

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Menedżerskie studia przypadku firm technologicznych (Ćw. audytoryjne), PG_00080816						
Kierunek studiów	Biznes chemiczny (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dominik Aziewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu rozwiązywania problemów rozwojowych o charakterze menedżerskim w firmach technologicznych oraz nabycie praktycznych możliwości na temat rozwiązywania problemów rozwojowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BCHINŻ_K03] Samodzielnie ustala lub realizuje ustalony plan działania określając priorytety służące jego realizacji.	Student samodzielnie ustala lub realizuje ustalony plan działania realizując grupowe zadania projektowych, dotyczące rozwiązywania problemów w firmach technologicznych na współczesnym rynku	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BCHINŻ_K02] Pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziała w zespole, pełniąc w nim różne role.	Student potrafi wykazywać inicjatywę i samodzielność realizując grupowe zadania projektowych, dotyczące rozwiązywania problemów w firmach technologicznych na współczesnym rynku	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BCHINŻ_W12] Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie chemicznym oraz ma wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach.	Student ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie chemicznym zaczerpniętą ze studiów przypadku różnych firm technologicznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BCHINŻ_W01] Opisuje w zaawansowanym stopniu relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego.	Student po kursie swobodnie posługuje się aparatem pojęciowym z zakresu zarządzania rozwojem firm technologicznych, zna główne problemy decyzyjne w przedsiębiorstwach oraz potrafi przeprowadzić procesy decyzyjne.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BCHINŻ_U09] Wykorzystując nabytą wiedzę, umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej samodzielnie przygotowuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne.	Student wykorzystuje informacje dotyczące studiów przypadku firm technologicznych, żeby przygotować wystąpienia ustne.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BCHINŻ_U11] Wykorzystuje zdobytą wiedzę ekonomiczną w samodzielnym podejmowaniu działalności gospodarczej i rozstrzygania dylematów pracy zawodowej.	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę dotyczącą konkretnych przypadków firm technologicznych w samodzielnym działaniu i rozstrzyganiu dylematów pracy zawodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	[BCHINŻ_U12] Potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać.	Student potrafi analizować i oceniać alternatywne rozwiązania problemów ekonomicznych opisane w studiach przypadku firm technologicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	T1. Omówienie metody Counterfactual thinking and reasoning w zastosowaniu do studiów menedżerskich. Praca grupowa ilustracje zastosowań T2. Ilustracyjne studium przypadku: problem utrzymania kontroli praca grupowa dyskusja grupowa T3. Ilustracyjne studium przypadku: pułapka doliny śmierci praca grupowa dyskusja grupowa T4. Ilustracyjne studium przypadku: zagrożenia własności intelektualnej firmy technologicznej praca grupowa dyskusja grupowa T4-T13. Projekty studentów: studia menedżerskie praca grupowa dyskusja grupowa Ćwiczenia będą miały charakter warsztatowy. W ramach każdego warsztatu instruktor i studenci będą konstruowali sytuacje decyzyjne, testowali rozwiązania, analizowali wyniki i budowali uogólnienia. Zajęcia będą miały charakter warsztatów menedżerskich i będą włączały uczestników do podejmowania decyzji o wysokim poziomie odpowiedzialności. Test menedżerski będzie punktowany w ramach aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach. Będzie się on odbywał w małych grupach warsztatowych.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt grupowy	0.0%	60.0%
	aktywność	0.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Przedsiębiorczość technologiczna XXI wieku, praca zbiorowa pod red. P. Kulawczuka i M. Bąka, IBnDiPP, Warszawa 20102. .Bob de Wit, Ron, Meyer, Synteza Strategii, PWE, Warszawa 20073. Zarządzanie działalnością operacyjną. Analiza przypadków: praca zbiorowa R. Johnson i inni, WN PWN, Warszawa 20024. W. Grudzewski, I. Hejduk, Metody projektowania systemów zarządzania, Difin, Warszawa 2004	
	Uzupełniająca lista lektur	brak	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.