

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WB - Neuroróżnorodność, PG_00179259						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski Język polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wojciech Glac				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Wojciech Glac				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie: Moodle ID: 13339 Neuroróżnorodność - wykład ogólnouczelniany https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13339						
	Dodatkowe informacje: Zaliczenie przedmiotu odbywa się w oparciu o zdobycie odpowiedniej liczby punktów w ramach testów cząstkowych (obejmujących poszczególne zagadnienia i odbywających się cyklicznie w toku realizacji przedmiotu) oraz testu końcowego (obejmującego całość materiału i odbywającego się po zakończeniu realizacji wykładów). Zarówno testy cząstkowe, jak i test końcowy pozwalają zdobyć po 100 punktów (łącznie 200 punktów), natomiast do zaliczenia przedmiotu wymagane jest zdobycie co najmniej 51 punktów.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat neuropsychologicznego podłoża zmienności międzyosobniczej i międzypłciowej w zakresie funkcji poznawczych i emocjonalnych oraz społecznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
			posiada wiedzę nt. neurobiologicznego i neuropsychologicznego podłoża zmienności międzyosobniczej i międzypłciowej oraz rozumie przyczyny neuroróżnorodności		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Treści przedmiotu	Wykład przedstawia aktualny stan wiedzy z zakresu neurobiologii i nauk pokrewnych na temat podłoża różnych przejawów neuroróżnorodności. Przedstawia podłoże międzyosobniczego zróżnicowania budowy i funkcjonowania mózgu, będące podłożem indywidualnych różnic w emocjonalności i funkcjonowaniu poznawczym oraz społecznym, a także podłożem różnych indywidualnych cech osobowości. Omawia przejawy neuroróżnorodności dotyczące między innymi takich procesów, jak percepcja, rytmy biologiczne, uczenie się i pamięć, uwaga, motywacja, empatia, teoria umysłu, kreatywność itd., jak również zróżnicowania funkcjonowania różnych wielkoskalowych sieci neuronalnych mózgu i wynikających z tego zróżnicowania indywidualnych wzorców funkcjonowania psychicznego i zachowania.						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	częstkowe testy wiedzy z pytaniami z odpowiedziami do wyboru	51.0%	50.0%
	test końcowy z całości materiału z pytaniami otwartymi oraz z odpowiedziami do wyboru	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Longstaff, A. (2020). <i>Neurobiologia</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. Strelau, J. (2006). <i>Psychologia różnic indywidualnych</i> . Wydawnictwo Naukowe Scholar.	
	Uzupełniająca lista lektur	Canli, T. (Ed.). (2006). <i>Biology of Personality and Individual Differences</i> . Guilford Press. Matthews, G., Deary, I. J., & Whiteman, M. C. (2015). <i>Personality Traits</i> (4th ed.). Cambridge University Press. Armstrong, T. (2010). <i>Neurodiversity: Discovering the Extraordinary Gifts of Autism, ADHD, Dyslexia, and Other Brain Differences</i> . Da Capo Press.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe pytanie z zdefiniowanymi odpowiedziami do wyboru: Wskaż struktury mózgu, których funkcjonowanie różni się u osób znajdujących się na skrajnych biegunach spektrum autyzmu. Przykładowe pytanie otwarte: Scharakteryzuj krótko neuropsychologiczne podłoże międzyosobniczego zróżnicowania empatii.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.