

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                        |            |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Understanding, managing and financing innovation processes, PG_00178089                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |           |                        |            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logistics and Mobility (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                        |            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2025/2026  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Grupa zajęć                                               |           |                        |            |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Język wykładowy                                           |           |                        | angielski  |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 5.0        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                        |            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | dr hab. Anna Golejewska                                   |           |                        |            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                        |            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30.0                                                      | 0.0       | 0.0                    | 0.0        | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |           |                        |            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                        |           | 0.0                    |            | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności z zakresu identyfikacji, zarządzania i finansowania procesów innowacyjnych w organizacjach. Studenci zdobędą kompetencje umożliwiające skuteczne wdrażanie innowacji, ocenę ich opłacalności, pozyskiwanie środków finansowych oraz zarządzanie ryzykiem innowacyjnym w dynamicznym otoczeniu biznesowym. Kurs pozwoli zrozumieć znaczenie innowacji jako kluczowego czynnika rozwoju przedsiębiorstw oraz narzędzia budowania przewagi konkurencyjnej. |                                                           |           |                        |            |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|                                                               | [LMMU2_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat różnego rodzaju podmiotów gospodarczych i organizacji, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także rozszerzoną wiedzę na temat instytucji publicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student ma pogłębioną wiedzę na temat innowacyjnych przedsiębiorstw.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [LMMU2_U08] potrafi samodzielnie analizować procesy i systemy logistyczne i mobilności, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych procesów i systemów, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student potrafi samodzielnie analizować procesy i systemy innowacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [LMMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie logistyki i mobilności; rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania tej wiedzy przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie innowacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [LMMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy związane z finansowaniem i zarządzaniem innowacjami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [LMMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student potrafi kierować i współdziałać w ramach prac projektowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [LMMU2_W06] zna statystyczne i ekonometryczne metody i narzędzia opisu oraz modelowania makro- i mikroekonomicznego procesów i systemów logistycznych i mobilności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student potrafi wykorzystywać metody statystyczne na poziomie mikro i makroekonomicznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Treści przedmiotu                                             | 1. Definicja i typy innowacji 2. Źródła innowacji i modele procesów innowacyjnych 3. Innowacja jako proces zarządzania 4. Dyfuzja innowacji 5. Cechy organizacji sprzyjające procesowi innowacyjnemu (strategia, współpraca, akceptacja ryzyka, przestrzeń dla kreatywności...) 6. Regionalny system innowacji, klastry i środowisko innowacyjne (milieu) 7. Finansowanie innowacyjnej działalności gospodarczej w kierunku komercjalizacji 8. Źródła finansowania wspierające działalność innowacyjną i badawczą |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Od studentów oczekuje się podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania, ekonomii lub przedsiębiorczości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Składowa oceny końcowej                  |
|                                                               | projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.0%                                   |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Fulford H., (ed.), Case Studies in Innovation for Researchers, Teachers and Students, Academic Publishing International, 2012.<br><br>2. Keeley L., Walters H., Pikkel R., Quinn B., Ten Types of Innovation: The Discipline of Building Breakthroughs, Doblin, 2013.<br><br>3. Jarunee Wonglimpiyarat, Technology Financing and Commercialization. Exploring the Challenges and How Nations Can Build Innovative Capacity, Palgrave Macmillan, 2014 |                                          |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. Osterwalder A., Pigneur Y., Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers, Wiley and Sons, 2010.</p> <p>2. Trott P., Innovation Management and New Product Development, 5th Edition, Financial Times Prentice Hall, Harlow, 2011.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.