

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Asystowanie w rozwiązywaniu kryzysów indywidualnych (Ćw. warsztatowe), PG_00179426						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Życia Codziennego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Magdalena Herzberg-Kurasz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		16.0	50
Cel przedmiotu	Warsztat wspomagania osób w kryzysach życiowych. Dotyczy wspomagania rozwiązywania problemów indywidualnych i kryzysów życiowych - zarówno w zakresie badania procesu wpadania w trudne sytuacje (kumulacja życiowych trudności, traum, negatywne zwroty i załamania życiowe), jak i dróg wychodzenia z kryzysów - poszukiwania zasobów i wsparcia. Studenci i studentki dowiedza sie o sposobach wspomagania procesu zdrowienia, radzenia sobie ze stresem, wypaleniem zawodowym i doswiadczeniem "bezsensu".						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o kryzysach indywidualnych w kontekście zmieniającej się rzeczywistości społecznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCMU2_W07] Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do różnych obszarów życia społecznego, instytucji społecznych i kulturalnych oraz o procesach ich zmian.	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do różnych obszarów życia społecznego w tym problemów psychicznych, instytucji społecznych i kulturalnych działających w tym zakresie oraz o procesach ich zmian.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCMU2_K01] Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie kryzysów indywidualnych oraz ich kontekstów społecznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_K03] Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_K02] Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_K07] Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SOCMU2_W11] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia struktury procesu terapeutycznego, wymogów etycznych i ograniczeń w procesie wspierania, wykorzystując wiedzę socjologiczną.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Problemy psychiczne a zmiana społeczna		
	Kultura Terapeutyczna		
	Sposoby Dbania o zdrowie psychiczne		
	Dobrostan		
	Praktyka uważności		
	Stres		
	Proces terapeutyczny, kontakt z klientem/tką, relacje współpracy		
	Wymogi etyczne i ograniczenia w procesie wspierania. Dbanie o własny dobrostan, granice oraz rozwój kompetencji		
	(superwizja, szkolenia, własna terapia)		
	Budowanie relacji z osobą doświadczającą kryzysu		
Techniki budowania relacji			
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczony pierwszy rok studiów uzupełniających, formalny wybór przedmiotu		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie zadań indywidualnych i grupowych: przygotowanie projektu zaliczeniowego	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jon Kabat-Zinn Praktyka uważności dla początkujących, Czarna Owca, 2012 Jon Kabat-Zinn Życie piękna katastrofa. Mądrością ciała i umysłu możesz pokonać stres, choroby i ból, Czarna Owca, 2013 Erik van den Brink&Frits Koster & Marta Markocka-Pepol Życie ze współczuciem oparte na uważności. Praktyczny przewodnik po kursie MBCL, 2023 Asia Podgórska Tak działa mózg. Jak dobrze dbać o jego funkcjonowanie, Warszawa 2023 Magda Bigaj, Higiena cyfrowa dorosłych użytkowników i użytkowników internetu w Polsce Raport z Ogólnopolskiego Badania Higieny Cyfrowej 2022	
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dobrostan psychiczny Wypalenie zawodowe Kultura terapeutyczna
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.