

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Managers of the Future , PG_00178093						
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Christian Orobello					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	The goal of this course is to explore the leader as a distinct element in the management of the corporation. We explore the skills, traits, and competencies of the leader and how these can be developed.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_U11] ma umiejętności językowe w zakresie logistyki i mobilności, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Students will communicate in both written and oral form in B2 English.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz zachodzące między nimi relacje, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności	Students will use their knowledge of economic and social phenomena to apply these concepts and lessons to new fields in management and leadership.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami teorii logistyki i mobilności	Will be able to apply their knowledge of L and M to the field of management and leadership in a manner that demonstrates their knowledge of the topic and understanding of contemporary issues in the field of L and M.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LMMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę	Students will demonstrate their ability to work within an international group. They will demonstrate a willingness to be exposed to diverse opinions and ideas.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety oraz planować i organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Students will be expected to stay on task with the various assignments in the class. This involves organizing their time so they can complete all tasks within the expected timeframe.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U10] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych dotyczących zagadnień logistyki i mobilności, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę	Students will demonstrate the ability to present on the subject matter using their knowledge of L and M as foundational information.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	Course contents 1. Leadership Impacts presentation and practical exercise (PowerPoint One) A power point presentation Activity: They will also work together to present about a time when they were impacted by a leaders decision Activity: OCEAN Traits assessment test scoring and discussion A schedule for Leadership in the news will be handed out Activity: I will do the first In the News 1. Leadership Assessment and Reflection (PowerPoint Two) The second power point describes the leadership types. We will review this and talk about the various styles. Activity: Leadership In the News Activity: The students will then take the assessment and discuss (Homework: Read HBR article https://hbr.org/2007/12/what-every-leader-needs-to-know-about-followers and write a one page paper about their experience as a leader and a follower. 1. Leaders and Followers exercise: how to distinguish cats and mice Students will present about their experience as both leaders and followers and we will discuss Activity: Leadership In the News 1. Management Approaches presentation and workshop (PowerPoint) Activity: Management approaches paper (work in class and present next time) 1. Leadership Map exercise (design group work) Present on the leadership types Activity: Take assessment Activity: discuss Activity: Present Management Approaches papers 1. Mission and Culture Statements discussion and group work Power point Activity: Develop a mission statement for your own company (defend this to the group) 1. Organizational Culture and Leadership presentation and exercises Impact of Culture on you
-------------------	--

	8. Emotional Intelligence Assessment - work on mapping the personality of leaders Activity: https://www.literacynet.org/mi/assessment/findyourstrengths.html 9. Socially Responsible Practice Recommendations group work 10. Impact of New Lifestyle and Multiculturalism on Leadership Approaches presentation and discussion Corporate Culture paper (Work in class and present next time) 11. Ineffective Communication group assessment and recommendation 12. Comparing Decision-Making Models presentation and discussion How Good Is Your Decision Making? - from MindTools.com 13. Statement of Leadership individual work and students presentations 14. Groups projects presentations - students work presentations														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Final presentation</td><td>51.0%</td><td>34.0%</td></tr><tr><td>Leadership in the News</td><td>51.0%</td><td>33.0%</td></tr><tr><td>Attendance and Participation</td><td>51.0%</td><td>33.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Final presentation	51.0%	34.0%	Leadership in the News	51.0%	33.0%	Attendance and Participation	51.0%	33.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Final presentation	51.0%	34.0%													
Leadership in the News	51.0%	33.0%													
Attendance and Participation	51.0%	33.0%													
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Managing and Leading in Business, Soomo learning</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Supplied by the instructor</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Managing and Leading in Business, Soomo learning	Uzupełniająca lista lektur	Supplied by the instructor	Adresy eZasobów									
Podstawowa lista lektur	Managing and Leading in Business, Soomo learning														
Uzupełniająca lista lektur	Supplied by the instructor														
Adresy eZasobów															
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania															
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.