

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Edukacja przygodą, PG_00150808						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2029/2030		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	10	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Alicja Komorowska-Zielony					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z założeniami i formami edukacji przez przygodę. Ukazanie kształtującego i społecznego sensu działań w środowisku poza szkolnym						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_K06] ma kompetencje społeczne umożliwiające trafne rozpoznawanie specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowanie współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	ma kompetencje społeczne umożliwiające działalność na rzecz środowiska lokalnego i regionalnego, z wykorzystaniem technik pedagogicznych edukacji przygodą (adventure education). podejmuje aktywną współpracę z innymi podmiotami dla dobra dzieci i środowiska	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich i proponowanie rozwiązań z zastosowaniem aktywności przygodowych i edukacji plenerowej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_W08] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat praw dziecka oraz osoby z niepełnosprawnością a także sposobów ich egzekwowania oraz ich propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym i szkolnym jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym	ma pogłębioną wiedzę na temat realizacji praw dziecka i ich respektowania poprzez organizowanie indywidualnej i grupowej aktywności dziecka w przestrzeni naturalnej, z wykorzystaniem metod i technik pedagogiki przygodą (adventure education)	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_K01] ma kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	ma kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się normami etycznymi w pracy z dzieckiem, z troską o godność i szacunek drugiego człowieka	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Znaczenie przygody i ryzyka w edukacji. Pedagogika przeżyć a pedagogika przygody - konteksty teoretyczne (J. Rousseau, D. Thoreau, K. Hahn). Edukacja przygodą jako źródło doświadczeń społecznych. Zasady i metody pracy z grupą. Edukacja przygodą w przedszkolu i szkole - kompetencje edukatora, cele, metody i formy realizacji. Edukacja plenerowa. Survival, woodcraft, skauting i turystyka aktywna		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie z pozytywną oceną przedmiotów: Teoretyczne podstawy kształcenia, Teoretyczne podstawy wychowania i opieki, Alternatywne przestrzenie uczenia się, Współpraca z rodzicami dzieci (uczniów)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	75.0%
	udział w dyskusjach podczas zajęć	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bąk A., Leśny A., Palamer-Kabacińska E. (red.), Przygoda w edukacji i edukacja w przygodzie. Outdoor i adventure education w Polsce., Warszawa 2014; Dymara B., Michałowski S.C. Wollman-Mazurkiewicz, Dziecko w świecie przyrody. Książka do wychowania proekologicznego, Kraków 1998, Michl W., Pedagogika przeżyć, Kraków 2011. Minor E., Minor M., Poznanie przez działanie. Gry i zabawy wspomagające rozwój dziecka, Warszawa 2009. Palamer-Kabacińska E., Leśny A, red. Edukacja przygodą. Outdoor i adventure education w Polsce: teoria, przykłady, konteksty., Warszawa 2012.	
	Uzupełniająca lista lektur	Ryszka R, Pedagogika przeżyć praktycznie. O nowej metodzie pracy grupowej, Kraków 2016. Urban M., Niekonwencjonalne metody szkoleniowe, czyli jak uatrakcyjnić szkolenie, Gdańsk 2015.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.