Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologia: między powinnością a społeczną odpowiedzialnością, PG_00165600		
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Barbara Kijewska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Barbara Kijewska	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	20	0.0	0.0	20

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z polityczno-społecznymi aspektami środowiska naturalnego celem lepszego zrozumienia procesów decyzyjnych i mechanizmów odpowiedzialności obywatelskiej wobec środowiska. Student zostanie zapoznany z rolami różnych aktorów społecznych mających wpływ w kształtowaniu publicznego postrzegania kwestii środowiskowych i polityki ekologicznej. Wiedza ta umożliwi studentom samodzielną analizę dokumentów strategicznych z zakresu ochrony środowiska, ocenę działań organizacji ekologicznych oraz aktywne uczestnictwo w życiu publicznym w sprawach dotyczących środowiska naturalnego.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu

Treści przedmiotu

1. Komunikowanie o środowisku: rola komunikacji w kształtowaniu publicznego postrzegania i polityki wobec kwestii środowiskowych.
2. Polityka i środowisko: związki polityki i ekologii, podstawowe pojęcia i znaczenie polityki ekologicznej;
3. Zielona polityka w teoriach politycznych: idee i teorie polityczne.
4. Partycypacja i proces decyzyjny: włączanie społeczeństwa (wspólnot lokalnych) w proces decyzyjny odnośnie do środowiska naturalnego.
5. Konflikty na tle środowiskowym: konflikty i metody rozwiązywania konfliktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td></td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Kijewska Barbara, 2024, Ekologia: polityczne zobowiązania, społeczna powinność, Wyd. FNCE, Poznań
IPCC. 2021. Podsumowanie dla Decydentów. W: Zmiana Klimatu 2021: Fizyczne Podstawy Naukowe. Wkład I Grupy Roboczej do Szóstego Raportu Oceny Międzyrządowego Zespołu ds. Zmiany Klimatu, Cambridge: Cambridge University Press, 42.
Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, Dz.U. 2001 Nr 62 poz. 627. 2014</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Bińczyk, Ewa. 2018. Epoka człowieka - Retoryka i marazm antropocenu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
Man, Michale E. 2021. Nowa wojna klimatyczna. Wrocław: Wydawnictwo Dolnośląskie
Mrozowska, Sylwia. 2016. Polityka energetyczna unii europejskiej. Kraków: Wydawnictwo LIBRON (wybrane rozdziały)</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td>Podstawowe
https://www.gov.pl/web/energia/krajowy-plan-w-dziedzinie-energii-i-klimatu-do-2030-r-z-perspektywa-do-2040-r---przyjety-przez-rade-ministrow - Krajowy Plan w dziedzinie Energii i Klimatu do 2030 r. z perspektywą do 2040 r.</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Jakie powinności i prawa względem środowiska naturalnego ma obywatel? Jaką rolę odgrywają media informacyjne i organizacje pozarządowe (NGO) w kształtowaniu publicznego postrzegania kwestii środowiskowych? Podaj przykłady. Na czym polega różnica między głęboką a płytką ekologią? W jaki sposób korporacje i grupy lobbingowe wpływają na politykę ekologiczną i jakie mechanizmy kontroli obywatelskiej mogą ograniczać ich negatywne oddziaływanie na środowisko? Jakie są główne bariery skutecznego udziału społeczeństwa w procesie podejmowania decyzji dotyczących ochrony środowiska naturalnego? Na czym polegają konflikty lokalizacyjne związane z inwestycjami środowiskowymi?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.