

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sztuczna inteligencja w analizie danych, PG_00178715						
Kierunek studiów	Informatyka i ekonometria (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski Polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Zamojska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	16.0	16.0	0.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		2.0		108.0	150
Cel przedmiotu	Celem kursu jest pokazanie różnych metod AI stosowanych w przetwarzaniu i analizie danych oraz ich zastosowanie w praktyce.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEMU2_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów i opracowywania innowacyjnych rozwiązań złożonych lub nietypowych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej.	Student wdraża w praktyce podstawowe narzędzia sztucznej inteligencji w analizie danych i uzasadnia zastosowanie wybranego modelu AI. Przygotowuje złożone rozwiązania dla nietypowych problemów i rozpoznaje jakie będą przyszłe konsekwencje podjętych działań.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[liEMU2_W10] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności w obliczu rozwoju technologii informatycznych.	Student zna i rozumie ograniczenia sztucznej inteligencji w analizie danych. Jest świadomy konieczności stałego uzupełniania swojej wiedzy w tym zakresie.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[liEMU2_U03] Student potrafi pozyskiwać i weryfikować dane z właściwie dobranych źródeł, gromadzić je, przetwarzać i wizualizować za pomocą nowoczesnych narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych.	Student w sposób twórczy analizuje pozyskane dane. Porównuje je z istniejącymi teoriami i proponuje nowe rozwiązania. W sposób jasny i komunikatywny przedstawia w postaci słownej i pisemnej wyniki wykonanych analiz.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[liEMU2_W08] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody, uwarunkowania, kierunki rozwoju oraz dylematy związane z zastosowaniem zaawansowanych narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych, w kontekście dynamicznych zmian otoczenia.	Student stosuje zaawansowane narzędzia AI z uwzględnieniem ich zalet i wad. Wykonuje analizę odporności otrzymanych wyników analiz wraz z modyfikacją modelu wynikającą ze zmian zachodzących w otoczeniu.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[liEMU2_W03] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposób funkcjonowania organizacji, a także złożone zjawiska, procesy i relacje zachodzące w jej otoczeniu oraz ich wpływ na jej funkcjonowanie.	Student dostosowuje stosowane narzędzia AI w analizie danych do struktury badanej organizacji oraz charakteru jej wzajemnych relacji z otoczeniem.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Historia sztucznej inteligencji. Główne założenia. 2. Kierunki badań nad uczeniem się i rozwiązywaniem problemów w warunkach deterministycznych. 3. Kierunki badań nad uczeniem się i rozwiązywaniem problemów w warunkach niepewności. 4. Ocena historycznych i współczesnych poglądów na funkcjonowanie sztucznej inteligencji. 5. Problemy etyczne w stosowaniu sztucznej inteligencji. 6. Wprowadzenie do uczenia maszynowego (Machine Learning): • uczenie nadzorowane (Supervised Learning) (rozwiązywanie problemu regresji oraz problemy klasyfikacji) • uczenie nienadzorowane (Unsupervised Learning) (algorytmy analizy skupień, wykrywanie anomalii i nowości, wizualizacja i redukcja wymiarowości) • uczenie półnadzorowane (Semisupervised Learning) • uczenie przez wzmacnianie (Reinforcement Learning) (uczenie pasywne, aktywne) • przetwarzania języka naturalnego (Natural Language Processing)		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca projektowa	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial Intelligence: A Modern Approach, Global Edition (4th ed.). Pearson Higher Ed. 2. Daniel Jurafsky, James Martin, Speech and Language Processing. An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition, Second Edition, Prentice Hall, 2008. 3. Steven Bird, Ewan Klein, and Edward Loper (2009). Natural Language Processing with Python. O'Reilly Media. ISBN 978-0-596-51649-9 3. 4. Mining Text Data, Charu C. Aggarwal, ChengXiang Zhai, Springer, 2012 5. Christopher D. Manning, Hinrich Schütze, Foundations of Statistical Natural Language Processing, MIT Press, 2000. 6. Emmanuel Roche, Yves Schabes, Finite-State Language Processing, MIT Press, 1997.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Kwartalnik Computational Linguistics i materiały konferencji organizowanych przez ACL (Association for Computational Linguistics). Dostępne przez http://acl.ldc.upenn.edu/ ACL Anthology. 2. Reinforcement Learning: An Introduction. Richard S. Sutton and Andrew G. Barto Second Edition, in progress MIT Press, Cambridge, MA, 2017
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.