

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o wychowaniu fizycznym dla wczesnej edukacji [wykład I] (Wykład), PG_00149389						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wojciech Saklak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Wojciech Saklak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	• Pogłębienie zrozumienia znaczenia aktywności ruchowej dla psychofizycznego rozwoju człowieka ze szczególnym uwzględnieniem okresu dzieciństwa • Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi na poziomie pierwszego etapu edukacji (cele i istota wychowania fizycznego) • Przygotowanie studentów do podjęcia działań zmierzających do poprawy kondycji zdrowotnej dzieci i jakości zajęć ruchowych w klasach I-III						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PPWJ5_W22] ma uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej		Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury fizycznej na etapie wczesnej edukacji. Treści obejmujące pierwszą część wkładową (semestr letni)		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Treści przedmiotu	Podstawy teoretyczne edukacji fizycznej: • podstawy edukacji fizycznej w aspekcie ontologicznym, teleologicznym i aksjologicznym • historyczne i współczesne koncepcje wychowania fizycznego • rozwój fizyczny dzieci • znaczenie aktywności fizycznej w rozwoju ontogenetycznym człowieka ze szczególnym uwzględnieniem okresu dzieciństwa • potrzeby biologiczne dzieci i sposoby ich zaspokajania • skuteczność procesu edukacji fizycznej i jej składniki						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Poprawne odpowiedzi na pytania egzaminacyjne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Bielski J., <i>Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego</i> , Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2012 2. Nitecka Walerych A., <i>Wychowanie fizyczne w klasach 1-3 szkoły podstawowej</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2019 3. Śniadecki J., <i>O fizycznym wychowaniu dzieci</i> , Akademia wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków 2002	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Grabowski H., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym</i> , Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2000 2. Grabowski H., <i>Notatki akademickie</i> , Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2010	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.