

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Entrepreneurial Personality. Studies in the Psychological Dimensions of Entrepreneurial Actions (Ćw. audytoryjne), PG_00083961						
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Students will practice their entrepreneurial skills in real life situations using Harvard Business School simulation. They will come to understand the complexities of running a business on the international market.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety oraz planować i organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Students will demonstrate the ability to stay on task and complete all assignments within the prescribes timeframe.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę	Students will collabrate in International teams with diverse language and culture. They will conduct themselves with understanding and respect.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_W08] ma pogłębioną wiedzę o procesach podstawowych i logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwach oraz organizacjach gospodarczych i na styku z obszarami pokrewnymi, a także o procesach zmian instytucji publicznych, zna metody badania prawidłowości rządzących tymi zmianami, uwzględniając wpływ na nie interesariuszy zewnętrznych	Students demonstrate their understanding of change theory and how this impacts businesses at all levels.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_K03] inspirowuje i organizuje przygotowanie projektów w zakresie logistyki i mobilności, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Students will use their knoweldge of sustainable development, political and legal requirements, as well as the social and ecological impact to ensure their business is successful within these frameworks as well as a financially.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_W11] zna szczegółowe zasady tworzenia oraz rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności	Students will practice their Entrepreneurship skills and demonstrate thier knowledge in the field of eocnomics, finance, management, and L and M.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LMMU2_U11] ma umiejętności językowe w zakresie logistyki i mobilności, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Students will be able to express themselves within the subject of L and M using at least B2 English.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych prac pisemnych dotyczących zagadnień logistyki i mobilności, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych i metodologicznych, gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji, zasad formułowania hipotez oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz potrafi dokonywać rozwiniętych porównań międzynarodowych	Students will use their knowledge of L and M to make decisions in the simulation, leading the business toward success in the international market.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_K06] jest gotów przestrzegać i rozwijać w życiu zawodowym zasady etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu, szanować innych, być osobą lojalną wobec pracodawcy, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne	Students will demonstrate business ethics, CSR, respect, and loyalty while making decisions in the simulation.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat różnego rodzaju podmiotów gospodarczych i organizacji, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także rozszerzoną wiedzę na temat instytucji publicznych	Students will incorporate their knowledge of L and M into the course work for the class, ensuring the success of their virtual business.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_U04] potrafi prognozować i modelować złożone procesy gospodarcze i społeczne, a także procesy i systemy logistyczne i mobilności z wykorzystaniem ilościowych i jakościowych metod i narzędzi wypracowanych przez nauki ekonomiczne (w tym statystykę i ekonometrię)	Students will demonstrate the ability to make informed decisions about their business using tools from the economic sciences.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	1. The Lifestyle of an Entrepreneur: Perceptions and Reality discussion and presentation Entrepreneur examples and discussion: 2. Mental models of being an entrepreneur students group exercise and discussion 3. Entrepreneurial Personality: In-born, Learned, or Acquired in another Way? discussion and case studies 4. Introduction to the Entrepreneurship Simulation 5. Opportunity Identification and Conducting Realistic Assessment presentation on the realism in business discussion on pros and cons and setting the guidelines for limits to realism 6. What is Customer Value? Q1 materials and Simulation Starts 7. PowerPoint Guidelines, Choose Groups and Discuss Mind Map Assignment. Continue Simulation 8. Students Present mind maps Projects 9. Creating new products 10. Manufacturing equilibrium 11. pricing strategies 12. R and D 13. Understanding Financial Reports 14. Thinking ahead 15. Final simulation report		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Attendance and Participation	51.0%	33.0%
	Simulation Result	51.0%	34.0%
	Mind Maps Presentation	51.0%	33.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Reading: <i>Entrepreneurship: A Real-World Approach</i>, Chapters 9, 10, and 11 Harvard Business Review Simulation	

	Uzupełniająca lista lektur	Provided by the instructor
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.