Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Badanie relacji i praktyk życia codziennego (Ćw. warsztatowe), PG_00179432		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Życia Codziennego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Bogna Dowgiałło	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Magdalena Żadkowska	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	4.0	16.0	50

Cel przedmiotu	Uczestnicy/czki przedmiotu beda mieli szanse przyjrzec sie otaczajacej ich rzeczywistosci z perspektywy "mieszkancow i mieszkanek" roznych "baniek społecznych" w zwiazku ze zmianami demograficznymi i zmianami w kierunku społeczenstwa podatnego na procesy indywidualizacji. Przedmiot ma na celu zająć się przygotowaniem projektów badawczych dotyczących tych przemian.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	Potrafi analizować i rozumieć relacje międzyludzkie w życiu codziennym i potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
[SOCMU2_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Potrafi interpretować zjawiska społeczne związane z codziennym życiem ludzi oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	[SU5] realizacja zadania problemowego
[SOCMU2_K03] Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Jest gotów/gotowa do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	[SK5] realizacja zadania problemowego
[SOCMU2_W04] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstających w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowościach rządzących ich zmianą.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu więzi społeczne o charakterze nieformalnym realizujące się w praktykach życia codziennego oraz prawidłowościach rządzących ich zmianą.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCMU2_K06] Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych.	Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru socjologii codziennosci i praktyk życia codziennego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego
[SOCMU2_W07] Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do różnych obszarów życia społecznego, instytucji społecznych i kulturalnych oraz o procesach ich zmian.	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do relacji i praktyk życia codziennego oraz o procesach ich zmian.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

1. Badanie relacji międzyludzkich i międzygatunkowych
2. Praktyki codzienności.
3. Metodologia badań
4. Wyzwania etyczne
5. Zarządzanie projektem badawczym
6. Upowszechnianie wyników badań

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony pierwszy rok studiow magisterskich

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
badanie własne, prezentacja	50.0%	100.0%

<table>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Mizielińska, J., Stasińska, A., Żadkowska, M., Halawa, M. (2018). Dylematy etyczne w badaniu pary intymnej. Doświadczenia z pracy badawczej. Studia Socjologiczne, nr. 3 (230), s. 71100.

Sikorska, M., (2018). Teorie praktyk jako alternatywa dla badan nad rodzina prowadzonych w Polsce. Studia Socjologiczne nr. 2 (229), s. 31-63.

Skowrońska, M., Schmidt, M. (2023). Teorie praktyk a praktyka badawcza: potencjał i ryzyka na przykładzie studiów nad rodziną. Studia Socjologiczne, nr 4 (251), s. 69-95.

Żadkowska, M., i in. (2018). Metodologiczne aspekty jakosciowych badan par - synteza doswiadczen terenowych, Studia Socjologiczne, nr 3 (230), s. 41-69.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Łuczaj, K. (2024). Terapeutyczny wymiar wywiadu socjologicznego: praktyka badawcza w kontekście wyzwań etycznych. Studia Socjologiczne, nr. 1(252), s. 81105.

Schmidt F., i in. (2018). W strone socjologii pary: propozycja paradygmatu teoretyczno-badawczego. Studia Socjologiczne, nr. 3 (230), s. 11-39.

Żadkowska, M., Dowgiałło, B., Gajewska, M., Herzberg-Kurasz, M., & Kostecka, M. (2022). The sociological confessional: a reflexive process in the transformation from face-to-face to online interview. International Journal of Qualitative Methods, 21, 112.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Jak badać relacje międzygatunkowe?

Pozycjonalność badacza/ki.

Wyzwania etyczne w badaniu grup wrażliwych.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.