

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                              |                        |                |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Green Business Venturing (Wykład), PG_00094039                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                              |                        |                |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logistics and Mobility (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                              |                        |                |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                              |                        | 2025/2026      |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Grupa zajęć                                               |                              |                        |                |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób realizacji                                         |                              |                        | na uczelni     |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Język wykładowy                                           |                              |                        | polski<br>brak |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba punktów ECTS                                       |                              |                        | 5.0            |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Forma zaliczenia                                          |                              |                        | zaliczenie     |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Makroekonomii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                              |                        |                |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | dr hab. Przemysław Kulawczuk |                        |                |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                              |                        |                |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wykład                                                    | Ćwiczenia                    | Laboratorium           | Projekt        | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30.0                                                      | 0.0                          | 0.0                    | 0.0            | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                              |                        |                |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                              | Udział w konsultacjach |                | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                        |                              | 0.0                    |                | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Głównym celem kursu Green Business Venturing jest rozwijanie ducha innowacyjności w zakresie poszukiwania dobrych okazji biznesowych w obszarze zielonego biznesu, budowanie umiejętności wykorzystywania tych okazji i przekształcania ich w działające modele biznesowe, a na koniec, jak bronić wypracowanych modeli biznesowych przed inwestorami venture capital. Ponadto uczestnicy zdobędą istotną wiedzę na temat zielonego biznesu, nowych stylów życia i tego, jak dołączyć do głównego nurtu rozwoju nowej generacji. |                                                           |                              |                        |                |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | [LMMU2_U06] posiada umiejętność wykorzystania w praktyce różnych form i zakresu zdobytej wiedzy z zakresu logistyki i mobilności, uzupełniając ją o samodzielną krytyczną analizę skuteczności i przydatności                                                                                                                                                 | posiada umiejętność wykorzystania w praktyce różnych form i zakresu zdobytej wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w tym w zielonym biznesie                                                                     | [SU5] realizacja zadania problemowego    |
|                               | [LMMU2_W08] ma pogłębioną wiedzę o procesach podstawowych i logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwach oraz organizacjach gospodarczych i na styku z obszarami pokrewnymi, a także o procesach zmian instytucji publicznych, zna metody badania prawidłowości rządzących tymi zmianami, uwzględniając wpływ na nie interesariuszy zewnętrznych           | ma pogłębioną wiedzę o procesach podstawowych i logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwach oraz organizacjach gospodarczych i na styku z obszarami pokrewnymi, w tym zwłaszcza w zielonych przedsiębiorstwach | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [LMMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu                                                                                                                                                                                                                            | prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy rozwoju zielonego biznesu oraz różne warianty rozwiązań z tym związane                                                                                   | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [LMMU2_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki, umie ocenić ryzyko i zagrożenia oraz znajdować sposoby przeciwdziałania ich skutkom                                                                                    | jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia w zakresie zielonego biznesu                                          | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [LMMU2_K03] inspirowuje i organizuje przygotowanie projektów w zakresie logistyki i mobilności, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne                                                                                                                                  | inspirowuje i organizuje przygotowanie projektów w zakresie zielonego biznesu w tym logistyki i mobilności, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju,                                                               | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [LMMU2_U11] ma umiejętności językowe w zakresie logistyki i mobilności, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                   | ma umiejętności językowe w zakresie logistyki i mobilności, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+, co jest konieczne przy przygotowaniu modelu biznesowego zielonej firmy                               | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [LMMU2_U10] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych dotyczących zagadnień logistyki i mobilności, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych dotyczących zielonego biznesu w uwzględnieniu zagadnień logistyki i mobilności                                                    | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [LMMU2_U07] potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonego problemu z zakresu logistyki i mobilności, dobierać metody analizy i przeprowadzenia rozstrzygających procedur w tym zakresie                                                                                                                                                               | potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonego problemu z zakresu logistyki i mobilności w tym w ramach zielonych firm                                                                                      | [SU5] realizacja zadania problemowego    |
|                               | [LMMU2_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat różnego rodzaju podmiotów gospodarczych i organizacji, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także rozszerzoną wiedzę na temat instytucji publicznych                                                                                                                            | ma pogłębioną wiedzę na temat różnego rodzaju podmiotów gospodarczych i organizacji, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, w szczególności w sposób ekologiczny                   | [SW5] realizacja zadania problemowego    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[LMMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej</td><td>ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego, zwłaszcza w obszarze zielonej gospodarki</td><td>[SW5] realizacja zadania problemowego</td></tr><tr><td>[LMMU2_W10] zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej</td><td>zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w zielonym biznesie</td><td>[SW5] realizacja zadania problemowego</td></tr><tr><td>[LMMU2_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) i potrafi za ich pomocą skutecznie rozwiązywać złożone problemy gospodarcze i społeczne w zakresie logistyki i mobilności</td><td>posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) i potrafi za ich pomocą skutecznie rozwiązywać złożone problemy gospodarcze i społeczne w zakresie logistyki i mobilności a w szczególności w zielonej gospodarce</td><td>[SU5] realizacja zadania problemowego</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                      | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [LMMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej | ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego, zwłaszcza w obszarze zielonej gospodarki | [SW5] realizacja zadania problemowego | [LMMU2_W10] zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w zielonym biznesie | [SW5] realizacja zadania problemowego | [LMMU2_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) i potrafi za ich pomocą skutecznie rozwiązywać złożone problemy gospodarcze i społeczne w zakresie logistyki i mobilności | posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) i potrafi za ich pomocą skutecznie rozwiązywać złożone problemy gospodarcze i społeczne w zakresie logistyki i mobilności a w szczególności w zielonej gospodarce | [SU5] realizacja zadania problemowego |
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| [LMMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej | ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego, zwłaszcza w obszarze zielonej gospodarki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW5] realizacja zadania problemowego |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| [LMMU2_W10] zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                         | zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w zielonym biznesie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SW5] realizacja zadania problemowego |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| [LMMU2_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) i potrafi za ich pomocą skutecznie rozwiązywać złożone problemy gospodarcze i społeczne w zakresie logistyki i mobilności                                                                                                                                                                                                                 | posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) i potrafi za ich pomocą skutecznie rozwiązywać złożone problemy gospodarcze i społeczne w zakresie logistyki i mobilności a w szczególności w zielonej gospodarce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SU5] realizacja zadania problemowego |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div>1. Zielone i zdrowe życie oraz nowe style życia - wykład i interaktywna dyskusja grupowa</div> <div>2. Nowe potrzeby i wzorce kulturowe możliwe do wykorzystania w zielonym biznesie - wykład i interaktywna dyskusja grupowa</div> <div>3. Definicja zielonego biznesu: prezentacja rozwiązań stosowanych w różnych krajach i dyskusja grupowa</div> <div>4. Wiedza biznesowa i know-how. Jak się ich nauczyć? Wiedza i umiejętności z zakresu zielonych gałęzi. Wybór podejścia tematycznego do projektów grupowych</div> <div>5. Budowanie kreatywnych pomysłów na nowe zielone przedsięwzięcia. Wykład wprowadzający i praca nad projektem grupowym</div> <div>6. Planowanie nowych zielonych przedsięwzięć - zastosowanie modelu biznesowego Osterwaldera - wykład wprowadzający i praca nad projektem grupowym</div> <div>7. Marketing zielonego biznesu. Wykład wprowadzający i praca nad projektem grupowym</div> <div>8. Budowanie relacji z klientami w zakresie zielonych produktów i usług. Wykład wprowadzający i praca nad projektem grupowym</div> <div>9. Finansowanie zielonych przedsięwzięć. Wykład wprowadzający i praca nad projektem grupowym</div> <div>10. Zielony biznes międzynarodowy. Wykład wprowadzający i praca nad projektem grupowym</div> <div>11. Strategie ekspansji małych przedsiębiorstw na nowych rynkach. Wykład wprowadzający i praca nad projektem grupowym</div> <div>12-15. Prezentacje grupowe dotyczące zielonych modeli biznesowych i obrony przed wirtualnymi inwestorami venture</div>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>50% ocena aktywności na zajęciach, 50% ocena jakości i innowacyjności projektu i prezentacji</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób oceniania (składowe)           | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej           | 50% ocena aktywności na zajęciach, 50% ocena jakości i innowacyjności projektu i prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                     | 100.0%                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| 50% ocena aktywności na zajęciach, 50% ocena jakości i innowacyjności projektu i prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.0%                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td><div>1. Dean A. Shepherd, Michael P. Peters, Robert D. Hisrich, Entrepreneurship, Irwin Professional, 2007</div><div>2. Masters business models projects in green business, Faculty of Economics 2013-2017</div><div>3. How to set up your own small business, American Institute of Small Business, 1991</div><div>4. Cardullo M. Technological Entrepreneurism, Research Studies Press, 1999</div><div>5. Enabling local green growth. Addressing Climate Change Effects on Employment and Local Development, OECD Paris 2012</div></td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Electronic publications delivered by the lecturer</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Podstawowa lista lektur               | <div>1. Dean A. Shepherd, Michael P. Peters, Robert D. Hisrich, Entrepreneurship, Irwin Professional, 2007</div> <div>2. Masters business models projects in green business, Faculty of Economics 2013-2017</div> <div>3. How to set up your own small business, American Institute of Small Business, 1991</div> <div>4. Cardullo M. Technological Entrepreneurism, Research Studies Press, 1999</div> <div>5. Enabling local green growth. Addressing Climate Change Effects on Employment and Local Development, OECD Paris 2012</div> | Uzupełniająca lista lektur        | Electronic publications delivered by the lecturer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <div>1. Dean A. Shepherd, Michael P. Peters, Robert D. Hisrich, Entrepreneurship, Irwin Professional, 2007</div> <div>2. Masters business models projects in green business, Faculty of Economics 2013-2017</div> <div>3. How to set up your own small business, American Institute of Small Business, 1991</div> <div>4. Cardullo M. Technological Entrepreneurism, Research Studies Press, 1999</div> <div>5. Enabling local green growth. Addressing Climate Change Effects on Employment and Local Development, OECD Paris 2012</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Electronic publications delivered by the lecturer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Dopasowanie wartości ekologicznego stylu życia do zielonych propozycji biznesowych<br>Wykorzystanie analizy inwentaryzacji problemów w celu modyfikacji zielonego produktu biznesowego<br>Burza mózgów w celu rozwiązania problemu zanieczyszczenia środowiska w gminie / motywowanie<br>młodych ludzi do jedzenia ryb itp.<br>Opracowanie zielonego modelu biznesowego w małych zespołach<br>Bronienie zielonej propozycji biznesowej przed grupą potencjalnych inwestorów |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.