

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Upadek Adama i ostateczne zwycięstwo dobra. Najnowsza teodycea analityczna Paula Macdonalda Jr., PG_00179414						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Metafizyki, Filozofii Religii i Filozofii Współczesne						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marek Pepliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z problematyką współczesnej dyskusji filozoficznej dotyczącej zagadnienia tzw. problemu zła i teodycei, kładąc akcent na najnowszą teodyceę tomistyczną Paula Macdonalda Jr., na tle innych stanowisk tomistycznych oraz analitycznych. Przygotowanie studenta do rozumienia najnowszej problematyki teodycealnej oraz zdobycie elementarnych umiejętności krytycznej refleksji nad złem w relacji do teizmu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZMU2_U10] Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	[FILOZMU2_U10] Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZMU2_U04] Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	[FILOZMU2_U04] Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZMU2_W01] Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	[FILOZMU2_W01] Ma znajomość i rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZMU2_W10] Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	[FILOZMU2_W10] Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZMU2_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	[FILOZMU2_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZMU2_K07] Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	[FILOZMU2_K07] Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Ogólne wprowadzenie do problematyki zła i problematyki zła w relacji do Boga teizmu. Zagadnienia terminologiczne: problem zła, teodycea, problematyka teodycealna, obrona. Krótki przegląd stanowisk teodycealnych w filozofii analitycznej. Istnienie zła a istnienie Boga. Bóg, zło i dobre stworzenie. Wolna wola, upadek i grzech pierworodny. Bóg Odkupiciel i cierpienie odkupieńcze. Niebo, piekło i doskonałość wszechświata. Nadzieja w obliczu zła.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Z powodów respektowania ECTS warunkiem UNIEMOŻLIWIAJĄCYM kwalifikację (przystąpienie do egzaminu / zaliczenie) jest nieobecność na zajęciach w wymiarze 8 i więcej dla 15 zajęć. Jest to niezależne od tego, czy nieobecności te mają przyczynę w chorobie, zdarzeniu losowym czy w organizacji zdarzeń etc. W szczególnych wypadkach Prowadzący zostawia sobie prawo do wyznaczenia sposobu odpracowania nieobecności. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa i sprawdzana. Nieobecność na trzech i więcej zajęciach skutkuje automatycznie obniżeniem rezultatu kwalifikacji o wartość 1/2 lub 1 (Dla 15, 4-5 nieobecności = -1/2; 6-7 = -1.)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin ustny lub pisemny 15-45 minut	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Macdonald Jr., P.A. (2023). God, Evil, and Redeeming Good: A Thomistic Theodicy (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003298847	

	Uzupełniająca lista lektur	Hubaczek K., Bóg a zło. Problematyka teodycealna w filozofii analitycznej, Wrocław 2010. Leibniz G.W., Teodycea. O dobroci Boga, wolności człowieka i pochodzeniu zła, tłum. M. Frankiewicz, PWN, Warszawa 2001. Pabjan T., Świat najlepszy z możliwych O dobroci Boga i pochodzeniu zła, Kraków 2018. Tooley, Michael, "The Problem of Evil", <i>The Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> (Winter 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = .
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781003298847/god-evil-redeeming-good-paul-macdonald-jr - a książka stanowi oryginalny wkład w dyskusję na temat problemu zła i istnienia Boga. Rozwija tomistyczną, chrześcijańską teodyceę, której celem jest pomoc w lepszym zrozumieniu nie tylko tego, dlaczego Bóg dopuszcza zło, ale także w jaki sposób działa, aby je odkupić. Zdaniem autora istnienie zła nie stanowi intelektualnego problemu, który teści muszę rozwiązać, aby usprawiedliwić Boga lub racjonalność teizmu. Dzieje się tak, ponieważ uznanie istnienia zła prowadzi nas racjonalnie do uznania istnienia Boga. Jednak zrozumienie, jak te dwa fakty są ze sobą zgodne, nadal wymaga zmierzenia się z poważnymi, szeroko zakrojonymi pytaniami dotyczącymi Boga i zła. Autor czerpie z różnych elementów filozofii i teologii Tomasza z Akwinu, aby zbudować argument, że zło istnieje w świecie Bożym tylko dlatego, że Bóg stworzył i nieustannie podtrzymuje tak wiele dobra. Co więcej, Bóg może i rzeczywiście wydobywa dobro ze wszelkiego zła — zarówno w skali kosmicznej, jak i w kontekście naszego indywidualnego życia. W przedstawianiu tego argumentu autor podejmuje dialog ze współczesnymi pracami dotyczącymi problemu zła w ramach analitycznej filozofii religii i teologii. Ponadto porusza szeroki zakres tematów i doktryn w obrębie myśli tomistycznej i chrześcijańskiej, w tym: Boga, stworzenie, opatrność, grzech pierworodny, odkupienie, niebo i piekło oraz cnoty teologiczne. Uzupełniające https://plato.stanford.edu/entries/evil/ - Tooley, Michael, "The Problem of Evil", <i>The Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> (Winter 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.) https://monografie.fnp.org.pl/monografie/images/Files/X5WbMwLx8JYQleKDrEVFZBINpSfaUTCH.pdf - Hubaczek K., Bóg a zło. Problematyka teodycealna w filozofii analitycznej, Wrocław 2010.
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	n.d.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.