

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                            |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Mobility Challenges in Urban Logistics, PG_00178092                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                            |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logistics and Mobility (O)                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                            |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                       |                        | 2025/2026                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                |                        |                                                                                    |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                          |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Język wykładowy                                                                                                            |                        | angielski                                                                          |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                        |                        | 5.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                           |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Rynku Transportowego                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                            |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                        |                                                           | dr Aleksander Jagiełło                                                                                                     |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                    |                                                           | dr Aleksander Jagiełło                                                                                                     |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                  | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                | 30.0                                                      | 0.0                                                                                                                        | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                            |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                            | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                       | 30                                                        |                                                                                                                            | 0.0                    |                                                                                    | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Nabycie przez studenta wiedzy na temat mobilności w logistyce miejskiej                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                            |                        |                                                                                    |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                         |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                  |                       |       |
|                                          | [LMMU2_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat różnego rodzaju podmiotów gospodarczych i organizacji, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także rozszerzoną wiedzę na temat instytucji publicznych |                                                           | ma pogłębioną wiedzę na temat różnego rodzaju podmiotów gospodarczych i organizacji, które wymagają wsparcia logistycznego |                        | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |                       |       |
|                                          | [LMMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów zawodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich samodzielnym rozwiązywaniu         |                                                           | uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów decyzyjnych    |                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |                       |       |
|                                          | [LMMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami teorii logistyki i mobilności                                                           |                                                           | ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych w zakresie mobilności i logistyki miejskiej                            |                        | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |                       |       |
|                                          | [LMMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz zachodzące między nimi relacje, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności   |                                                           | potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i społeczne w zakresie logistyki i mobilności miejskiej     |                        | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | Miasto jako złożony system1.1. Proces rozwoju miast1.2. Wyzwania rozwoju miast1.3. Koncepcja inteligentnego miastaLogistyka miejska jako rozwiązanie problemów2.1. System logistyki miejskiej2.2. Mobilność towarów w mieście2.3. Mobilność pasażerów w mieściePlanowanie zrównoważonej logistyki miejskiej3.1. Koncepcja zrównoważonej logistyki miejskiej3.2. Miasto i przewóz towarów3.3. Infrastruktura logistyki miejskiejPlanowanie zrównoważonej mobilności miejskiej4.1. Polityka zrównoważonej mobilności miejskiej4.2. Plany Zrównoważonej Mobilności Miejskiej (SUMP) jako narzędzie polityki lokalnej4.3. Ocena wybranych SUMPTransport niezmotywowany jako element zrównoważonej mobilności miejskiej5.1. Koncepcja dostępności pieszej5.2. Jazda na rowerze5.3. Planowanie zintegrowanej infrastruktury dla aktywnej mobilnościZarządzanie popytem na transport jako element zrównoważonej mobilności miejskiej6.1. Koncepcja TDM6.2. Wybrane zagadnienia TDM6.3. Wybrane studia przypadków TDMTransport publiczny jako element zrównoważonej mobilności7.1. Transport publiczny jako podsystem nowoczesnego miasta7.2. Wyzwania stojące przed transportem publicznym7.3. Nowoczesne koncepcje transportu publicznegoOrganizacja i zarządzanie transportem publicznym w miastach8.1. Modele organizacji transportu publicznego8.2. Aspekty zarządzania transportem publicznym w miastach8.3. Ocena wybranych studiów przypadków zarządzania transportem publicznymPodaż transportu publicznego9.1. Infrastruktura transportu publicznego9.2. Tabor9.3. Elektryfikacja transportu publicznegoPopyt na transport publiczny10.1. Cechy popytu na transport publiczny10.2. Badania popytu na transport publiczny10.3. Zachowania transportowe i preferencjeKoszty i polityka cenowa w transporcie publicznym11.1. Koszty transportu publicznego11.2. Polityka cenowa w transporcie publicznym11.3. Darmowy transport publiczny - czy naprawdę darmowy?Lotnisko - brama do miasta12.1. Obszar oddziaływania lotniska12.2. Połączenia bezpośrednie i pośrednie12.3. Alokacja czasowych przedziałów startów i lądowańPołączenia lotniskowe jako element systemu transportu miejskiego i regionalnego13.1. Połączenie kolejowe z lotniskiem13.2. Połączenie autobusowe z lotniskiem13.3. Operatorzy parkingów samochodowych przy lotniskachMiasta portowe14.1. Relacje między portem a miastem14.2. Ewolucja portów14.3. Przekształcenie przestrzeni post-portowej |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Basic knowledge in the field of transport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | Prezentacje na temat wyzwań mobilności w logistyce miejskiej będą podstawą oceny wyników studenta (tematy będą omawiane indywidualnie podczas wykładu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | J. Ricart Costa, A. Duch T-Figueras, P. Berrone, Cities and Mobility & Transportation: Towards the Next Generation of Urban Mobility, Createspace Independent Publishing Platform, 2016<br><br>K. Grzelec, K. Hebel, O. Wyszomirski, Zarządzanie zbiorowym transportem miejskim w warunkach polityki zrównoważonej mobilności, Wyd. UG, 2020<br><br>D. Tłoczyński, A. Hozzman, P. Zagrajek, Transport lotniczy w warunkach globalnej mobilności, Wyd. UG, 2021 |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | M. Finck, M. Lamping, V. Moscon, H. Richter, Smart Urban Mobility: Law, Regulation, and Policy, Springer, 2020<br><br>M. Browne, J. Holgiun-Veras, J. Woxenius, S. Behrends, G. Giuliano, Urban Logistics: Management, Policy and Innovation in a Rapidly Changing Environment, 2018<br><br>A. Graham, N. Adler, H.M. Niemeier, O. Betancor and other, Air transport and development policies, Reaultledge, 2021                                               |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |