

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Zarządzanie wiedzą w projektach w erze AI, PG_00178821                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 5.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prof. dr hab. Agnieszka Szpitter                          |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16.0                                                      | 16.0      | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 32    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 32                                                        |           | 2.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 91.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | Celem zarządzania wiedzą w projektach w erze AI jest przekazanie współczesnej i istotnej wiedzy na ten temat w obszarach zarządzania w przedsiębiorstwach. Zapoznać studentów z pojęciami, terminami, metodami, stosowanymi praktykami związanymi z zarządzaniem wiedzą w projektach w erze sztucznej inteligencji. Przedmiot ten odpowiada na realne potrzeby rynku pracy, firmy poszukują specjalistów, którzy rozumieją jak korzystać z AI do zarządzania wiedzą w tym wiedzą projektowa. Przygotowanie studentów do wyzwań przyszłości. Sztuczna inteligencja rewolucjonizuje sposób, w jaki pracujemy i zarządzamy projektami. Przedmiot ten kształtuje umiejętności krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, współpracy i adaptacji do nowych technologii kompetencje niezwykle cenione w erze cyfrowej. Przedmiot łączy teorię z praktyk i zastosowanie wiedzy w realnych projektach. Przedmiot podkreśla strategiczne znaczenie wiedzy. W erze AI, wiedza staje się jednym z najważniejszych aktywów organizacji. |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [ZARZMU2_K01] Student jest gotów do zdobywania i pogłębiania wiedzy potrzebnej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, w szczególności z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | Po ukończeniu przedmiotu student będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrować proaktywną postawę w zdobywaniu i pogłębianiu wiedzy, szczególnie w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości, potrzebnej do rozwiązywania złożonych problemów poznawczych i praktycznych.</li> <li>• Krytycznie oceniać wiarygodność i adekwatność posiadanej wiedzy oraz informacji pochodzących z różnych źródeł.</li> <li>• Być otwartym na nowe perspektywy i aktywnie poszukiwać rozwiązań wykraczających poza standardowe schematy.</li> <li>• Rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy i umiejętności, a także w razie potrzeby umieć efektywnie zasięgać opinii ekspertów oraz korzystać z ich wsparcia w rozwiązywaniu trudnych problemów.</li> <li>• Przyjmować odpowiedzialność za własny rozwój intelektualny i zawodowy, dążąc do ciągłego doskonalenia.</li> </ul> | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [ZARZMU2_W08] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie cele, specyfikę i złożoność procesów zarządzania, ich powiązanie z innymi procesami w organizacji oraz towarzyszące im wyzwania i dylematy, w kontekście dynamicznie zmieniającego się otoczenia.                                                                                                      | Po ukończeniu przedmiotu student będzie potrafił: Dogłębnie analizować cele, specyfikę i złożoność kluczowych procesów zarządzania (np. planowania, organizowania, motywowania, kontroli) w różnych typach organizacji. Identyfikować i oceniać główne wyzwania oraz dylematy towarzyszące procesom zarządzania, wynikające z dynamicznie zmieniającego się otoczenia biznesowego (np. globalizacja, cyfryzacja, niepewność rynkowa). Proponować adekwatne strategie i rozwiązania w odpowiedzi na zidentyfikowane wyzwania i dylematy w procesach zarządzania. Krytycznie oceniać wpływ zmienności otoczenia na skuteczność i efektywność procesów zarządzania oraz adaptować do nich swoje podejście.                                                                                                                                                                                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                        |
|                               | [ZARZMU2_U04] Student potrafi poprawnie wybrać, właściwie wykorzystywać, przystosowywać lub opracowywać nowe metody i narzędzia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów - na potrzeby procesów decyzyjnych.                                                                                                                              | Po ukończeniu przedmiotu student będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Właściwie wykorzystywać i adaptować istniejące metody i narzędzia do specyficznych, często niestandardowych, sytuacji decyzyjnych.</li> <li>• Opracowywać lub modyfikować nowe metody i narzędzia analityczne i decyzyjne, gdy standardowe podejścia okażą się niewystarczające.</li> <li>• Krytycznie oceniać skuteczność i ograniczenia stosowanych metod i narzędzi w kontekście efektywności podejmowanych decyzji.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                              | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [ZARZMU2_W01] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie charakter i kierunki rozwoju teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności ich znaczenie z perspektywy podejmowania decyzji biznesowych. | Po ukończeniu przedmiotu student będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazywać miejsce i znaczenie teorii w szerszym systemie nauk społecznych.</li> <li>• Demonstrować pogłębione zrozumienie tego, jak teorie w szczególności informują i wpływają na procesy podejmowania decyzji biznesowych.</li> <li>• Oceniać trafność i zastosowanie różnych perspektyw teoretycznych z zarządzania, jakości, ekonomii i finansów w rozwiązywaniu złożonych wyzwań biznesowych.</li> <li>• Integrować wiedzę z tych różnorodnych dziedzin w celu uzyskania holistycznych wglądów w funkcjonowanie organizacji i wybory strategiczne.</li> </ul>                                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                        |
|  | [ZARZMU2_U12] Student potrafi wykorzystywać technologie i narzędzia informatyczne (w tym zaawansowane), wspomagające realizację zadań zawodowych związanych z zarządzaniem.                                                                                                                   | Po ukończeniu przedmiotu student będzie potrafił: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie posługiwać się różnorodnymi, narzędziami informatycznymi AI w celu efektywnego wspierania procesów zarządzania.</li> <li>• Wybierać i uzasadniać zastosowanie konkretnych narzędzi AI do rozwiązywania problemów zarządczych (w tym zarządzania projektami).</li> <li>• Krytycznie oceniać potencjał i ograniczenia nowych technologii informatycznych w kontekście ich wykorzystania w zarządzaniu.</li> <li>• Wykorzystywać narzędzia informatyczne do zbierania, analizowania, wizualizowania i prezentowania danych zarządczych.</li> <li>• Rozwijać umiejętności samodzielnego uczenia się i adaptacji do dynamicznie zmieniającego się środowiska narzędzi informatycznych w zarządzaniu.</li> </ul> | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | Treści wykładowe i ćwiczeniowe przedmiotu:<br><br>1. Wprowadzenie do zarządzania wiedzą w projektach w kontekście ery AI. Definicje i znaczenie zarządzania wiedzą w organizacjach i projektach.<br><br>2. Ewolucja zarządzania wiedzą od tradycyjnych metod do wyzwań i możliwości ery sztucznej inteligencji. Proces zarządzania wiedzą.<br><br>3. Wyzwania zarządzania wiedzą w dynamicznym środowisku projektowym.<br><br>4. Rola wiedzy jako strategicznego zasobu w projektach innowacyjnych.<br><br>5. Sztuczna inteligencja jako narzędzie wspomagające zarządzanie wiedzą w projektach. Przegląd kluczowych technologii AI.<br><br>6. Możliwości wykorzystania AI w identyfikacji, pozyskiwaniu i organizacji wiedzy projektowej.<br><br>7. Budowanie kultury organizacyjnej sprzyjającej dzieleniu się wiedzą w projektach w erze AI.<br><br>8. Czynniki wpływające na chęć dzielenia się wiedzą wśród członków zespołu projektowego.<br><br>9. Wykorzystanie narzędzi AI do wspierania komunikacji i wymiany wiedzy (np. platformy współpracy). Metody i narzędzia pozyskiwania i strukturyzowania wiedzy w projektach z wykorzystaniem AI.<br><br>10. Integracja zarządzania wiedzą z obszarami zarządzania projektami wspomagany przez AI. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Student ma obowiązek uczestniczenia zarówno na ćwiczeniach jak i w wykładach. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Znajomość podstaw dotyczących teorii organizacji i zarządzania. Ukończone przedmioty wprowadzające: Zarządzanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | oceny z pisemnych kolokwiiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30.0%                   |
|                                                                   | oceny z prac zaliczeniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20.0%                   |
|                                                                   | Ocena z zaliczenia końcowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Transformacja cyfrowa. Wyzwania i szanse dla polskich przedsiębiorstw, praca zbiorowa pod red. Dariusza Fila, 2021.<br><br>2. A.A. Szpitter, Zarządzanie wiedzą w tworzeniu innowacji: model dojrzałości projektowej organizacji, Wyd. UG, Sopot 2013.<br><br>3. Knowledge Management in Theory and Practice, Kimiz Dalkir, 2022.                                           |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. AI-Powered Enterprise: How to Automate B2B Processes Using Cognitive Technologies, Rajesh Raghuraman, 2020.<br><br>2. Designing a Successful KM Strategy: A Guide for the Knowledge Management Professional, Stephanie Barnes.<br><br>3. The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation, Ikujiro Nonaka, Hirotaka Takeuchi, 2019. |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.