

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                         |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Współczesne finanse, PG_00178828                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                         |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Finanse i rachunkowość (O)                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                         |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu    |                        | 2025/2026                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Grupa zajęć                             |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                       |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Język wykładowy                         |                        | polski<br>polski                                                                                                                                                                       |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Liczba punktów ECTS                     |                        | 6.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Forma zaliczenia                        |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                         |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | dr hab. Angelika Kędzierska-Szczepaniak |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                         |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia                               | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                       | 16.0                                                      | 16.0                                    | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 32    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                         |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                         | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                              | 32                                                        |                                         | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 116.0                 | 150   |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności dotyczących identyfikacji, rozumienia i oceny współczesnych trendów i procesów zachodzących na rynkach finansowych i w otoczeniu instytucji finansowych oraz podmiotów gospodarujących. |                                                           |                                         |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu         |
|                                                               | [FiRMU2_W01] Student w pogłębionym stopniu, na bazie uporządkowanej wiedzy teoretycznej, zna i rozumie charakter i tendencje rozwoju teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności z perspektywy finansów i rachunkowości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student rozpoznaje, opisuje i analizuje współczesne tendencje i procesy zachodzące w obrębie nauki o finansach w gospodarce globalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny    |
|                                                               | [FiRMU2_W02] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie specyfikę, złożoność oraz funkcjonowanie krajowego i międzynarodowego rynku finansowego oraz instrumentów i instytucji finansowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student rozpoznaje, opisuje i porównuje specyfikę i złożoność funkcjonowania współczesnego - organizacji prywatnych, publicznych i non -profit oraz krajowego i międzynarodowego - rynku finansowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny    |
|                                                               | [FiRMU2_U01] Student potrafi analizować, twórczo interpretować i wyjaśniać złożone procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze - z perspektywy finansów i rachunkowości - z wykorzystaniem uporządkowanej wiedzy i narzędzi z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student identyfikuje, analizuje i ocenia złożone współczesne procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze z perspektywy finansów i rachunkowości. Dobiera i stosuje zdobytą wiedzę i poznane narzędzia z zakresu ekonomii i finansów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                                                               | [FiRMU2_W03] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie – z perspektywy finansów i rachunkowości – złożone relacje wewnętrzne i zewnętrzne instytucji i organizacji ze szczególnym uwzględnieniem systemów bezpieczeństwa finansowego, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student identyfikuje, analizuje i ocenia relacje wewnętrzne i zewnętrzne instytucji i organizacji ze szczególnym uwzględnieniem systemów bezpieczeństwa finansowego, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny    |
| Treści przedmiotu                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyzwania i trendy współczesnych finansów w organizacjach prywatnych, publicznych, non-profit KFP</li> <li>2. Ewolucja roli państwa w gospodarce i jej wpływ na finanse publiczne - KBiF</li> <li>3. Finansowe aspekty ekonomii współdzielenia (sharing economy) KBiF</li> <li>4. Różnice w zachowaniach finansowych w kontekście teorii pokoleń KBiF</li> <li>5. Fundusze strukturalne i inwestycyjne UE i ich wpływ na rozwój regionalny. - KBiF</li> <li>6. Wpływ informatyzacji społeczeństwa na finanse KBiF</li> <li>7. Edukacja finansowa i wykluczenie finansowe we współczesnym świecie - KBiF</li> <li>8. Zarządzanie finansami w mikroprzedsiębiorstwach i firmach rodzinnych- KFP</li> <li>9. Zarządzanie finansami w spółkach komunalnych i państwowych - KR</li> <li>10. Zarządzanie finansami w fundacjach i stowarzyszeniach - KR</li> <li>11. Zarządzanie procesami w organizacjach - KR</li> <li>12. Wykorzystanie narzędzi rachunkowości zarządczej w zarządzaniu procesami (w tym: rachunek kosztów działań, outsourcing, benchmarking, zrównoważona karta wyników) KR</li> <li>13. Wybrane zagadnienia zarządzania ryzykiem w nowoczesnych organizacjach KFP</li> <li>14. Polityka kształtowanie cen (w tym: problematyka cen transferowych) - KFP</li> <li>15. Wybrane zagadnienia raportowania zrównoważonego rozwoju - KFP</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rynków finansowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Składowa oceny końcowej                   |
|                                                               | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50.0%                                     |
|                                                               | Kolokwium pisemne/praca pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50.0%                                     |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Lew, M. Nieplowicz, M. Ossowski, B. Zackiewicz-Brunke, Zrównoważona karta wyników w praktyce polskich przedsiębiorstw i instytucji, Instytut Prawa Gospodarczego, Katowice 2021</li> <li>• J. Walas-Ryba, <i>Raportowanie ESG: Przewodnik po nowych obowiązkach przedsiębiorstw</i>, C.H. Beck, Warszawa 2025.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Cicharska, M. Maciejasz-Świątkiewicz, A. Kędzierska-Szczepaniak, Edukacja finansowa: moda czy konieczność, Texter, Warszawa 2016</li> <li>• A. Kędzierska-Szczepaniak, K. Łazorko, K. Szopik-Depczyńska, Innowacje w organizacjach, Texter, Warszawa 2016</li> <li>• K. Nowicka, Outsourcing w zarządzaniu zasobami przedsiębiorstwa, DiFIN, Warszawa 2016 <ul style="list-style-type: none"> <li>• J.F. Mika, Zarządzanie ryzykiem podatkowym w cenach transferowych. Obowiązki i ryzyka sprawozdawcze, Wydawnictwo Beck, Warszawa 2020</li> <li>• R. Zajkowski, Transfery władzy, własności i wartości w przedsiębiorstwach rodzinnych. Efekt drugiego pokolenia, Wydawnictwo Beck, Warszawa 2018</li> </ul> </li> </ul> |                                           |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Podstawowe</p> <p><a href="https://min-pan.krakow.pl/wydawnictwo/wp-content/uploads/sites/4/2021/12/IWASZCZUK-Ryzyko.pdf">https://min-pan.krakow.pl/wydawnictwo/wp-content/uploads/sites/4/2021/12/IWASZCZUK-Ryzyko.pdf</a> - N. Iwaszczuk, Ryzyko w działalności gospodarczej: definicje, klasyfikacje, zarządzanie, Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią PAN, Kraków 2021,</p> <p>Uzupełniające</p> <p><a href="https://www.gpw.pl/pub/GPW/ESG/Wytyczne_do_raportowania_ESG.pdf">https://www.gpw.pl/pub/GPW/ESG/Wytyczne_do_raportowania_ESG.pdf</a> - • Wytyczne do raportowania ESG, GPW, Warszawa 2024,</p> <p><a href="https://ungc.org.pl/raport-zielone-finanse-w-polsce-2023">https://ungc.org.pl/raport-zielone-finanse-w-polsce-2023</a> - • Zielone finanse w Polsce 2023, Raport United Nations Global Compact Network Poland</p> |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omów specyficzne cele przedsiębiorstw rodzinnych i spółek komunalnych</li> <li>2. Wymień zewnętrzne determinanty ryzyka w globalnej gospodarce</li> <li>3. Przedstaw wykorzystanie outsourcingu w praktyce gospodarczej</li> <li>4. Wymień jakie korzyści może mieć wdrożenie rachunku kosztów działań w organizacji</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.