

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kultura i realizoznawstwo krajów anglojęzycznych, PG_00179356						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Marta Wass				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Marta Wass				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	14		2.0		59.0	75
Cel przedmiotu	Kurs oferuje dogłębną eksplorację codziennego życia w krajach anglojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem Zjednoczonego Królestwa, Irlandii, Stanów Zjednoczonych, Kanady, Australii oraz Nowej Zelandii. Jego głównym celem jest zapoznanie studentów z realiami społecznymi, normami kulturowymi i ramami instytucjonalnymi, z którymi mogą się zetknąć podczas studiów za granicą, pracy lub podróży w tych regionach.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_U05] Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.	Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu realioznawstwa krajów anglojęzycznych, która wspomaga pracę zawodową filologa anglisty.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K07] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia wybranych ról zawodowych związanych z posługiwaniem się językiem angielskim, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia wybranych ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W14] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową i literacką oraz rolą nowoczesnych technologii w pracy filologa anglisty.	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w krajach anglojęzycznych w kontekście pracy filologa anglisty.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu współczesnego realioznawstwa krajów anglojęzycznych, które są niezbędne w kontekście pracy filologa anglisty.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Każdy wykład będzie koncentrował się na takich tematach jak zwyczaje, kuchnia, rozrywka, krajobrazy medialne, kultura polityczna, wartości społeczne i akcenty regionalne. Jednocześnie zagłębimy się w unikalne cechy kulturowe i tożsamości narodowe, które wyróżniają każdy kraj. Poprzez analizę porównawczą i praktyczne studia przypadków studenci zdobędą głębsze zrozumienie zarówno wspólnych wątków, jak i charakterystycznych cech życia w anglojęzycznym świecie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej C1		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie pisemne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Fox, Kate. <i>Watching the English: The Hidden Rules of English Behaviour</i>. Hodder & Stoughton, 2014. - Bryson, Bill. <i>Notes from a Small Island</i>. Black Swan, 1996. - Brooks, David. <i>Bobos in Paradise: The New Upper Class and How They Got There</i>. Simon & Schuster, 2000. - Ehrenreich, Barbara. <i>Nickel and Dimed: On (Not) Getting By in America</i>. Metropolitan Books, 2001. - Smith, Zadie. <i>White Teeth</i>. Vintage, 2000.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Siwiński, Włodzimierz. <i>Życie codzienne w krajach anglosaskich</i>. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005. - Eddo-Lodge, Reni. <i>Why Im No Longer Talking to White People About Race</i>. Bloomsbury Publishing, 2017. - Horne, Donald. <i>The Lucky Country</i>. Penguin Books, 2005. (Originally published in 1964. This citation refers to the commonly used reprint edition.)	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- Zjednoczone Królestwo i Republika Irlandii Przegląd czterech krajów tworzących Zjednoczone Królestwo, wraz z niektórymi z ich najbardziej intrygujących cech i tradycji. Republika Irlandii historia, wyjątkowe festiwale i kultura celtycka. - USA i Kanada tygiel kontra model "sałatki"; pseudonimy stanów i miast, system wyborczy. Kanadyjski multikulturalizm: model mozaikowy; system PATH; unikalny slang. - Australia i Nowa Zelandia kultura plażowa, <i>tall poppy syndrome</i>, tożsamość narodowa, kultura Aborygenów i Maorysów, dzień ANZAC, dzień Waitangi.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.