

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczucie, miłość i pokrewne fenomeny w filozofii Maxa Schelera, PG_00179424						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Kąkol				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z fragmentem myśli wybitnego klasyka pierwszej połowy XX-wieku - Maxa Schelera, zaliczanego zwykle do fenomenologów, ale przekraczającego te ramy systematycznym rozmachem. Na przykładzie (krytycznej jak zawsze) lektury jego pracy "Istota i formy sympatii" zobaczymy jak można zaprząć metodę fenomenologiczną do pożytecznej roboty - dokonania koniecznych rozróżnień w delikatnej sferze ludzkiej emocjonalności (m.in. odczucie jedności, zarażenie uczuciowe, odczucie, współodczucie, bezpośrednie współodczuwanie, miłość do człowieka, miłość do osoby), nie zapominając o metafizyce człowieka i kosmosu z jednej, o epistemologii z drugiej, a o aksjologii i etyce z trzeciej strony, dodatkowo korzystając przy tym wszystkim z (ówczesnego) dorobku nauk.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZMU2_W01] Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	U2_W01	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZMU2_U10] Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	U2_U10	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FILOZMU2_K07] Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	K2_K01 (zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego)	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZMU2_U04] Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	K2_U04 (samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów)	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FILOZMU2_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	U2_U01	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FILOZMU2_W10] Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	K2_W10 (wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Dogłębna lektura klasycznej pracy Maxa Schelera "Istota i formy sympatii" (przede wszystkim fenomen współczucia i fenomeny pokrewne, fenomen miłości i nienawiści, teoria poznania Drugiego i - po trosze, jak to u Schelera, niejako przy okazji, mnóstwo innych tematów); jako uzupełniające jak i krytyczne tło - wybrane prace (na podobny temat) Romana Ingardena, Edith Stein i współczesne teorie (kognitywistyczne).		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Max Scheler, "Istota i forma sympatii", dowolne wydanie (choć będąc korzystał z tł. A. Węgrzeckiego [PWN 1986])	
	Uzupełniająca lista lektur	Roman Ingarden, "O poznawaniu cudzych stanów psychicznych", w: tegoż, "U podstaw teorii poznania", PWN 1971, s. 407-427 Tomasz Kąkol, "On Empathy. E. Stein and R. Ingarden vs. Cognitive Psychology", <i>Miscellanea Anthropologica et Sociologica</i> 2019, 20(1): 3645 [google] Andrzej Stępnik, "Poznanie innych umysłów według Romana Ingardena. Analiza krytyczna", <i>Przegląd Filozoficzny Nowa Seria</i> , R. 29: 2020, Nr 4 (116): 301-318 [google] Max Scheler, "Problemy religii", tł. A. Węgrzecki, Znak 1995	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.