

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Metodyka zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, PG_00150778                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2028/2029                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | dr Dorota Bronk                      |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.0                                                       | 15.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                        |                                      | 0.0                    |                                                      | 10.0                  | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zbudowanie kompetencji studentów w zakresie prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w uczeniu się w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, z użyciem różnorodnych metod i sposobów pracy z wykorzystaniem zróżnicowanych pomocy i programów terapeutycznych. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                     |
|                                                               | [PPWJ5_W03] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat współczesnych badań nad dzieciństwem (Childhood Studies) eksplorujących w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka                                                                                                                                                                                                   | K_W03 student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach procesu terapeutycznego i działaniach korekcyjno-kompensacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW5] realizacja zadania problemowego                                                 |
|                                                               | [PPWJ5_U13] ma umiejętności pozwalające na racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowanie czasem zajęć, odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku                                                                                                                                                           | K_U13 student posiada zróżnicowane umiejętności w zakresie planowania zajęć dla uczniów z trudnościami w uczeniu się i zastosowania metod pracy z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb dzieci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
|                                                               | [PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów                                                                                                                                                                                           | K_U01 student posiada umiejętności obserwacji zdarzeń pedagogicznych i umiejętnie projektuje działania terapeutyczne dla wybranego przypadku dziecka uczestnika zajęć specjalistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
|                                                               | [PPWJ5_K04] ma kompetencje społeczne umożliwiające pracę w zespole, pełnienie w nim różnych ról oraz współpracę z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej                                                                                                                                   | K_K04 student pracuje w zespole i potrafi pełnić w nim zróżnicowane role                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych                                          |
| Treści przedmiotu                                             | 1. Budowanie strategii terapeutycznych dla dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem domu rodzinnego, środowiska rówieśniczego i indywidualnych kompetencji poznawczych.<br><br>2. Realizacja pracy problemowej - symulacja zajęć korekcyjno - kompensacyjnych dla dziecka o zróżnicowanej diagnozie z poradni psychologiczno - pedagogicznej wraz z wykonaniem pomocy terapeutycznych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | pozytywne zaliczenie przedmiotów: podstawy terapii pedagogicznej i metody terapii pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Składowa oceny końcowej                                                               |
|                                                               | demonstracja umiejętności praktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50.0%                                                                                 |
|                                                               | realizacja zadania problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50.0%                                                                                 |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bogdanowicz M., Adryjanek A., Uczeń z dysleksją w szkole. Poradnik nie tylko dla polonistów, Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON, Gdynia 2004<br><br>Bogdanowicz M., Adryjanek A., Różyńska M., Uczeń z dysleksją w domu, Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON, Gdynia 2004<br><br>Kaja B., Zarys terapii dziecka , Akademia Bydgoska K.W. Bydgoszcz 2007<br>Oszwa U., Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej. Vademecum dla nauczycieli i rodziców, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007                                                                                              |                                                                                       |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pawlik G., 100 ćwiczeń poprawiających koncentrację uwagi opartych na analizatorze wzrokowym oraz wspomagających doskonalenie umiejętności czytania i pisanie. Ćwiczenia dla młodzieży i dorosłych, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa 2004.<br><br>Skibińska H. Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego, Akademia Bydgoska K.W. Bydgoszcz 2001. Skorek E.M. (red.), Terapia pedagogiczna - tom I i II, , Oficyna Wydawnicza Impuls Kraków 2022. |                                                                                       |
|                                                               | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|                                                               | Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.