

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Szczęście i sens życia - perspektywa filozoficzna i psychologiczna, PG_00179436                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filozofia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2025/2026                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 2.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | mgr Krystyna Bembennek                                    |           |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                                                       | 30.0      | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                        |           | 0.0                    |                                                                                    | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest analiza i dyskusja wybranych wybranych stanowisk dotyczących problematyki szczęścia i sensu życia w perspektywie filozoficznej oraz psychologicznej poprzez uwypuklenie podobieństw oraz różnic między tymi perspektywami, szczególnie w kontekście założeń antropologicznych. W ramach zajęć rozwijane będą umiejętności: prowadzenia analizy źródłowych tekstów filozoficznych i psychologicznych, dyskusowania i precyzyjnego posługiwania się pojęciami filozoficznym i psychologicznymi, formułowania własnego stanowiska. |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|                                                               | [FILOZMU2_W01] Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej dla rozwoju idei psychologicznych i dostrzega ich wartość w kształtowaniu kultury                                    | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego     |
|                                                               | [FILOZMU2_K07] Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji filozoficznej i psychologicznej dla formowania się więzi społecznej                                                                                   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK5] realizacja zadania problemowego     |
|                                                               | [FILOZMU2_U10] Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne i psychologiczne (sens a cel życia, szczęście, wartości, potrzeby człowieka, natura ludzka), stawia tezy i krytycznie je komentuje | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                               | [FILOZMU2_U04] Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Samodzielnie interpretuje i komentuje wybrane fragmenty tekstów filozoficznych i psychologicznych, konfrontuje zawarte w nich tezy i dokonuje porównań                                             | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                                                               | [FILOZMU2_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rzetelnie ocenia i posługuje się informacjami ze źródeł pisanych i elektronicznych                                                                                                                 | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                               | [FILOZMU2_W10] Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie filozoficzne i psychologiczne poglądy wybranych autorów w zakresie problematyki szczęścia i sensu życia                                                     | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                            |
| Treści przedmiotu                                             | Omawiane zagadnienia: szczęście i sens życia podstawowe konteksty filozoficzne i psychologiczne; filozofia jako ćwiczenie duchowe (P. Hadot); szczęście tradycja hedonizmu i eudajmonizmu (cyrenaizm i epikureizm; Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicy); szczęście w kontekście psychologii pozytywnej - koncepcja M. Seligmana, cebulowa teoria szczęścia; sens życia w obliczu absurdu - filozofia egzystencjalna; sens życia i ludzkie dążenia (J.M. Bocheński); szczęście a sens życia - logoterapia V.E. Frankla oraz terapia egzystencjalna I.D. Yaloma; <i>amor fati</i> - Nietzsche o wewnątrzsterowności i autokreacji człowieka, strategię 'budowania' szczęścia; szczęście a wartości; szczęście jako trwałe i uzasadnione zadowolenie z całości życia (W. Tatarkiewicz). |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Znajomość historii filozofii, szczególnie zagadnień z zakresu etyki i antropologii filozoficznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej                                                              |
|                                                               | prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50.0%                                                                                                                                                                                              | 30.0%                                                                                |
|                                                               | wypowiedź pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50.0%                                                                                                                                                                                              | 30.0%                                                                                |
|                                                               | aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50.0%                                                                                                                                                                                              | 40.0%                                                                                |

|                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                    | Podstawowa lista lektur                                                 | <p>Wskazane przez prowadzącego fragmenty z:</p> <p>Bocheński J.M., <i>Sens życia i inne eseje</i>, Kraków 1993.</p> <p>Czapiński J., <i>Psychologia szczęścia</i>, Warszawa 2017.</p> <p>Epikur, <i>List do Menojkeusa</i>, tłum. K. Pawłowski, Meander 2015, nr 70.</p> <p>Frankl V.E., <i>Wola sensu. Założenia i zastosowanie logoterapii</i>, tłum. A. Wolnicka, Warszawa 2018.</p> <p>Kozera-Mikuła P., <i>Sens życia analiza pojęcia w świetle nauk humanistycznych</i>, Psychologia rozwojowa", t. 25 (2020).</p> <p>Marek Aureliusz, <i>Rozmyślania do siebie samego</i>, przeł. K. Łapiński, Warszawa 2020.</p> <p>Platon, <i>Państwo</i>, fragm. ks. VII (metafora jaskini), tłum. W. Witwicki, Warszawa 2003.</p> <p>Seligman M., <i>Co możesz zmienić, a czego nie możesz</i>, Poznań 1995.</p> <p>Tatarkiewicz W., <i>O szczęściu</i>, Warszawa 2015.</p> <p>Yalom I.D., <i>Patrząc w słońce. Jak sobie radzić z przerażeniem śmiercią</i>, tłum. M. Rączkowska, Warszawa 2022.</p> <p>Yalom I.D., <i>Psychoterapia egzystencjalna</i>, tłum. A. Tanalska-Dulęba, Warszawa 2008.</p> |
|                                          | Uzupełniająca lista lektur                                              | n/d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                          | Adresy eZasobów                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                          | Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | n/d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu | Nie dotyczy                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.