

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologia zwierząt (Wykład), PG_00103589						
Kierunek studiów	Ochrona środowiska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Mateusz Ciechanowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	1. Przedstawienie zakresu zainteresowań ekologii zwierząt 2. Wskazanie cech wyróżniających ekologię zwierząt 3. Przedstawienie reakcji zwierząt (fizjologicznych, behawioralnych, populacyjnych) na czynniki środowiska 4. Omówienie czynników i mechanizmów regulujących liczebność i rozmieszczenie zwierząt w obrębie populacji 5. Przedstawienie zagadnień związanych z ekologią stosowaną (ochrona przyrody, eksploatacja populacji zwierząt, ograniczanie liczebności gatunków niepożądanych).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OŚL3_W02] Charakteryzuje w zaawansowanym stopniu związki i zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami nauk ścisłych i przyrodniczych, wykorzystuje wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii w opisie pojęć, koncepcji oraz zasad w ochronie środowiska.	Opisuje zależności ekologiczne i reakcje zwierząt w odpowiedzi na czynniki środowiska fizycznego, Docenia znaczenie danych empirycznych dla interpretacji zależności pomiędzy organizmami zwierząt i środowiskiem, pomiędzy osobnikami w obrębie populacji i pomiędzy populacjami , Wyjaśnia znaczenie zależności ekologicznych w praktycznej ochronie zwierząt.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OŚL3_U04] Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych.	Rozróżnia i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu ekologii zwierząt,	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[OŚL3_W05] Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii.	Opisuje i właściwie interpretuje złożone oddziaływanie człowieka na liczebność, rozmieszczenie i zachowanie zwierząt, z uwzględnieniem gatunków ważnych gospodarczo, Wyjaśnia wpływ antropopresji na zwierzęta na poziomie organizmu, populacji i biocenozy,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OŚL3_K05] Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	Identyfikuje poziom swojej wiedzy w zakresie ekologii zwierząt i potrafi ją w sposób ukierunkowany pogłębiać wykorzystując różne źródła , Identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy w zakresie zależności między środowiskiem naturalnym i zmienionym przez człowieka a populacjami zwierząt dla ochrony środowiska i jego zrównoważonego wykorzystania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Zakres zainteresowań ekologii zwierząt. Wskazanie cech wyróżniających dziedzinę w ramach ekologii ogólnej. Koncepcja niszy ekologicznej, zasobów i preferencji siedliskowych. Reakcje zwierząt (fizjologiczne, behawioralne, populacyjne i ewolucyjne) na czynniki środowiskowe, zwłaszcza temperatury. Ekologia zmian klimatycznych. Zasoby środowiska i ich wykorzystanie przez zwierzęta. Metody i strategie żerowiskowe. Ekologia populacji zwierzęcych: demografia i naturalna regulacja liczebności i rozmieszczenia zwierząt. Zależności między populacjami różnych gatunków. Kaskady troficzne, krajobraz strachu. Czynniki wpływające na różnorodność gatunkową zwierząt. Ekologia stosowana: ochrona, eksploatacja i regulacja liczebności populacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie przedmiotu "Ekologia ogólna"		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	written test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Krebs C.J. 2011. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa. Begon M., Townsend C.R., Harper J.L. 2006. Ecology: from individuals to Ecosystems. 4. Ed. Blackwell. Cain M.L., Bowman W.D., Hacker S.D. 2008. Ecology. Sinauer. Sunderland Krebs J.R., Davies N.B. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN, Warszawa Singer F. D. 2016. Ecology in Action. Cambridge Univ. Press. Cambridge.	
	Uzupełniająca lista lektur	Brak	

	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1) Zasada tolerancji Shelforda mówi, że: a) występowanie organizmów zależy od zespołu czynników, których wartości muszą się mieścić w zakresie ich tolerancji. b) czynnik środowiskowy jest ograniczający, gdy zakres tolerancji jest najszerszy. c) przy wartości optimum czynnika środowiskowego liczba osobników jest najmniejsza, a w miarę oddalania się od tej wartości czynnika, liczba osobników sukcesywnie rośnie. d) poszczególne osobniki w obrębie tej samej populacji wykazują zróżnicowanie wymagań i preferencji względem czynników środowiskowych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.