

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kierowanie klasą szkolną, PG_00150766						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	8	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Wajszczyk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Uwrażliwienie studentów na trudności związane z wielowymiarowością sytuacji klasowych. Rozwój umiejętności tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej. Ukształtowanie analitycznego podejścia do kultury szkoły, jej założeń i ich realizacji. Przygotowanie studenta do poznawania środowiska szkoły i klasy, zapoznanie z cechami charakterystycznymi klasy szkolnej oraz nabycie umiejętności organizowania grupy klasowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_K03] ma kompetencje społeczne umożliwiające budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	ma kompetencje społeczne sprzyjające tworzeniu dobrego klimatu w klasie szkolnej, porozumieniu i rozwiązywaniu sytuacji spornych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_U03] ma umiejętności pozwalające na wykorzystywanie w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy	ma umiejętności pozwalające na monitorowanie komunikacji w klasie szkolnej, monitorowanie klimatu w klasie i wspólne usprawnianie przebiegu zajęć (m.in. poprzez badania w działaniu)	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_U07] ma umiejętności pozwalające na rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywności, krytycznej refleksji i umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów	ma umiejętności krytycznej refleksji nad własną pracą i bieżącego usprawniania własnej pracy dydaktycznej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_U13] ma umiejętności pozwalające na racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowanie czasem zajęć, odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	ma umiejętności pozwalające na efektywne wykorzystanie czasu pracy z uczniami w klasie szkolnej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W17] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	ma uporządkowaną wiedzę na temat komunikacji z uczniami oraz wśród uczniów	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W16] ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	ma pogłębioną wiedzę na temat roli nauczyciela w funkcjonowaniu klasy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Kultura i klimat szkoły. 2. Społeczność klasy szkolnej - dziecko od zdolnego po zaniedbane - różnorodność uczniów. 3. Kategorie czasu i miejsca w klasie szkolnej. 4. Język zarządzania klasą 5. Dyscyplina i jej rozumienie w szkole. 6. Kierowanie zaangażowaniem ucznia. 7. Emocjonalny wymiar kierowania klasą szkolną. 8. Badania praktyczne na rzecz kierowania klasą szkolną		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Wright T. (2005) Classroom Management in Language Education. 2. Clifford H.E.,(2006), Dyscyplina i kierowanie klasą. Warszawa. 3 .Pyżalski J., (2002), Nauczyciele - uczniowie : dwa spojrzenia na dyscyplinę w klasie, Olsztyn, UWM. B. Literatura uzupełniająca 1. Tripp D., (1995),Zdarzenia krytyczne w nauczaniu, Warszawa. 2. Tanner L.N. (1978) Classroom Discipline for Effective Teaching and Learning 3. Nowicka M., (2010), Socjalizacja w klasach początkowych. Toruń.	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		