

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                          |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Decyzje menedżerskie - warsztaty , PG_00178776                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                          |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                          |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                          |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Grupa zajęć                                               |                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób realizacji                                         |                          |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Język wykładowy                                           |                          |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba punktów ECTS                                       |                          |                        | 5.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zaliczenia                                          |                          |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju i Nauk o Jakości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                          |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | dr hab. Paweł Antonowicz |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                          |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia                | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                                                       | 32.0                     | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 32    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                          |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                          | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 32                                                        |                          | 2.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 91.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | Głównym celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do praktycznych wyzwań związanych z pracą na stanowisku menedżerskim. Zadaniem studentów jest twórcze rozwiązywanie zaproponowanych problemów zarządczych, które odpowiadają aktualnym realiom gospodarczym (problematyka warsztatowa jest cyklicznie aktualizowana). Wszystkie omawiane case-study stanowią uogólnienie praktycznych sytuacji biznesowych, występujących w rzeczywistej praktyce gospodarczej. |                                                           |                          |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | [ZARZMU2_U01] Student potrafi analizować i twórczo interpretować złożone procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze w kontekście podejmowania decyzji biznesowych, wykorzystując uporządkowaną wiedzę i narzędzia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student stosuje odpowiednie metody rozwiązywania unikalnych problemów menedżerskich, zgodne z kanonem metodycznym nauk o zarządzaniu i jakości oraz uzasadnia przyjęte założenia ich doboru. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [ZARZMU2_W06] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady racjonalnego podejmowania decyzji w odniesieniu do poszczególnych zasobów, obszarów funkcjonalnych w organizacji, procesów oraz poziomów zarządzania, w oparciu o uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student opisuje i porównuje różne scenariusze rozwiązywania problemów menedżerskich i jednocześnie wyjaśnia ich wpływ na powodzenie realizacji strategii przedsiębiorstwa.                   | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [ZARZMU2_K01] Student jest gotów do zdobywania i pogłębiania wiedzy potrzebnej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, w szczególności z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student krytycznie ocenia zaproponowane rozwiązania, rozpoznaje sytuacje wymagające dodatkowego ekspertów zewnętrznych oraz inspiruje innych do nieustannego pogłębiania wiedzy.             | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [ZARZMU2_U02] Student potrafi identyfikować złożone problemy związane z funkcjonowaniem organizacji, realizowanymi w niej procesami oraz jej relacjami z dynamicznym otoczeniem oraz proponować adekwatne (w tym innowacyjne) rozwiązania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Student analizuje i ocenia złożone problemy zarządcze oraz tworzy scenariusze ich rozwiązań odpowiadające dynamice powiązań organizacji z jej otoczeniem.                                    | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [ZARZMU2_U03] Student potrafi pozyskiwać i weryfikować dane z właściwie wybranych źródeł, wykorzystywać i prezentować je na potrzeby analizy i oceny procesów oraz zjawisk gospodarczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student korzysta z baz ekonomiczno-zarządczych i porównuje źródła danych, ocenia ich przydatność i włącza je w proces podejmowania optymalnych decyzji menedżerskich.                        | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Treści przedmiotu             | 1. Praktyka podejmowania decyzji jako podstawowy obszar zadań menedżera modele, proces, optymalizacja<br><br>2. Uwarunkowania otoczenia a podejmowanie decyzji zarządczych<br><br>3. Hazard moralny, konflikt interesów i inne zjawiska zakłócające formułowanie optymalnych decyzji zarządczych w praktyce<br><br>4. Decyzje menedżerskie (operacyjne) - studia przypadków<br><br>5. Decyzje menedżerskie (strategiczne) - studia przypadków<br><br>6. Wybrane, interdyscyplinarne narzędzie wspierania decyzji menedżerskich - warsztat<br><br>7. Zmiana i korekta decyzji jako przejaw inteligencji menedżerskiej - warsztat<br><br>8. Technologiczne i społeczne uwarunkowania decyzji menedżerskich studia przypadków |                                                                                                                                                                                              |                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Wiedza z zakresu podstaw zarządzania i podstaw finansów.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się       | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                          | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | projekt zaliczeniowy (grupowy)                                                                                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                              | 1. Antonowicz P. (red.), Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Interaktywny podręcznik z zakresu zarządzania. Repozytorium case study dla studentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020 (obowiązują wszystkie rozdziały autorstwa J. Sicińskiego i/lub P. Antonowicza)<br>2. Antonowicz A., Antonowicz P., Kaczmarek P., Siciński J., Kryzys i erozja kondycji finansowej: barometr upadłości czy sygnał do restrukturyzacji? Finanse, statystyka i studia przypadków, Wyd. Centrum Myśli Strategicznych, Sopot 2021.<br>3. Siciński J., Tworzenie i przechwytywanie wartości jako czynnik rozwoju Przedsiębiorstwa, w: Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa: perspektywa nauki i praktyki gospodarczej / Wiśniewska Małgorzata, Antonowicz Paweł, Szymańska-Brałkowska Małgorzata (red.), 2020, vol. 1, Gdańsk, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, s.27-48, ISBN 978-83-8206-030-0<br>4. Siciński J., System wczesnego ostrzegania przedsiębiorstw przed ryzykiem upadłości na przykładzie branży transportowej. Centrum Myśli Strategicznych, Sopot 2021. |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                           | Grzesik, K., Karas, M. Decyzje menedżerskie w organizacji, Onepress, Warszawa 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                      | Podstawowe<br><a href="http://hansolo.bg.ug.edu.pl/han/emis/">http://hansolo.bg.ug.edu.pl/han/emis/</a> - Emis Next w e-zasobach UG<br><a href="http://hansolo.bg.ug.edu.pl/han/statista/">http://hansolo.bg.ug.edu.pl/han/statista/</a> - Statista w e-zasobach UG<br><a href="https://fundacjacms.pl/wp-content/uploads/2021/12/Kryzys-i-erozja-na-www.pdf">https://fundacjacms.pl/wp-content/uploads/2021/12/Kryzys-i-erozja-na-www.pdf</a> - Monografia open-access<br><a href="https://fundacjacms.pl/system-wczesnego-ostrzegania-przedsiębiorstw-przed-ryzykiem-upadlosci-na-przykladzie-branzy-transportowej/">https://fundacjacms.pl/system-wczesnego-ostrzegania-przedsiębiorstw-przed-ryzykiem-upadlosci-na-przykladzie-branzy-transportowej/</a> - Monografia open-access                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Case-study: Zaproponowanie strategii naprawczej dla przedsiębiorstwa X (realny przypadek) z wykorzystaniem analizy dyskryminacyjnej oraz sektorowej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.