

## Karta przedmiotu

|                                          |                                             |                                                           |                                         |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Mikroekonomia, PG_00178899                  |                                                           |                                         |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Finanse i rachunkowość (O)                  |                                                           |                                         |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                         |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu    |                        | 2025/2026                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                    |                                                           | Grupa zajęć                             |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                              |                                                           | Sposób realizacji                       |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                           |                                                           | Język wykładowy                         |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                           |                                                           | Liczba punktów ECTS                     |                        | 5.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                            |                                                           | Forma zaliczenia                        |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                             |                                                           |                                         |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                 |                                                           | dr Marek Kołatka                        |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu             |                                                           | dr Adrian Lis<br><br>dr inż. Piotr Sycz |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                 | Wykład                                                    | Ćwiczenia                               | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                         | 8.0                                                       | 16.0                                    | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 24    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |                                                           |                                         |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                          | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                         | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                | 24                                                        |                                         | 1.0                    |                                                                                                                                                                                        | 100.0                 | 125   |

| Cel przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami dokonywania wyboru ekonomicznego, zachowaniem uczestników rynku: konsumentów i producentów oraz różnymi typami konkurencji rynkowej, a także z zachowaniem podmiotów na rynkach czynników wytwórczych.</p> <p>Szczegółowe cele kształcenia są następujące:</p> <p>A. Rozumienie podstawowych pojęć i kategorii ekonomicznych.</p> <p>B. Rozumienie fundamentalnych zasad mikroekonomii.</p> <p>C. Rozumienie i wykorzystanie narzędzi analizy ekonomicznej, a także przeprowadzanie mikroekonomicznej analizy przedsiębiorstwa.</p> <p>D. Rozumienie mechanizmów funkcjonowania rynku, jego determinantów oraz struktury, a także ocenianie efektywności rynku.</p> <p>E. Wskazanie charakterystycznych cech globalizacji, w tym roli firm międzynarodowych, sprzedaży internetowej i rynków wschodzących.</p> <p>F. Analiza aspektów globalnego otoczenia, mających wpływ na handel międzynarodowy i finanse.</p> <p>G. Zastosowanie w praktyce podstawowych praw ekonomii</p> <p>H. Wykorzystanie w praktyce innych kategorii ekonomicznych (np. inwestycje, polityka kształtowania cen, itp.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                    |                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                   | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[FiRL3_W02] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie funkcjonowanie krajowego i międzynarodowego rynku finansowego oraz instrumentów i instytucji finansowych.</td><td>Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania krajowego i międzynarodowego rynku finansowego, w tym instrumentów oraz instytucji finansowych.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr><tr><td>[FiRL3_U02] Student potrafi identyfikować, analizować lub projektować adekwatne rozwiązania problemów z zakresu finansów i rachunkowości.</td><td>Student potrafi identyfikować, analizować oraz projektować adekwatne rozwiązania problemów z zakresu finansów i rachunkowości.</td><td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr><tr><td>[FiRL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności z perspektywy finansów i rachunkowości.</td><td>Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter oraz ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, a także ich miejsce w systemie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy finansów i rachunkowości.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr><tr><td>[FiRL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze - z perspektywy finansów i rachunkowości - z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.</td><td>Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze z perspektywy finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, ze szczególnym uwzględnieniem analizy finansowej, sprawozdawczości oraz procesów decyzyjnych.</td><td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                       | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [FiRL3_W02] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie funkcjonowanie krajowego i międzynarodowego rynku finansowego oraz instrumentów i instytucji finansowych. | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania krajowego i międzynarodowego rynku finansowego, w tym instrumentów oraz instytucji finansowych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny | [FiRL3_U02] Student potrafi identyfikować, analizować lub projektować adekwatne rozwiązania problemów z zakresu finansów i rachunkowości. | Student potrafi identyfikować, analizować oraz projektować adekwatne rozwiązania problemów z zakresu finansów i rachunkowości. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny | [FiRL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności z perspektywy finansów i rachunkowości. | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter oraz ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, a także ich miejsce w systemie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy finansów i rachunkowości. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny | [FiRL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze - z perspektywy finansów i rachunkowości - z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów. | Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze z perspektywy finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, ze szczególnym uwzględnieniem analizy finansowej, sprawozdawczości oraz procesów decyzyjnych. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |  |  |
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |                    |                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |  |
| [FiRL3_W02] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie funkcjonowanie krajowego i międzynarodowego rynku finansowego oraz instrumentów i instytucji finansowych.                                                                                             | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania krajowego i międzynarodowego rynku finansowego, w tym instrumentów oraz instytucji finansowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                    |                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |  |
| [FiRL3_U02] Student potrafi identyfikować, analizować lub projektować adekwatne rozwiązania problemów z zakresu finansów i rachunkowości.                                                                                                                       | Student potrafi identyfikować, analizować oraz projektować adekwatne rozwiązania problemów z zakresu finansów i rachunkowości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                    |                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |  |
| [FiRL3_W01] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności z perspektywy finansów i rachunkowości. | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter oraz ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, a także ich miejsce w systemie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy finansów i rachunkowości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                    |                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |  |
| [FiRL3_U01] Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze - z perspektywy finansów i rachunkowości - z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.               | Student potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze z perspektywy finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, ze szczególnym uwzględnieniem analizy finansowej, sprawozdawczości oraz procesów decyzyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                    |                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomia jako nauka - główne nurty ekonomiczne <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ekonomia klasyczna i neoklasyczna (marginalizm)</li> <li>b) teoria J.M. Keynesa</li> <li>c) neoklasyczna i nowa teoria wzrostu, teorie innowacji</li> <li>d) ekonomia behawioralna</li> <li>e) monetaryzm</li> <li>f) ekonomia podażowa</li> </ol> </li> <li>2. Narzędzia analizy ekonomicznej <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Dane ekonomiczne, szeregi czasowe danych, dane przekrojowe</li> <li>b) Wskaźniki i ich wykorzystanie</li> <li>c) Średnie i ich wykorzystanie w analizie ekonomicznej</li> <li>d) Zmienne nominalne i realne</li> <li>e) Modele ekonomiczne i dane ekonomiczne</li> <li>f) Funkcje, wykresy – sporządzanie i interpretacja</li> </ol> </li> <li>3. Podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ekonomia - pojęcie, klasyfikacje, podziały i teorie ekonomiczne</li> <li>b) Podmioty gospodarcze - pojęcie, cechy i cele działalności</li> <li>c) Dobra i kryteria ich podziału</li> <li>d) Czynniki produkcji i zasoby gospodarcze</li> <li>e) Gospodarka i system gospodarczy - pojęcie, rodzaje i cechy</li> <li>f) Krzywa możliwości produkcyjnych i koszt alternatywny</li> </ol> </li> <li>4. Rynek - mechanizm funkcjonowania <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pojęcie i rodzaje rynków</li> <li>b) Popyt i determinanty popytu</li> </ol> </li> </ol> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- c) Podaż i determinanty podaży
- d) Równowaga i nierównowaga rynku
- e) Równowaga rynkowa w warunkach zmienności popytu i podaży
- f) Interwencja państwa w mechanizm rynkowy
- g) Elastyczność popytu i podaży
- 5. Teoria wyboru konsumenta
  - a) Użyteczność całkowita, krańcowa i krzywe obojętności
  - b) Ograniczenie budżetowe konsumenta
  - c) Optimum konsumenta i jego zmiany
  - d) Efekt substytucyjny i dochodowy zmiany ceny
  - e) Ścieżka ekspansji cenowej i dochodowej
- 6. Mikroekonomiczna analiza przedsiębiorstwa
  - a) Cel, zasady i formy działalności przedsiębiorstwa
  - b) Koszty przedsiębiorstwa - pojęcie, rodzaje, analiza
  - c) Utargi w przedsiębiorstwie - pojęcie, rodzaje, analiza
  - d) Optymalizacja wielkości produkcji w przedsiębiorstwie
  - e) Optymalizacja wielkości zatrudnienia w przedsiębiorstwie
- 7. Struktury rynku
  - a) Pojęcie i klasyfikacja struktur rynkowych
  - b) Przedsiębiorstwo w warunkach konkurencji doskonałej - decyzje produkcyjne, równowaga w krótkim i długim okresie
  - c) Monopol i monopol naturalny - cechy, równowaga w krótkim i długim okresie
  - d) Cechy rynku i przedsiębiorstwa w konkurencji monopolistycznej
  - e) Oligopol, jako przykład konkurencji niedoskonałej - cechy i zasady funkcjonowania, modele oligopolu
  - f) Cechy rynku globalnego
- 8. Rynki czynników wytwórczych

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                               | <p>a) teoria podziału dochodu</p> <p>b) rynek pracy</p> <p>c) rynek ziemi i kapitału</p> <p>Ćwiczenia: 1. Wprowadzenie do problematyki ekonomicznej, ekonomia normatywna i pozytywna, czynniki produkcji 2. Ograniczoność zasobów, koszt alternatywny, granica możliwości produkcyjnych, pojęcie i elementy rynku, interwencja państwa a mechanizmy rynkowe 3. Prawo popytu, krzywa popytu, cenowe i pozacenowe determinanty popytu, prawo podaży, krzywa podaży, cenowe i pozacenowe determinanty podaży 4. Równowaga rynkowa, nadwyżka i niedobór rynkowy, elastyczność cenowa popytu i podaży w krótkim i długim okresie 5. Krzywa obojętności, linia ograniczenia budżetowego 6. Pojęcie użyteczności, użyteczność całkowita i krańcowa, krzywa popytu pojedynczego konsumenta 7. Krótkookresowa teoria produkcji (funkcja produkcji, zmienne i stałe czynniki produkcji, produkt całkowity, produkt przeciętny i krańcowy), długookresowa teoria produkcji (efekty skali, wybór techniki produkcji dla maksymalizacji zysku, izokwanty, krańcowa stopa substytucji, izokoszty) 8. Koszty produkcji (koszty księgowe a ekonomiczne, zysk bilansowy a ekonomiczny, koszty stałe, koszty zmienne, koszty przeciętne, koszty krańcowe, koszty w długim okresie czasu) 9. Cena, wartość, dochód, zysk ekonomiczny, normalny i strata, utarg całkowity, przeciętny i krańcowy 10. Równowaga producenta w krótkim okresie: próg rentowności, granica racjonalnych strat, krzywa krótkookresowej podaży, krzywa podaży gałęzi, równowaga producenta w długim okresie czasu, optymalna struktura produkcji: krzywa transformacji, krańcowa stopa transformacji, linia jednakowego utargu 11. Równowaga monopolu 12. Konkurencja monopolistyczna 13. Ruch okrężny dochodów i majątku, zróżnicowanie dochodów i majątku i jego miary 14. Rynek ziemi oraz rynek kapitału fizycznego 15. Rynek kapitału finansowego</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <p>Sposób oceniania (składowe)</p> <p>Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi lub tylko z zadaniami problemowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Próg zaliczeniowy</p> <p>51.0%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Składowa oceny końcowej</p> <p>100.0%</p> |
| Zalecana lista lektur                                         | <p>Podstawowa lista lektur</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2014.</li> <li>Czarny B., <i>Podstawy ekonomii: wprowadzenie do ekonomii: mikroekonomia</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2018.</li> <li>Milewski R. (red.), <i>Podstawy ekonomii</i>, PWN, Warszawa 2002.</li> <li>Samuelson P.A., Nordhaus W.D., <i>Ekonomia</i>, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>Krugman P., Wells R., <i>Mikroekonomia</i>, PWN, Warszawa 2020.</li> <li>Klimczak B., <i>Mikroekonomia</i>, Wydawnictwo AE, Wrocław.</li> </ul> |                                              |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mankiw N. G., Taylor M. P., <i>Mikroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2009</li> <li>• Varian H.R., <i>Intermediate microeconomics: a modern approach</i>, W. W. Norton and Company, New York.</li> <li>• Czarny E., Folfas P., <i>Mikroekonomia</i>, SGH, Warszawa, 2021.</li> <li>• Blaug M., <i>Economy Theory in Retrospect</i>, Cambridge University Press, 2013.</li> <li>• Malaga K., Sobczak K., <i>Mikroekonomia. Ujęcie statyczne i dynamiczne</i>, Wyd. C.H. Beck.</li> <li>• Begg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia. Ćwiczenia. Tom 1</i>, PWE, Warszawa 2007</li> </ul> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Charakterystyka popytu, charakterystyka podaży, co to jest koszt alternatywny, na czym polega rynek producenta - jego cechy, charakterystyka konkurencji doskonałej, charakterystyka monopolu, charakterystyka ruchu określonego dochodów i majątku. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.