

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Seminarium magisterskie 2, PG_00178761                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Inwestycji i Nieruchomości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | dr hab. Anna Wojewnik-Filipkowska    |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.0                                                       | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 16.0                  | 16    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16                                                        |                                      | 3.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 31.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | <p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej, w szczególności do opracowania założeń pracy celów i problemów badawczych, pozwalających na złożenie łącznie dwóch rozdziałów pracy:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przygotowanie do określenia założeń pracy, jej celu, przedmiotu, podmiotu oraz problemu badawczego</li><li>2. Nadzorowanie gromadzenia i analizy krytyczna literatury przedmiotu oraz innych właściwych dla tematu pracy źródeł</li><li>3. Przygotowanie do napisania części empirycznej</li><li>4. Korygowanie i wstępne zatwierdzenie I rozdziału pracy, przygotowanie i omówienie wstępnej wersji II rozdziału pracy</li></ol> |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [ZARZMU2_U13] Student potrafi formułować oraz weryfikować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, wykorzystując w tym celu uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów oraz właściwie dobrane metody badawcze.                                                                                              | Student precyzuje cel badań, problemy badawcze oraz powiązane z tym pytania naukowe, pozwalające mu się przygotować do realizacji części empirycznej pracy.                                                                                                                                                             | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [ZARZMU2_W05] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zaawansowane (w tym innowacyjne) metody oraz techniki pozyskiwania, opracowywania i wykorzystania danych w złożonych procesach decyzyjnych oraz zarządczych.                                                                                                                                           | Student wskazuje właściwe metody badawcze oraz aktualną literaturę i inne źródła potrzebne do napisania pracy magisterskiej.                                                                                                                                                                                            | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [ZARZMU2_K01] Student jest gotów do zdobywania i pogłębiania wiedzy potrzebnej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, w szczególności z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | Student korzysta ze zgromadzonego materiału teoretycznego aby móc rozwiązać założony przez siebie cel pracy i problem badawczy oraz jest przygotowany do dalszego pogłębiania wiedzy i jej krytycznej analizy, ze świadomością konieczności bieżącej aktualizacji źródeł potrzebnych do właściwego przygotowania pracy. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [ZARZMU2_U07] Student potrafi przygotować pogłębione opracowania pisemne o charakterze przeglądowym, analitycznym lub badawczym oraz prezentacje i wystąpienia ustne, w zakresie problematyki zarządzania.                                                                                                                                                       | Student tworzy dwa rozdziały pracy magisterskiej w formie pisemnej, analizuje zjawiska będące przedmiotem zainteresowania w tych rozdziałach, dokonuje właściwego dla tego tematu doboru literatury i źródeł.                                                                                                           | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [ZARZMU2_U03] Student potrafi pozyskiwać i weryfikować dane z właściwie wybranych źródeł, wykorzystywać i prezentować je na potrzeby analizy i oceny procesów oraz zjawisk gospodarczych.                                                                                                                                                                        | Student gromadzi, analizuje i interpretuje właściwe źródła oraz dane, pozwalające mu na zrealizowanie celu pracy oraz przygotowanie się do rozwiązania problemu badawczego.                                                                                                                                             | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [ZARZMU2_U02] Student potrafi identyfikować złożone problemy związane z funkcjonowaniem organizacji, realizowanymi w niej procesami oraz jej relacjami z dynamicznym otoczeniem oraz proponować adekwatne (w tym innowacyjne) rozwiązania.                                                                                                                       | Student korzysta z wielu źródeł pozwalających na rozpoznanie złożoności różnych zagadnień, zjawisk i problemów związanych z tematem i zakresem pracy.                                                                                                                                                                   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Dr hab. Anna Wojewnik-Filipkowska, Prof. UG</p> <p>Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych przedsiębiorstw; Projekty inwestycyjne deweloperskie, infrastrukturalne, Flipping na rynku nieruchomości rodzaje, ryzyko i opłacalność; Partnerstwo publiczno-prywatne w realizacji inwestycji; Finansowanie inwestycji i nieruchomości, struktura kapitału, modele finansowania; Wielokryterialna ocena inwestycji; Znaczenie inwestycji w infrastrukturę; Inwestycje związane ze zmianami klimatu; Rynek, ryzyko, opłacalność inwestowania w odnawialne źródła energii; Rozwój miast, rewitalizacja, nieruchomości zabytkowe; Zarządzanie rozwojem miasta; Miasto zrównoważone, miasto odporne, smart city; Zarządzanie ryzykiem i konflikty w przestrzeni; Zarządzanie interesariuszami w procesie inwestycyjnym; Ocena atrakcyjności inwestycyjnej miast, rynków nieruchomości; Zarządzanie inwestycjami z perspektywy SDG; Rola ESG w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych; Zrównoważony rozwój w zarządzaniu przedsiębiorstwami; ESG w strategii przedsiębiorstwa; Wyzwania zrównoważonego rozwoju.</p> <p>dr Krzysztof Kowalke</p> <p>Inwestowanie na rynku kapitałowym, rynku walutowym, rynku instrumentów pochodnych, analiza fundamentalna, analiza techniczna, analiza portfelowa, analiza finansowa przedsiębiorstw, przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych, przygotowanie i ocena efektywności inwestycji na rynku nieruchomości, analiza inwestycji na rynku nieruchomości, wycena przedsiębiorstw, behawioralne aspekty podejmowania decyzji inwestycyjnych, analiza i ocena teorii efektywności rynku kapitałowego, czynniki wpływające na kurs instrumentów finansowych, analiza efektywności strategii inwestycyjnych na rynkach finansowych, badanie i ocena inwestycji alternatywnych, wykorzystanie nowych technologii w inwestowaniu na rynkach finansowych</p> <p>dr hab. Dariusz Trojanowski, Prof. UG</p> <p>Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych (przedsiębiorstw, gospodarstw domowych, JST); problemy inwestowania w nieruchomości (w tym projekty deweloperskie), problemy inwestycji alternatywnych, zagadnienia dotyczące finansów personalnych (gospodarstw domowych), zagadnienia finansowania inwestycji i nieruchomości, zagadnienia dotyczące wyceny nieruchomości w tym nieruchomości przedsiębiorstw (CRE), komercyjnych i rolnych, problemy aplikacji metod wyceny nieruchomości i przedsiębiorstw, problemy wyznaczania stóp zwrotu, problemy zarządzania nieruchomościami komercyjnymi i publicznymi (np. Gmin), zagadnienia inwestycja w infrastrukturę, w tym wodociągową i kanalizacyjną, problemy zrównoważonego rozwoju (ESG) w inwestycjach</p> <p>dr inż. Małgorzata Rymarzak:</p> <p>Zagadnienia związane z zarządzaniem nieruchomościami (uczelni, przedsiębiorstw, handlowymi, biurowymi, spółdzielni mieszkaniowych, wspólnot mieszkaniowych, Towarzystw Budownictwa Społecznego, jednostek samorządu terytorialnego, Skarbu Państwa); prawem własności i najem; komercjalizacją powierzchni biurowych i handlowych; zrównoważonym rozwojem na rynku nieruchomości; wyceną i analizą nieruchomości; rynkiem nieruchomości (uwarunkowaniami ekonomiczno-prawnymi); rynkiem inwestycyjno-budowlanym (uwarunkowaniami, uczestnikami, barierami rozwoju); oceną opłacalności inwestycji; obrotem nieruchomościami.</p> <p>dr inż. Aleksandra Koszarek-Cyra</p> <p>Zarządzanie przestrzenią publiczną, lokalne strategie zrównoważonego rozwoju, cele zrównoważonego rozwoju (SDG) w polityce gminnej, gospodarka niskoemisyjna, zintegrowane planowanie przestrzenne, ład przestrzenny w gminie, rewitalizacja przestrzeni publicznych, rewitalizacja terenów zdegradowanych, zielona infrastruktura, zieleń miejska i jej funkcje społeczne, gospodarka o obiegu zamkniętym, odnawialne źródła energii, Smart city w kontekście środowiskowym, inwestycje społeczne i środowiskowe, zielone finansowanie (green bonds, ESG) fundusze unijne i krajowe na projekty proekologiczne, ekoinnowacje, efektywność energetyczna, innowacje w organizacjach, zielone budownictwo, zarządzanie środowiskowe</p> <p>dr Ewelina Nawrocka</p> <p>Procedura wyceny nieruchomości na różne cele, determinanty zmienności cen nieruchomości, opłacalność różnych form inwestycji w nieruchomości, inwestycje pośrednie na rynku nieruchomości, inwestycje przedsiębiorstw, proces deweloperski, analiza rynku nieruchomości komercyjnych, nowe technologie na rynku nieruchomości, gospodarowanie nieruchomościami, finansowanie nieruchomości, cena i wartość nieruchomości</p> <p>dr Krzysztof Szczepaniak</p> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                            | <p>Występowanie na rynku finansowym, opłacalność inwestycji, analiza ryzyka inwestycyjnego, ocena efektywności funduszy inwestycyjnych, ocena efektywności finansowej projektów inwestycyjnych, analiza inwestycji na rynku nieruchomości, partnerstwo publiczno-prywatne na wybranych przykładach, źródła i koszt finansowania inwestycji, projekty inwestycyjne związane z ochroną klimatu, odnawialne źródła energii jako forma inwestowania, zarządzanie ryzykiem w inwestycjach, Rola interesariuszy w realizacji inwestycji, Znaczenie ESG w decyzjach inwestycyjnych, inwestowanie w innowacje, wykorzystanie funduszy strukturalnych na inwestycje</p> <p>dr Michał Komorowski</p> <p>Kryteria opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych, finansowanie inwestycji infrastrukturalnych, efektywność zarządzania publicznego, zarządzanie publiczne. Ekonomia podmiotów prywatnych i publicznych. Ocena opłacalności inwestycji giełdowych i ich ryzyko. ESG w inwestycjach infrastrukturalnych. Partnerstwo publiczno-prywatne.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                                                                                                                                                                                            |       |        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                                                                                                                                                                                            |       |        |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                              | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>ocena i zatwierdzenie I rozdziału pracy, sformułowanego celu i problemu badawczego oraz ocena wstępnej wersji II rozdziału pracy; zgodnie z harmonogramem prac wyznaczonym przez promotora</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | ocena i zatwierdzenie I rozdziału pracy, sformułowanego celu i problemu badawczego oraz ocena wstępnej wersji II rozdziału pracy; zgodnie z harmonogramem prac wyznaczonym przez promotora | 51.0% | 100.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                         |                                                                                                                                                                                            |       |        |  |  |
| ocena i zatwierdzenie I rozdziału pracy, sformułowanego celu i problemu badawczego oraz ocena wstępnej wersji II rozdziału pracy; zgodnie z harmonogramem prac wyznaczonym przez promotora | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                         |                                                                                                                                                                                            |       |        |  |  |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                      | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Dyhdalewicz A., Ramy koncepcyjne prac magisterskich wybrane problemy metodyczne, Akademia Zarządzania 2022, 6(1),183-205<br>2. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                         |                                                                                                                                                                                            |       |        |  |  |
|                                                                                                                                                                                            | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                         |                                                                                                                                                                                            |       |        |  |  |
|                                                                                                                                                                                            | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Podstawowe<br><a href="https://open.icm.edu.pl/server/api/core/bitstreams/6c8ad0b9-edb4-4fcb-9880-3793bb1c6e78/content">https://open.icm.edu.pl/server/api/core/bitstreams/6c8ad0b9-edb4-4fcb-9880-3793bb1c6e78/content</a> - Ramy koncepcyjne prac magisterskich – wybrane problemy metodyczne<br><a href="https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/edition/10515">https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/edition/10515</a> - Metodyka pisania pracydyplomowej : skrypt dla studentów |                   |                         |                                                                                                                                                                                            |       |        |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                                                                                                                                                                                            |       |        |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                                                                                      | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                                                                                                                                                                                            |       |        |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.