

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | International economic perspectives (Wykład), PG_00036019                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logistics and Mobility (O)                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                                                                 |                        | 2025/2026                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                        |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                    |                        | na uczelni                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                      |                        | angielski                                                                                              |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                  |                        | 5.0                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                     |                        | zaliczenie                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | dr hab. Przemysław Borkowski                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                               | 30.0                                                      | 0.0                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.0                    |                                                                                                        | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | To familiarize students with the factor analysis of the economic growth theories and principles behind economic development. To gain unique perspectives on the topic due to the involvement of visiting professors from different economic backgrounds and geographical regions. |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                        |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                   |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                      |                       |       |
|                                          | [LMMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz zachodzące między nimi relacje, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności                                                  |                                                           | Is able to explain how different factors impact economic development. Uses consultations to improve his/her understanding of the cause and result in economic growth.                                                                                |                        | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |                       |       |
|                                          | [LMMU2_W03] ma pogłębioną wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami gospodarczymi i organizacjami funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; rozumie znaczenie logistyki i mobilności dla ich funkcjonowania                                        |                                                           | Knows what the key economic growth factors are for countries and companies and understands the relations between different factors impacting wealth creation and economic success including the role of transport and logistics                      |                        | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                       |                       |       |
|                                          | [LMMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie logistyki i mobilności; rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania tej wiedzy przez całe życie                                                                                                                      |                                                           | Can analyse different success and failure stories behind examples of economic development including the role of transport and logistics, can actively participate in the discussion of those problems and defend his/her views during consultations. |                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | <p>1. Introduction to Economic Growth in International Economic Perspectives<br/>Economic growth in historical and modern contexts. Factors of economic growth. Different views on economic development from different countries perspective</p> <p>2. Geography and Environment as a Determinant of Wealth of Nations<br/>Role of continental axis, biodiversity, and agriculture; Environmental determinism and its long-term impacts on societies; impact of diseases and climate.</p> <p>3. Institutional Frameworks<br/>Importance of property rights, legal systems, and political stability; How "killer apps" (competition, science, property rights, etc.) shaped the West.</p> <p>4. Technology and Innovation<br/>Diffusion of technology and its dependence on geography. The Industrial revolution as a pivotal moment driven by financial and technological innovation.</p> <p>5. Infrastructure, development, and access to capital<br/>Unequal development due to historical advantages. Role of infrastructure. Financial institutions as engines of economic growth.</p> <p>6. Culture and Religion<br/>Cultural values influencing economic behavior and innovation. Business culture and its impact on wealth creation.</p> <p>7-15 Case studies<br/>Lectures offered by visiting professors highlighting different aspects of economic development factors are presented through the diverse lenses of scholars from differing backgrounds.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | ongoing evaluation of student activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40.0%                   |
|                                                                   | oral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40.0%                   |
|                                                                   | in writing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | iamond, Jared. Guns, Germs, and Steel: The Fates of Human Societies. New York: W.W. Norton & Company, 1997. Ferguson, Niall. Civilization: The West and the Rest. New York: Penguin Press, 2011. Frankopan, Peter. The Silk Roads: A New History of the World. London: Bloomsbury Publishing, 2015. D. Landes, The Wealth and Poverty of Nations: Why Some Are So Rich and Some So Poor, Norton&Co, 1999. K. Pomeranz, The Great Divergence: China, Europe, and the Making of the Modern World Economy, Princeton Univeristy Press, 2021. |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | to be provided by visiting professors for each year                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.