

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zemsta Arystotelesa wg. Edwarda Fesera. Metafizyczne podstawy fizyki i biologii., PG_00179411						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Metafizyki, Filozofii Religii i Filozofii Współczesne						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marek Pepliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest: 1. Zapoznanie się studentów z kwestiami dotyczącymi aktualności pojęć arystotelesowskiej filozofii przyrody, takich jak aktualność i potencjalność, forma substancjalna i materia pierwsza, hylemorfizm, przyczynowość sprawcza i teleologia. 2. Zapoznanie się studentów z arystotelesowskim, w wersji Fesera, ujęciem pracy naukowca i metody naukowej oraz relacją jaka zachodzi pomiędzy nauką współczesną a rzeczywistością. 3. Zapoznanie się studentów z arystotelesowskim nieredukcjonistycznym ujęciem życia biologicznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	[FILOZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_W10] Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	[FILOZL3_W10] Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_W02] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim.	[FILOZL3_W02] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim w odniesieniu do filozofii Arystotelesa.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_W06] Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	[FILOZL3_W06] Zna idee i argumenty Arystotelesa na podstawie lektury fragmentów jego pism i tekstu E.Fesera.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_K03] Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	[FILOZL3_K03] Na podstawie analizy problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_U04] Czyta i interpretuje tekst filozoficzny	[FILOZL3_U04] Czyta i interpretuje omawiany tekst E. Fesera.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych lub elektronicznych	[FILOZL3_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych lub elektronicznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	Wybrane tematy z obszarów: 1. Dwie filozofie przyrody 1.1 Czym jest filozofia przyrody? 1.2 Zarys arystotelesowskiej filozofii przyrody 1.2.1 Aktualność i potencjalność 1.2.2 Hylemorfizm 1.2.3 Ograniczenie i zmiana 1.2.4 Przyczynowość sprawcza i celowość 1.2.5 Żywe substancje 1.3 Mechaniczny obraz świata 1.3.1 Kluczowe elementy filozofii mechanistycznej 1.3.2 Główne argumenty na rzecz filozofii mechanistycznej 2. Naukowiec i metoda naukowa 2.1 Łuk wiedzy i jego empiriometryczne jądro 2.2 Poznawalność natury 2.3 Podmioty doświadczenia 2.4 Bycie w świecie 2.4.1 Ucieleśnione poznanie 2.4.2 Ucieleśnione postrzeganie 2.4.3 Naukowiec jako istota społeczna 2.5 Intencjonalność 2.6 Powiązania ze światem 2.7 Arystotelizm zaczyna się w domu 3. Nauka i rzeczywistość 3.1 Weryfikacjonizm i falsyfikacjonizm 3.2 Epistemiczny realizm strukturalny 3.2.1 Realizm naukowy 3.2.2 Struktura 3.2.3 Epistemiczny, nie ontologiczny 3.3 Jak prawa przyrody kłamią (a przynajmniej stosują zastrzeżenia mentalne) 3.4 Pusty wszechświat 4. Żywa natura 4.1 Przeciw redukcjonizmowi biologicznemu 4.1.1 Czym jest życie? 4.1.2 Redukcjonizm genetyczny 4.1.3 Funkcja i teleologia 4.1.4 Hierarchia form życia 4.2 Arystoteles i ewolucja 4.2.1 Esencjalizm gatunkowy 4.2.2 Dobór naturalny jako proces celowy 4.2.3 Transformizm 4.2.4 Problemy z niektórymi wersjami teorii Inteligentnego Projektu 4.3 Przeciwko neurobelkotowi		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Z powodów respektowania ECTS warunkiem UNIEMOŻLIWIAJĄCYM kwalifikację (przystąpienie do egzaminu / zaliczenie) jest nieobecność na zajęciach w wymiarze 8 i więcej dla 15 zajęć. Jest to niezależne od tego, czy nieobecności te mają przyczynę w chorobie, zdarzeniu losowym czy w organizacji zdarzeń etc. W szczególnych wypadkach Prowadzący zostawia sobie prawo do wyznaczenia sposobu odpracowania nieobecności. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa i sprawdzana. Nieobecność na trzech i więcej zajęciach skutkuje automatycznie obniżeniem rezultatu kwalifikacji o wartość 1/2 lub 1 (Dla 15, 4-5 nieobecności = -1/2; 6-7 = -1.)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Twórcza (wypowiedzi, pomysły, interpretacje, zasadna krytyka) aktywność, dotycząca przedmiotu dociekań na zajęciach	6.0%	20.0%
	Zreferowanie fragmentu omawianej książki. Praca pisemna, w formie tekstu naukowego, porządnie napisana i sformatowana, dotycząca zagadnień omawianych podczas zajęć lektury - 8-10 stron.	45.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Feser, E. (2024). <i>Zemsta Arystotelesa: Metafizyczne podstawy fizyki i biologii</i> (tłum. K. Kotula). Andegavenum. (Oryginalna praca opublikowana w 2019 roku)	

	Uzupełniająca lista lektur	(2019). <i>Tajemnice natury. Zarys filozofii przyrody</i>. Wydawnictwo UKSW. Heller, M., & Pabjan, T. (2007). <i>Elementy filozofii przyrody</i>. OBI-Biblos. Wciórka, L. (1993). <i>Filozofia przyrody</i>. PWT. Heller, M. (2004). <i>Filozofia przyrody. Zarys historyczny</i>. Znak. Janeczek, J., Starościc, A., Dąbek, D., & Herda, J. (Eds.). (2013). <i>Filozofia przyrody</i> (Vol. 3). Wydawnictwo KUL. (Seria: Dydaktyka filozofii) Kuszyk-Bytniewska, M., & Łukasik, A. (Eds.). (2010). <i>Filozofia przyrody współcześnie</i>. Universitas.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.