

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Climate Changes (Konwersatorium), PG_00118905						
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Maria Matusiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Maria Matusiewicz					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu <i>Climate Changes</i> jest zapoznanie studentów z przyczynami, skutkami i możliwymi rozwiązaniami problemu zmian klimatycznych. Kurs ma na celu zrozumienie mechanizmów globalnego ocieplenia oraz oceny wpływu poszczególnych sektorów gospodarki na klimat w tym transportu, rolnictwa, energetyki i mieszkalnictwa. Uczestnicy będą także analizować wpływ indywidualnych decyzji konsumenckich oraz rozważać realne możliwości przeciwdziałania zmianom klimatu w kontekście politycznym, społecznym i technologicznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę	Student potrafi kierować zespołem realizującym projekty związane z analizą i przeciwdziałaniem skutkom zmian klimatu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie logistyki i mobilności; rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student jest świadomy potrzeby stałego poszerzania wiedzy o wpływie zmian klimatu na logistykę i mobilność.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_W06] zna statystyczne i ekonometryczne metody i narzędzia opisu oraz modelowania makro- i mikroekonomicznych procesów i systemów logistycznych i mobilności	Student zna metody statystyczne i ekonometryczne do opisu i analizy wpływu zmian klimatu na systemy gospodarcze i logistyczne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	[LMMU2_U04] potrafi prognozować i modelować złożone procesy gospodarcze i społeczne, a także procesy i systemy logistyczne i mobilności z wykorzystaniem ilościowych i jakościowych metod i narzędzi wypracowanych przez nauki ekonomiczne (w tym statystykę i ekonometrię)	Student potrafi analizować modele i prognozować wpływ zmian klimatu na procesy gospodarcze, społeczne i systemy mobilności przy użyciu metod statystycznych i ekonometrycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	1. Wprowadzenie do zmian klimatycznych 2. Wpływ transportu na zmiany klimatyczne 3. Rola rolnictwa i produkcji żywności 4. Energetyka i jej wpływ na klimat 5. Budownictwo i mieszkalnictwo 6. Indywidualne decyzje i ich wpływ na klimat 7. Możliwości zmiany i działania systemowe 8. Scenariusze przyszłości i perspektywy globalne		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	51.0%	40.0%
	praca własna/projekt/prezentacja	51.0%	40.0%
	aktywność	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Raport Syntetyczny IPCC https://www.ipcc.ch/report/sixth-assessment-report-cycle/	
	Uzupełniająca lista lektur	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1748-9326/abee4e https://www.frontiersin.org/journals/climate/articles/10.3389/fclim.2023.1163557/full	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wyjaśnij mechanizm efektu cieplarnianego. Które gazy mają największy udział w globalnym ociepleniu? 2. Który sektor gospodarki odpowiada za największą emisję CO w skali globalnej? Uzasadnij odpowiedź. 3. Jakie są główne wyzwania związane z dekarbonizacją sektora energetycznego? 4. Porównaj ślad węglowy diety tradycyjnej i roślinnej. Jakie ma to znaczenie ekonomiczne? 5. Jakie są ekonomiczne skutki zmian klimatu dla krajów rozwijających się? 6. Co to jest ESG i jak wpływa na funkcjonowanie firm? 7. W jaki sposób polityka klimatyczna Unii Europejskiej wpływa na koszty prowadzenia działalności gospodarczej? 8. Czy transformacja w kierunku zielonej gospodarki jest ekonomicznie opłacalna? Uzasadnij odpowiedź. 9. Jakie mechanizmy rynkowe mogą wspierać ograniczanie emisji gazów cieplarnianych? (np. ETS, podatki węglowe) 10. Jak decyzje konsumenckie wpływają na politykę klimatyczną i strategię firm? Zagadnienia do dyskusji / esejów / prac zaliczeniowych: 1. Czy wzrost gospodarczy jest możliwy bez wzrostu emisji? analiza przypadków. 2. Zielony konsument realna siła czy marketingowy mit? 3. Analiza polityki klimatycznej wybranego kraju skuteczność, wyzwania, efekty ekonomiczne. 4. Rola sektora finansowego w walce ze zmianami klimatu: green bonds, inwestycje ESG. 5. Koszty zaniechania działań klimatycznych vs. koszty transformacji energetycznej. 6. Porównanie polityk klimatycznych w krajach rozwiniętych i rozwijających się. 7. Scenariusze przyszłości: jak zmiany klimatu wpłyną na rynki pracy i migracje? 8. Wpływ zmian klimatu na ceny i dostępność podstawowych dóbr (żywność, energia, woda).
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.