

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Pedagogika przedszkolna [wykład] (Wykład), PG_00148727                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           | 2025/2026                                            |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Grupa zajęć                                               |           | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób realizacji                                         |           | na uczelni                                           |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Język wykładowy                                           |           | polski                                               |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba punktów ECTS                                       |           | 3.0                                                  |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zaliczenia                                          |           | egzamin                                              |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dr Dorota Bronk                                           |           |                                                      |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dr Dorota Bronk                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium                                         | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.0                                                      | 0.0       | 0.0                                                  | 0.0     | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach                               |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                        |           | 0.0                                                  |         | 50.0                  | 65    |
| Cel przedmiotu                           | Poznanie przez studentów terminologii używanej w pedagogice przedszkolnej, jej źródeł oraz miejsca w systemie nauk.Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w instytucji przedszkola, jej typami, modelami, celami i zasadami funkcjonowania. Wspieranie umiejętności budowania własnych koncepcji edukacyjnych zgodnych z najnowszymi tendencjami w naukach o wychowaniu, myśleniu o dziecku i dzieciństwie.Wzmacnianie refleksyjnego stosunku do działań pedagogicznych, radzenia sobie z problemami wychowawczymi dzieci i rozwiązywania ich we współpracy z rodziną. |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                               | [PPWJ5_W11] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_W11 (A.2.W4) ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat znaczenia i możliwości wykorzystania zabawy w procesie kształcenia i wychowania dzieci przedszkolnych; zna różnorodne koncepcje edukacyjne wynikające z różnych modeli dziecka i dzieciństwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [PPWJ5_W10] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_W10 (A.2.W1) definiuje i rozumie elementarną terminologię historyczną i współczesną dotyczącą pedagogiki przedszkolnej i metodyki pracy z dzieckiem w instytucji przedszkola; zna charakteryzuje miejsce pedagogiki przedszkolnej w systemie nauk oraz jej powiązania z innymi dyscyplinami i praktykami społeczno-kulturowymi,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [PPWJ5_W16] ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K_W16 (A.2.W3) ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci w przedszkolu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu                                             | Wykład: 1. Teoria i praktyka wychowania i edukacji dzieci w wieku przedszkolnym w ujęciu historycznym i współczesnym. 2. Podstawowe kategorie pojęciowe, współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego, metody badań i związki z innymi naukami. 3. Badania nad jakością edukacji przedszkolnej a podstawa programowa wychowania przedszkolnego: koncepcje dziecka i dzieciństwa; standardy w przedszkolu. 4. Kierunki zmian w pedagogice przedszkolnej: klimat społeczno-emocjonalny przedszkola; eksperymentalne programy przedszkolne i rozwiązania przez nie proponowane. 5. Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka: typy zabaw, rola osób dorosłych, zabawy badawcze. 6. Kompetencje kluczowe/doświadczenia kluczowe i ich zdobywanie w edukacji dziecka przedszkolnego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej                |
|                                                               | test wiedzy i znajomości literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100.0%                                 |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guz S., (red.) Edukacja przedszkolna na przełomie tysiącleci, Wybrane zagadnienia, WSP TWP, Warszawa 2001.</li> <li>Karwowska-Struczyk M., Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu nowych rozwiązań, Wydawnictwo UW, Warszawa 2013.</li> <li>Molińska M., Ratajczyk A., Edukacja przedszkolna, tom 2, seria III, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2014</li> <li>Sławińska M., Konstruowanie wiedzy na zajęciach w przedszkolu, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2018</li> <li>Waloszek D., Pedagogika przedszkolna. Metamorfoza statusu i przedmiotu badań. Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2006</li> </ol> |                                        |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elkonin D.B., Psychologia zabawy, WSiP, Warszawa 1984.</li> <li>2. Klim-Klimaszewska A., Pedagogika przedszkolna, Polski Instytut Wydawniczy, Warszawa 2017</li> <li>3. Dymara B., (red) Dziecko w świecie zabawy. O kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009</li> </ol> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.