

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Badanie relacji i praktyk życia codziennego (Ćw. warsztatowe), PG_00179432						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Życia Codziennego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bogna Dowgiałło				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Magdalena Żadkowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		16.0	50
Cel przedmiotu	Uczestnicy/czki przedmiotu będą mieli szanse przyjrzeć się otaczającej ich rzeczywistości z perspektywy "mieszkanców i mieszkańek" różnych "baniek społecznych" w związku ze zmianami demograficznymi i zmianami w kierunku społeczeństwa podatnego na procesy indywidualizacji. Przedmiot ma na celu zająć się przygotowaniem projektów badawczych dotyczących tych przemian.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	Potrafi analizować i rozumieć relacje międzyludzkie w życiu codziennym i potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCMU2_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Potrafi interpretować zjawiska społeczne związane z codziennym życiem ludzi oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCMU2_K03] Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Jest gotów/gotowa do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[SOCMU2_W04] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstających w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowościach rządzących ich zmianą.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu więzi społeczne o charakterze nieformalnym realizujące się w praktykach życia codziennego oraz prawidłowościach rządzących ich zmianą.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCMU2_K06] Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych.	Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru socjologii codzienności i praktyk życia codziennego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[SOCMU2_W07] Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do różnych obszarów życia społecznego, instytucji społecznych i kulturalnych oraz o procesach ich zmian.	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do relacji i praktyk życia codziennego oraz o procesach ich zmian.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Badanie relacji międzyludzkich i międzygatunkowych 2. Praktyki codzienności. 3. Metodologia badań 4. Wyzwania etyczne 5. Zarządzanie projektem badawczym 6. Upowszechnianie wyników badań		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczony pierwszy rok studiów magisterskich		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	badanie własne, prezentacja	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Mizielińska, J., Stasińska, A., Żadkowska, M., Halawa, M. (2018). Dylematy etyczne w badaniu pary intymnej. Doświadczenia z pracy badawczej. <i>Studia Socjologiczne</i>, nr. 3 (230), s. 71100. Sikorska, M., (2018). Teorie praktyk jako alternatywa dla badań nad rodziną prowadzonych w Polsce. <i>Studia Socjologiczne</i> nr. 2 (229), s. 31-63. Skowrońska, M., Schmidt, M. (2023). Teorie praktyk a praktyka badawcza: potencjał i ryzyka na przykładzie studiów nad rodziną. <i>Studia Socjologiczne</i>, nr 4 (251), s. 69-95. Żadkowska, M., i in. (2018). Metodologiczne aspekty jakościowych badań par - synteza doświadczeń terenowych, <i>Studia Socjologiczne</i>, nr 3 (230), s. 41-69.
	Uzupełniająca lista lektur	Łuczaj, K. (2024). Terapeutyczny wymiar wywiadu socjologicznego: praktyka badawcza w kontekście wyzwań etycznych. <i>Studia Socjologiczne</i>, nr. 1(252), s. 81105. Schmidt F., i in. (2018). W stronę socjologii pary: propozycja paradygmatu teoretyczno-badawczego. <i>Studia Socjologiczne</i>, nr. 3 (230), s. 11-39. Żadkowska, M., Dowgiałło, B., Gajewska, M., Herzberg-Kurasz, M., & Kostecka, M. (2022). The sociological confessional: a reflexive process in the transformation from face-to-face to online interview. <i>International Journal of Qualitative Methods</i>, 21, 112.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jak badać relacje międzygatunkowe? Pozycjonalność badacza/ki. Wyzwania etyczne w badaniu grup wrażliwych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.