

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Rachunkowość, PG_00178073                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                               |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                      |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 5.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                       |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Rachunkowości |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                            |                                                           | dr Anna Kamińska-Stańczak            |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                        |                                                           | mgr Marta Sikorska                   |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          |                                                        |                                                           | dr Aleksandra Żurawik-Manasterska    |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          |                                                        |                                                           | dr Michał Chalastra                  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          |                                                        |                                                           | dr Wojciech Kozłowski                |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                    | 30.0                                                      | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                           | 60                                                        |                                      | 4.0                    |                                                                                                                                                                                        | 61.0                  | 125   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | <p><b>1. Przedmiot, zakres i zasady rachunkowości</b></p> <p>A. Znajomość środowiska regulacyjnego i procesu tworzenia przepisów z zakresu rachunkowości oraz wskazanie odpowiednich przepisów prawnych i regulacji dotyczących poszczególnych jednostek organizacyjnych.</p> <p>B. Wyjaśnianie potrzeby i celu sporządzania sprawozdań finansowych przez jednostki prowadzące działalność w różnych formach prawnych, a w szczególności przez spółki handlowe oraz wskazanie użytkowników tych sprawozdań i uzasadnienia ich potrzeb informacyjnych.</p> <p>C. Wyjaśnianie celów i sposobów stosowania nadrzędnych zasad rachunkowości oraz definiowanie pojęć, na które powołują się te zasady.</p> <p>D. Określanie skutków zastosowania i niezastosowania nadrzędnych zasad rachunkowości oraz nie spełnienia założenia kontynuacji działalności.</p> <p><b>2. Bilans, rachunek zysków i strat wg ustawy o rachunkowości</b></p> <p>A. Klasyfikowanie i wycena składników majątkowych do odpowiednich pozycji aktywów i pasywów bilansu.</p> <p>B. Sporządzanie bilansu otwarcia, w tym uproszczonego bilansu otwarcia według układu dla jednostek małych i mikro na podstawie przykładowych danych liczbowych inwentarza w związku z rozpoczęciem prowadzenia ksiąg rachunkowych.</p> <p>C. Sporządzanie bilansu, w tym uproszczonego bilansu dla jednostek małych i mikro.</p> <p>D. Klasyfikowanie przychodów i kosztów (zastosowanie zasady memoriału) do odpowiednich segmentów rachunku zysków i strat.</p> <p>E. Ustalanie wyniku finansowego netto oraz wyników poszczególnych segmentów rachunku zysków i strat.</p> <p>F. Sporządzanie rachunku zysków i strat, w tym uproszczonego rachunku zysków i strat dla jednostek małych i mikro.</p> <p><b>3. Zdarzenia gospodarcze (w tym operacje gospodarcze), zasady ich dokumentowania oraz ewidencji</b></p> <p>A. Klasyfikowanie zdarzeń gospodarczych z punktu widzenia ich wpływu na zmiany składników bilansu i rachunku zysków i strat.</p> <p>B. Interpretowanie skutków zdarzeń gospodarczych w kontekście zmian pozycji bilansowych i wynikowych.</p> <p>C. Rozróżnianie dowodów księgowych od innych dokumentów.</p> <p><b>4. Wynik finansowy a wynik podatkowy i wynik zarządczy</b></p> <p>A. Wskazanie różnic pomiędzy wynikiem finansowym, podatkowym a zarządczym</p> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [liEL3_W06] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie procesy i metody tworzenia, rozwoju i zapewnienia odpowiednich warunków użytkowania narzędzi informatycznych lub statystycznych, w szczególności usprawniających funkcjonowanie człowieka i organizacji. | Student:<br>- zna definicje przedmiotu, zakres i zasady rachunkowości finansowej oraz je rozumie;<br>- zna definicje i klasyfikacje aktywów i pasywów zgodnie z ich prezentacją bilansową oraz je rozumie<br>- zna definicje i klasyfikacje przychodów i kosztów do odpowiedniego segmentu rachunku zysków i strat oraz je rozumie<br>- zna i rozumie zasady dokumentowania oraz ewidencji operacji gospodarczych<br>- zna i rozpoznaje wpływ operacji gospodarczych na pozycję bilansu i rachunku zysków i strat;<br>- zna i rozpoznaje metody ustalania wyniku finansowego, podatkowego i zarządczego<br>- zna i rozumie charakterystykę zasad sporządzania bilansu oraz rachunku zysków i strat;<br>- zna i rozumie różnice pomiędzy wynikiem finansowym a podatkowym i zarządczym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [liEL3_U02] Student potrafi dobrać lub konstruować narzędzia ekonometryczne, informatyczne lub statystyczne oraz stosować je do opisu i rozwiązywania problemów ekonomicznych i społecznych.                                                                       | Student:<br>- potrafi rozpoznać i zaprezentować aktywa i pasywa w bilansie;<br>- potrafi rozpoznać i zaprezentować przychody i koszty w rachunku zysków i strat;<br>- potrafi ocenić skutki operacji gospodarczych w kontekście zmian pozycji bilansowych i wynikowych;<br>- potrafi skalkulować i ustalić wynik finansowy;<br>- potrafi sporządzić bilans oraz rachunek zysków i strat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [ZARZL3_U02] Student potrafi identyfikować problemy związane z funkcjonowaniem organizacji, realizowanymi w niej procesami oraz jej relacjami z otoczeniem oraz proponować adekwatne rozwiązania.                                                                  | Student:<br>- potrafi rozpoznać i zaprezentować aktywa i pasywa w bilansie;<br>- potrafi rozpoznać i zaprezentować przychody i koszty w rachunku zysków i strat;<br>- potrafi ocenić skutki operacji gospodarczych w kontekście zmian pozycji bilansowych i wynikowych;<br>- potrafi skalkulować i ustalić wynik finansowy;<br>- potrafi sporządzić bilans oraz rachunek zysków i strat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | [ZARZL3_W06] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady racjonalnego podejmowania decyzji w odniesieniu do poszczególnych zasobów, obszarów funkcjonalnych w organizacji, procesów oraz poziomów zarządzania. | Student:<br>- zna definicje przedmiotu, zakres i zasady rachunkowości finansowej oraz je rozumie;<br>- zna definicje i klasyfikacje aktywów i pasywów zgodnie z ich prezentacją bilansową oraz je rozumie<br>- zna definicje i klasyfikacje przychodów i kosztów do odpowiedniego segmentu rachunku zysków i strat oraz je rozumie<br>- zna i rozumie zasady dokumentowania oraz ewidencji operacji gospodarczych<br>- zna i rozpoznaje wpływ operacji gospodarczych na pozycje bilansu i rachunku zysków i strat;<br>- zna i rozpoznaje metody ustalania wyniku finansowego, podatkowego i zarządczego<br>- zna i rozumie charakterystykę zasad sporządzania bilansu oraz rachunku zysków i strat;<br>- zna i rozumie różnice pomiędzy wynikiem finansowym a podatkowym i zarządczym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [liEL3_U04] Student potrafi budować i interpretować modele zjawisk i procesów ekonomicznych i społecznych na potrzeby procesów decyzyjnych.                                                                             | Student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia rachunkowości finansowej w celu poprawnej prezentacji sprawozdawczej pozycji bilansowych i wynikowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [ZARZL3_U04] Student potrafi poprawnie wybrać oraz właściwie stosować metody i narzędzia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów - na potrzeby procesów decyzyjnych.                            | Student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia rachunkowości finansowej w celu poprawnej prezentacji sprawozdawczej pozycji bilansowych i wynikowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

**1. Przedmiot, zakres i zasady rachunkowości**

- 1.1. Źródła regulacji prawnych kształtujących prawo bilansowe w Polsce i na świecie.
- 1.2. Rachunkowość jako element systemu informacyjnego jednostki.
- 1.3. Podstawowe pojęcia i definicje oraz funkcje, zadania i części składowe rachunkowości.
- 1.4. Istota i znaczenie założeń koncepcyjnych i cech jakościowych sprawozdań finansowych:
  - a) założenia koncepcyjne memoriału i kontynuacji działalności,
  - b) główne cechy jakościowe sprawozdania finansowego,
  - c) nadrzędne zasady rachunkowości,
  - d) ogólne metody wyceny składników bilansu.
- 1.5. Elementy sprawozdania finansowego wg polskiego i międzynarodowego prawa bilansowego. Rodzaje, struktura i cele sprawozdań finansowych.

**2. Bilans, rachunek zysków i strat wg ustawy o rachunkowości**

- 2.1. Bilans
  - 2.1.1. Równanie bilansowe jego znaczenie i wykorzystanie w rachunkowości.
  - 2.1.2. Kryteria kwalifikacji składników aktywów i zobowiązań.
  - 2.1.3 Zasady wyceny poszczególnych składników bilansu na moment początkowego ujęcia oraz na dzień bilansowy.
  - 2.1.4. Struktura aktywów bilansu jednostek (przedsiębiorstw) prowadzących działalność produkcyjną i handlową.
  - 2.1.5. Struktura pasywów bilansu jednostek (przedsiębiorstw) prowadzących działalność produkcyjną i handlową.
  - 2.1.6. Zasady sporządzania bilansu, w tym uproszczonego bilansu dla jednostek małych i mikro.
- 2.2. Rachunek zysków i strat
  - 2.2.1. Kryteria ujęcia przychodów i kosztów w rachunku zysków i strat.
  - 2.2.2. Struktura rachunku zysków i strat.
  - 2.2.3. Zasady sporządzania rachunku zysków i strat, w tym uproszczonego rachunku zysków i strat dla jednostek małych i mikro.

**3. Zdarzenia gospodarcze (w tym operacje gospodarcze), zasady ich dokumentowania oraz ewidencji**

- 3.1. Rodzaje zdarzeń gospodarczych i ich wpływ na bilans oraz rachunek zysków i strat.

|                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                   | 3.2.Dokumentowanie zdarzeń gospodarczych; treść dowodów.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|                                                                   | 3.3.Kontrola i kwalifikowanie dowodów do ujęcia w księgach rachunkowych.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|                                                                   | 4. Wynik finansowy a wynik podatkowy i wynik zarządczy                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi lub Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru. | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                  | 1. Autorskie materiały dydaktyczne (wykładowe i ćwiczeniowe) prowadzących zajęcia.<br>2. Chałupczak J., Zasady rachunkowości. Zbiór zadań z rozwiązaniami, ODDK, Gdańsk [najnowsze wydanie].<br>3. Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk [najnowsze wydanie].<br>4. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw. Zbiór zadań z komentarzem z rozwiązaniami, ODDK, Gdańsk [najnowsze wydanie].<br>5. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.).                              |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                               | 1. Gierusz J., Plan kont z komentarzem, ODDK, Gdańsk [najnowsze wydanie].<br>2. Kaczmarczyk A., Kowalak R., Piotrowska K., Sprawozdawczość i analiza finansowa w przedsiębiorstwach mikro w świetle ustawy o rachunkowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław [najnowsze wydanie].<br>3. Seredyński R., Szaruga K., Komentarz do ustawy o rachunkowości, ODDK, Gdańsk [najnowsze wydanie].<br>4. Szaruga K., Seredyński R., Plan kont z komentarzem według ustawy o rachunkowości i MSSF, ODDK, Gdańsk [najnowsze wydanie]. |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | -                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.