

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka ogólnopedagogiczna w szkole, PG_00152117						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Komorowska-Zielony				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		5.0	35
Cel przedmiotu	Rozwijanie umiejętności praktycznych organizowania pracy nauczyciela w szkole - planowanie i realizowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej (w skali rocznej, tygodniowej, dziennej). doskonalenie umiejętności obserwowania i analizowania zajęć pod kątem zastosowanych strategii, metod i form organizacyjnych. Zapoznanie z charakterystyką rozwojową grupy wychowanków						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W05] ma pogłębioną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji; rozumie kontekstowe uwarunkowania podstaw, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	ma wiedzę na temat funkcjonowania szkoły jako instytucji, charakteryzuje jej zadania i podstawy organizacji	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_K03] ma kompetencje społeczne umożliwiające budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	ma kompetencje społeczne pozwalające na budowanie relacji i komunikacji z dziećmi, ich rodzicami i nauczycielami opartych na wzajemnym zaufaniu	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	ma umiejętności dokonywania obserwacji zdarzeń pedagogicznych i ich interpretacji z wykorzystaniem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PPWJ5_K04] ma kompetencje społeczne umożliwiające pracę w zespole, pełnienie w nim różnych ról oraz współpracę z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	ma kompetencje umożliwiające pracę w zespole, współpracę z członkami społeczności szkolnej i innych instytucji	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PPWJ5_K05] ma kompetencje społeczne umożliwiające porozumiewanie się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowe rozwiązywanie konfliktów oraz tworzenie dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi	ma kompetencje społeczne umożliwiające budowanie dobrego klimatu w grupie szkolnej oraz rozwiązywania konfliktów między dziećmi	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PPWJ5_W09] ma pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	ma wiedzę dotyczącą sposobów zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w placówce	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_U03] ma umiejętności pozwalające na wykorzystywanie w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy	ma umiejętności planowania i prowadzenia zajęć z uwzględnieniem możliwości i potrzeb wychowanków	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PPWJ5_U04] ma umiejętności pozwalające na dobieranie, tworzenie, testowanie i modyfikowanie materiałów, środków oraz metod adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	ma umiejętności planowania, organizowania zajęć z wykorzystaniem materiałów/środków adekwatnych do celów kształcenia i wychowania	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PPWJ5_U02] ma umiejętności pozwalające na rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci lub uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych, a także planowanie, realizację i ocenę spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	ma umiejętności planowania pracy nauczyciela w szkole	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

	Efekt kierunkowy [PPWJ5_U08] ma umiejętności pozwalające na skuteczne animowanie i monitorowanie realizacji zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw [PPWJ5_W10] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	Efekt z przedmiotu ma umiejętności animowania i monitorowania realizacji działań edukacyjnych w grupie dzieci z wykorzystaniem gier i zabaw ma wiedzę dotyczącą strategii , metod, form organizacyjnych w pracy szkoły	Sposób weryfikacji i oceny efektu [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Podstawy planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej (w ujęciu różnych okresów czasowych) Sposoby realizowania pracy dydaktyczno-wychowawczej - strategie, metody, formy, środki. Sposoby oceniania ucznia. Formy współpracy z rodzicami w szkole		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie przedmiotów : Teoretyczne podstawy kształcenia, Teoretyczne podstawy wychowania i opieki, Pedagogika przedszkolna, Pedagogika wczesnoszkolna, Podstawy organizacyjno-prawne pracy przedszkola i szkoły Wiedza teoretyczna dotycząca procesu kształcenia i wychowania w placówkach przedszkolnych i szkolnych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe) dziennik i zeszyt praktyk zawierający analizę m.in obserwowanych zajęć, dokumentacji szkolnej, dokumentacji uczniowskiej, zdarzeń krytycznych	Próg zaliczeniowy 51.0%	Składowa oceny końcowej 100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Tripp D., (1996), Zdarzenia krytyczne w nauczaniu.Kształtowanie profesjonalnego osądu, Warszawa. Pilch T., Bauman T., (2001), Zasady badań pedagogicznych, Warszawa Stake R.E., (2009). Jakościowe studium przypadku. W: Denzim, Norman K.; Lincoln, Yvonna S. (red.). Metody badań jakościowych. Warszawa Klus-Stańska D (1999)., W nauczaniu początkowym inaczej, Kraków Helm J., Katz L.(2003) Mali badacze. Metoda projektów w edukacji elementarnej, Warszawa	
	Uzupełniająca lista lektur	Mietzel G., (2002), Psychologia kształcenia, Gdańsk Klus-Stańska D., Nowicka M., (2009), Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej, Warszawa Śliwerski B., (1998), Jak zmieniać szkołę. Kraków	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.