prezentacja rozwiązania wybranego problemu	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017- wybrane rozdziały Zajączkowski K., Program profilaktyczno wychowawczy dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej, IMPULS, Kraków 2002 Akty prawne - m.in. Rozporządzenie MEN dotyczące bezpieczeństwa i higieny w placówkach publicznych i niepublicznych	
	Uzupełniająca lista lektur	Woynarowska B., Biomedyczne podstawy kształcenie i wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.