

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia społeczna dla nauczycieli, PG_00150093						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Zdzisław Nieckarz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Poznanie aparatu pojęciowego z zakresu wpływu społecznego i interakcji społecznej (w tym grup społecznych i różnic międzykulturowych).						
	Pogłębianie rozumienia najważniejszych zjawisk społecznych związanych z zawodem nauczyciela, uwarunkowań i skutków własnych zachowań Pogłębienie rozumienia siebie i swoich relacji z innymi w warunkach edukacyjnych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W17] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	Ma wiedzę dotyczącą podstaw mechanizmów społecznych zachodzących w grupie, rozumie ich znaczenie dla wyjaśniania zachowań indywidualnych dziecka.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PPWJ5_U09] ma umiejętności pozwalające na identyfikowanie spontanicznych zachowań dzieci lub uczniów jako sytuacji wychowawczo-dydaktycznych i wykorzystanie ich w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych	Posiada umiejętność interpretowania zachowań dzieci w kontekście psychologii społecznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PPWJ5_K03] ma kompetencje społeczne umożliwiające budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	Umie interpretować zachowania innych i potrafi dostosować swoje zachowania społeczne na bazie kompetencji społecznych, tak aby zwiększyć efektywność interakcji społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	[PPWJ5_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać,	Wie jak definiować i interpretować w praktyce pojęcia teoretyczne z zakresu psychologii społecznej. Potrafi w zorientowany indywidualnie sposób korzystać z tej wiedzy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	* miejsce psychologii społecznej wśród innych nauk psychologicznych		
	* reguły i techniki wpływu społecznego		
	* prawidłowości spostrzegania ludzi		
Wymagania wstępne i dodatkowe	* geneza agresji, jej rodzaje, wyzwalacze; inne zachowania antyspołeczne		
	* mechanizmy budowania pożądanych relacji między ludźmi		
	* zdolności człowieka do zachowań altruistycznych, przeżywania empatii, przejawiania zachowań prospołecznych		
	* podstawy funkcjonowania grup społecznych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	podstawy różnic międzykulturowych		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	B. Wojciszke (2002) Człowiek wśród ludzi Warszawa: Scholar, E. Aronson (1995). Człowiek istota społeczna Warszawa: PWN, R. B. Cialdini (1994) Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk: GWP.	

	Uzupełniająca lista lektur	B. . Oyster (2002) Grupy, Wydawnictwo Zysk i S-ka. L. Juang, D. Matsumoto (2007) Psychologia międzykulturowa Gdańsk: GWP.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.