

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dziecko w rodzinie z doświadczeniem migracyjnym, PG_00150831						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	5		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	10		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Jaworska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem głównym jest rozwijanie wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji i wsparcia rozwoju oraz integracji uczniów z doświadczeniem migracyjnym: imigrantów, repatriantów, uchodźców, reemigrantów, dzieci trzeciej kultury.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_U14] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia	K_U14 Student/ka: ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie w pracy z dzieckiem lub uczniem z doświadczeniem migracji informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	K_U01 ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych z perspektywy międzykulturowej, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów .	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_W17] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	K_W17 Student/ka ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat procesów komunikacji międzykulturowej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PPWJ5_W08] ma pogłębianą i uporządkowaną wiedzę na temat praw dziecka oraz osoby z niepełnosprawnością a także sposobów ich egzekwowania oraz ich propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym i szkolnym jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym	K_W08 Student/ka: ma pogłębianą i uporządkowaną wiedzę na temat praw dziecka w kontekście migracji, a także sposobów ich egzekwowania oraz ich propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym i szkolnym jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_K06] ma kompetencje społeczne umożliwiające trafne rozpoznawanie specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowanie współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	K_K06 Student/ka: ma kompetencje społeczne umożliwiające trafne rozpoznawanie specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów migrujących, a także podejmowanie współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk.	[SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Wielokulturowość, migracje, edukacja. Psychologiczne konsekwencje migracji i uchodźstwa, szok kulturowy, akulturacja. Rodzina w migracji migracja w rodzinie. Wsparcie społeczne dla rodzin migracyjnych w Polsce. Rodzina migrująca w szkole potrzeby i problemy. Specjalne potrzeby psychologiczne i edukacyjne uczniów z doświadczeniem migracyjnym. Różnice kulturowe w szkole, praca w klasie wielokulturowej. Komunikacja międzykulturowa, wrażliwość międzykulturowa. Narzędzia do pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniem cudzoziemskim i jego rodziną.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt badawczy	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dąbrowska A., Szumilas E.M. Uczniowie z rodzin migracyjnych w szkole ORE Warszawa 2017 Grzymała-Moszczyńska H., Grzymała-Moszczyńska J., Durlak J., Szydłowska P. (2015). (Nie)łatwe powroty do domu. Funkcjonowanie dzieci i młodzieży powracających z emigracji. Warszawa: Fundacja Centrum im. prof. Bronisława Geremka. Kawczyńska-Butrym Z., Kruk M. Instytut Socjologii Uniwersytet UMCS Wsparcie społeczne dla rodzin migracyjnych w Polsce, Opracowanie w ramach projektu polsko-norweskiego - POLFAMIGRA Polish female migrants and their familie - a study of care deficit Kłórek N., Kubin K. (red.), (2012), Innowacyjne rozwiązania w pracy z dziećmi cudzoziemskimi w systemie edukacyjnym, Fundacja na rzecz Różnorodności Społecznej, Warszawa Międzykulturowość w szkole. Poradnik dla nauczycieli i specjalistów (2015), Białek K. (red.), Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa
	Uzupełniająca lista lektur	Inny w polskiej szkole (2010), E. Pawlic-Rafałowska (red.), Miasto Stołeczne Warszawa Januszewska E. (2019), Dziecko czeczeńskie w Polsce między traumą wojenną a doświadczeniem uchodźstwa, Wyd. Adam Marszałek, Toruń
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Psychologiczne konsekwencje migracji i uchodźstwa, szok kulturowy, akulturacja. Rodzina w migracji migracja w rodzinie. Wsparcie społeczne dla rodzin migracyjnych w Polsce. Rodzina migrująca w szkole potrzeby i problemy. Specjalne potrzeby psychologiczne i edukacyjne uczniów z doświadczeniem migracyjnym. Różnice kulturowe w szkole, praca w klasie wielokulturowej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.