

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia zabawek i placów zabaw (Wykład), PG_00149381						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Agata Szewczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Agata Szewczyk				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z dawnymi i współczesnymi zabawkami, zabawami i placami zabaw, rozwijanie krytycznej oceny przydatności zabawek i placów zabaw w procesie wychowania i kształcenia oraz twórczej możliwości ich zastosowania w pracy z dzieckiem. Rozwijanie umiejętności analizy przydatności dawnych zabaw i zabawek we współczesnej pracy nauczyciela wczesnej edukacji oraz umiejętności odpowiedniego doboru zabawek do postawionych celów wychowania i kształcenia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_W04] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	K_W04 Student/ka zna różne rodzaje placów zabaw i rozumie ich wychowawcze znaczenie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	K_U01 Student/ka w oparciu o wiedzę na temat zabawek i placów zabaw potrafi analizować przydatność konkretnych zabaw i zabawek w pracy z dzieckiem i proponować sposoby ich praktycznego zastosowania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać,	K_W02 Student/ka zna w pogłębionym stopniu dawne i współczesne zabawki, potrafi krytycznie ocenić ich przydatność w edukacji i twórczo z nich skorzystać.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W11] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	K_W11 Student/ka zna różnorodne zabawy, rozumie ich znaczenie oraz zna możliwości celowego i różnorodnego wykorzystania ich w procesie wychowania i kształcenia dzieci.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_U04] ma umiejętności pozwalające na dobieranie, tworzenie, testowanie i modyfikowanie materiałów, środków oraz metod adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	K_U04 Student/ka potrafi dobierać i testować zabawki dziecięce pochodzące z różnych epok zgodnie z postawionymi celami wychowania i kształcenia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Historyczna zmienność definicji i klasyfikacji zabawek, rodzaje dawnych zabawek. 2. Dawne zabawki na ziemiach polskich i ich funkcje (zabawowa/ludyczna, rozwojowa/edukacyjna, wychowawcza/socjalizacyjna/przygotowawcza). 3. Zabawy i zabawki dziecięce w dawnych poglądach pedagogicznych i w koncepcjach wychowania przedszkolnego XIX i XX w. 4. Dawne zabawy i zabawki dziecięce na Pomorzu (na przykładzie Borów Tucholskich, Kaszub i Kociewia) i ich znaczenie w edukacji regionalnej. 5. Rozwój technik wykonywania zabawek i ich dystrybucja (domowy wyrób zabawek, warsztaty i szkoły wytwórstwa zabawek, przemysłowa produkcja zabawek). 6. Pierwsze place zabaw w Europie i na świecie i ich funkcje, modelowy plac zabaw przełomu XIX i XX w., zmiany w sposobie myślenia o placach zabaw, autorskie projekty placów zabaw II połowy XX w., tradycyjne place zabaw a rozwiązania alternatywne 7. Historia polskich ogrodów dziecięcych i placów zabaw (rola Centralnego Towarzystwa Ogrodów Jordanowskich w okresie międzywojennym, ogródki dziecięce w czasach II wojny światowej, osiedłowe place zabaw w latach powojennych, aktywność Towarzystwa Przyjaciół Ogrodów Jordanowskich) 8. Plac zabaw jako zjawisko kulturowe dawniej i współcześnie		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: Dziecko i jego edukacja w perspektywie antropologii kulturowej, Studia nad dzieckiem i dzieciństwem. Podstawowa wiedza w zakresie historii, psychologii rozwojowej i socjologii wychowania.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Podstawę zaliczenia kolokwium stanowi udzielenie co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dzieje zabawek dziecięcych na ziemiach polskich do początku XX wieku, pod red. D. Żołędź-Strzelczyk, I. Gomułki, K. Kabacińskiej-Łuczak i M. Nawrot-Borowskiej, Wrocław 2016. Dawne i współczesne zabawki dziecięce, pod red. D. Żołędź-Strzelczyk i K. Kabacińskiej-Łuczak, Poznań 2010. M. Czałczyńska-Podolska, Ewolucja placu zabaw. Koncepcja przestrzeni zabaw dla dzieci w Europie i Stanach Zjednoczonych, "Przestrzeń i Forma" 2010, nr 13.	
	Uzupełniająca lista lektur	brak	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.