

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Climate Changes (Konwersatorium), PG_00035728						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maria Matusiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Maria Matusiewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu <i>Climate Changes</i> jest zapoznanie studentów z przyczynami, skutkami i możliwymi rozwiązaniami problemu zmian klimatycznych. Kurs ma na celu zrozumienie mechanizmów globalnego ocieplenia oraz oceny wpływu poszczególnych sektorów gospodarki na klimat w tym transportu, rolnictwa, energetyki i mieszkalnictwa. Uczestnicy będą także analizować wpływ indywidualnych decyzji konsumenckich oraz rozważać realne możliwości przeciwdziałania zmianom klimatu w kontekście politycznym, społecznym i technologicznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBMU2_U04] potrafi formułować i testować hipotezy dotyczące prostych problemów badawczych z zakresu biznesu międzynarodowego przy użyciu odpowiednio dobranych metod i narzędzi	Student potrafi formułować i testować hipotezy dotyczące wpływu zmian klimatu na międzynarodowy biznes.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBMU2_W06] ma wiedzę na temat gospodarki światowej, powiązań gospodarczych i rządzących nimi prawidłowości, zasad funkcjonowania rynków światowych i międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych oraz procesu ich ewolucji; rozumie przyczyny, prawidłowości i skutki zachodzących zmian;	Student zna powiązania gospodarcze i mechanizmy światowych rynków w kontekście przyczyn i skutków zmian klimatu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBMU2_K06] jest gotowy przestrzegać i rozwijać zasady etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności biznesu, uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne, szanuje różnorodność opinii i kultur	Student jest gotowy kierować się zasadami etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu wobec wyzwań klimatycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse; rozumie różnice między współczesnymi nurtami teorii biznesu międzynarodowego	Student ma pogłębioną wiedzę o wpływie zmian klimatu na gospodarkę światową i współczesne teorie biznesu międzynarodowego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBMU2_U01] potrafi twórczo interpretować, wyjaśniać i analizować złożone zjawiska gospodarcze i zachodzące między nimi relacje, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych	Student potrafi analizować złożone zjawiska gospodarcze w kontekście zmian klimatu i ich skutków dla biznesu międzynarodowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBMU2_U09] potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie; uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności; jest otwarty na nowe pomysły i techniki; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych	Student potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę o zmianach klimatu i inspirować innych do podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBMU2_K05] jest gotowy samodzielnie identyfikować, diagnozować i rozwiązywać dylematy oraz alternatywne rozwiązania związane z biznesem międzynarodowym	Student jest gotowy identyfikować i rozwiązywać dylematy biznesowe wynikające z wyzwań klimatycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBMU2_U02] potrafi interpretować dane statystyczne i wskaźniki ekonomiczne oraz wybierać i wykorzystywać metody i narzędzia ilościowe i jakościowe opracowane przez nauki ekonomiczne, w tym zaawansowane techniki informacyjne i komunikacyjne	Student potrafi analizować dane i wskaźniki ekonomiczne dotyczące wpływu zmian klimatu na gospodarkę światową.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBMU2_U05] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo środowisku, posługując się zaawansowaną terminologią z zakresu biznesu międzynarodowego	Student potrafi komunikować się na temat zmian klimatu w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo środowisku biznesowym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBMU2_K07] jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	Student jest gotowy do odpowiedzialnego działania zawodowego z uwzględnieniem wyzwań związanych ze zmianami klimatu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBMU2_W05] zna i rozumie podstawowe dylematy międzynarodowego biznesu związane z globalizacją, integracją, internacjonalizacją i zrównoważonym rozwojem	Student zna i rozumie dylematy międzynarodowego biznesu związane ze zmianami klimatu, globalizacją i zrównoważonym rozwojem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBMU2_W09] zna i rozumie uwarunkowania prawne i kulturowe związane z biznesem międzynarodowym	Student rozumie uwarunkowania społeczno-gospodarcze i kulturowe istotne dla działań biznesowych wobec zmian klimatu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do zmian klimatycznych 2. Wpływ transportu na zmiany klimatyczne 3. Rola rolnictwa i produkcji żywności 4. Energetyka i jej wpływ na klimat 5. Budownictwo i mieszkalnictwo 6. Indywidualne decyzje i ich wpływ na klimat 7. Możliwości zmiany i działania systemowe 8. Scenariusze przyszłości i perspektywy globalne		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	60.0%	40.0%
	praca własna/projekt/prezentacja	60.0%	40.0%
	aktywność	20.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Raport Syntetyczny IPCC https://www.ipcc.ch/report/sixth-assessment-report-cycle/	
	Uzupełniająca lista lektur	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1748-9326/abee4e https://www.frontiersin.org/journals/climate/articles/10.3389/fclim.2023.1163557/full	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wyjaśnij mechanizm efektu cieplarnianego. Które gazy mają największy udział w globalnym ociepleniu? 2. Który sektor gospodarki odpowiada za największą emisję CO w skali globalnej? Uzasadnij odpowiedź. 3. Jakie są główne wyzwania związane z dekarbonizacją sektora energetycznego? 4. Porównaj ślad węglowy diety tradycyjnej i roślinnej. Jakie ma to znaczenie ekonomiczne? 5. Jakie są ekonomiczne skutki zmian klimatu dla krajów rozwijających się? 6. Co to jest ESG i jak wpływa na funkcjonowanie firm? 7. W jaki sposób polityka klimatyczna Unii Europejskiej wpływa na koszty prowadzenia działalności gospodarczej? 8. Czy transformacja w kierunku zielonej gospodarki jest ekonomicznie opłacalna? Uzasadnij odpowiedź. 9. Jakie mechanizmy rynkowe mogą wspierać ograniczanie emisji gazów cieplarnianych? (np. ETS, podatki węglowe) 10. Jak decyzje konsumenckie wpływają na politykę klimatyczną i strategię firm? Zagadnienia do dyskusji / esejów / prac zaliczeniowych: 1. Czy wzrost gospodarczy jest możliwy bez wzrostu emisji? analiza przypadków. 2. Zielony konsument realna siła czy marketingowy mit? 3. Analiza polityki klimatycznej wybranego kraju skuteczność, wyzwania, efekty ekonomiczne. 4. Rola sektora finansowego w walce ze zmianami klimatu: green bonds, inwestycje ESG. 5. Koszty zaniechania działań klimatycznych vs. koszty transformacji energetycznej. 6. Porównanie polityk klimatycznych w krajach rozwiniętych i rozwijających się. 7. Scenariusze przyszłości: jak zmiany klimatu wpłyną na rynki pracy i migracje? 8. Wpływ zmian klimatu na ceny i dostępność podstawowych dóbr (żywność, energia, woda).
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.