Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WNS - A Contemporary introduction to philosophy of language , PG_00179111		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski Jezyk angielski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Thomas Hodgson	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Thomas Hodgson	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0

Adresy kursu na platformie eNauczanie:

Moodle ID: 13331 A contemporary introduction to philosophy of language 2025/2026
https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13331

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu

The aim of the course is to survey some of the key ideas from contemporary philosophy of language. There are many things that we don't know about language. However, philosophers of language, linguists, and cognitive scientists have developed interesting frameworks for thinking about what we do know and for formulating the questions that remain unanswered. Much of this work was done in the last century. These frameworks will be of interest to anybody who has wondered about how humans use language to communicate and persuade.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	Students will learn how to evaluate arguments relevant to some contemporary philosophical theories about language. Students will gain knowledge of some contemporary theories about language. Students will practice discussing and giving reasoned defences of their views about language.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

We will read and discuss material from Cappelen and Dever's textbooks and some primary literature in philosophy of language.

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Coursework</td><td>0.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Cappelen & Dever, Context and Communication, Oxford University Press, Oxford, 2016.

Cappelen & Dever, Puzzles of Reference, Oxford University Press, Oxford, 2018.

Cappelen & Dever, Bad Language, Oxford University Press, Oxford, 2019.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Lycan, Philosophy of Language, Routledge, Oxford, 2019.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Key questions include:

1. What is the relationship between what a word means and what the person who uses it means?

2. Are the meanings of words fixed by our beliefs and desires?

3. Can we improve human languages?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.