

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Managers of the Future , PG_00178093						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	The goal of this course is to explore the leader as a distinct element in the management of the corporation. We explore the skills, traits, and competencies of the leader and how these can be developed.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse; rozumie różnice między współczesnymi nurtami teorii biznesu międzynarodowego	Students will solve complex business problems using their knowledge of business and finance, paying close attention to the difference between contemporary trends.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[IBMU2_U07] potrafi przygotować prezentacje ustne na tematy gospodarcze i społeczne z wykorzystaniem specjalistycznych podejść teoretycznych dla zróżnicowanej publiczności, potrafi przygotować i poprowadzić debatę	Students will prepare and present two oral presentations on economic and social issues paying close attention to specialist theoretical approaches and the diverse nature of their international audience.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBMU2_U08] potrafi kierować pracą zespołową, współpracować i pracować w zespole, w szczególności międzynarodowym, pełniąc w nim wiodącą rolę	Students will work in an international team setting using their communication and management skills to ensure efficient and effective task completion.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBMU2_W10] zna i rozumie kluczowe zagadnienia i teoretyczne aspekty zarządzania podmiotem gospodarczym na rynku międzynarodowym oraz wybrane szczegółowe zagadnienia biznesu międzynarodowego	Students will demonstrate their understanding of key business issues and apply this knowledge to the problems presented in our tasks.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[IBMU2_U06] posiada umiejętności językowe z zakresu biznesu, które spełniają wymagania poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Students will demonstrate their ability to communicate about business topics in B2 English.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Course contents 1. Leadership Impacts presentation and practical exercise (PowerPoint One) A power point presentation Activity: They will also work together to present about a time when they were impacted by a leaders decision Activity: OCEAN Traits assessment test scoring and discussion A schedule for Leadership in the news will be handed out Activity: I will do the first In the News 1. Leadership Assessment and Reflection (PowerPoint Two) The second power point describes the leadership types. We will review this and talk about the various styles. Activity: Leadership In the News Activity: The students will then take the assessment and discuss (Homework: Read HBR article https://hbr.org/2007/12/what-every-leader-needs-to-know-about-followers and write a one page paper about their experience as a leader and a follower. 1. Leaders and Followers exercise: how to distinguish cats and mice Students will present about their experience as both leaders and followers and we will discuss Activity: Leadership In the News 1. Management Approaches presentation and workshop (PowerPoint) Activity: Management approaches paper (work in class and present next time) 1. Leadership Map exercise (design group work) Present on the leadership types Activity: Take assessment Activity: discuss Activity: Present Management Approaches papers 1. Mission and Culture Statements discussion and group work Power point Activity: Develop a mission statement for your own company (defend this to the group) 1. Organizational Culture and Leadership presentation and exercises Impact of Culture on you
-------------------	--

	8. Emotional Intelligence Assessment - work on mapping the personality of leaders Activity: https://www.literacynet.org/mi/assessment/findyourstrengths.html 9. Socially Responsible Practice Recommendations group work 10. Impact of New Lifestyle and Multiculturalism on Leadership Approaches presentation and discussion Corporate Culture paper (Work in class and present next time) 11. Ineffective Communication group assessment and recommendation 12. Comparing Decision-Making Models presentation and discussion How Good Is Your Decision Making? - from MindTools.com 13. Statement of Leadership individual work and students presentations 14. Groups projects presentations - students work presentations		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Leadership in the News	51.0%	33.0%
	Attendance and Participation	51.0%	33.0%
	Final Project	51.0%	34.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Managing and Leading in Business, Soomo Learning	
	Uzupełniająca lista lektur	provided by the instructor	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.