

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	CS VI: Świat antyczny a Barbaricum, PG_00163429						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski Brak		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii -> Zakład Archeologii Pradziejowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Strobin				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Anna Strobin				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		70.0	102
Cel przedmiotu	Uzyskanie przez studenta pogłębionej i uporządkowanej wiedzy z zakresu kontaktów świata antycznego i <i>Barbaricum</i> (wzajemne relacje Rzymian i Barbarzyńców na przestrzeni I-V wieku w zakresie kulturowym, gospodarczym, handlowym).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHMU2_U07] Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę	Potrafi podjąć pracę zespołową z podziałem na role.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHMU2_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHMU2_U04] Potrafi prowadzić debatę	Potrafi dyskutować na tematy dotyczące archeologii świata starożytnego i barbarzyńskiego stosując fachową terminologię, przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHMU2_U06] Potrafi kierować pracą zespołu w warunkach prac gabinetowych oraz terenowych	Potrafi sformułować cele pracy zespołowej przy realizacji projektu.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ARCHMU2_W03] Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu archeologii oraz nauk pokrewnych	Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą dziejów Europy, w aspekcie kontaktów świata śródziemnomorskiego z ludami barbarzyńskimi. Zna podstawowe antyczne źródła dotyczące tych kontaktów, szlaki handlowe, ma wiedzę z zakresu importów rzymskich.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ARCHMU2_W02] Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi naukami, pozwalającą na integrowanie dorobku różnych dyscyplin w badaniach nad wybraną epoką	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę na temat kontaktów świata antycznego z Barbaricum.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ARCHMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ARCHMU2_U03] Potrafi komunikować się na tematy związane z archeologią i dziedzictwem archeologicznym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	Potrafi komunikować się w tematyce świata antycznego i Barbaricum.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ARCHMU2_U02] Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	Potrafi formułować hipotezy i stosować narzędzia weryfikujące związane zagadnieniem powiązań świata antycznego z Barbaricum.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ARCHMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł w badaniach archeologicznych	Ma zaawansowaną wiedzę na temat powiązań świata antycznego i Barbaricum, podejmuje krytykę i analizę źródeł.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHMU2_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę-formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy teoretyczne i praktyczne poprzez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	Potrafi formułować krytyczne spostrzeżenia z zakresu interpretacji źródeł archeologicznych i historycznych, potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	- Cesarstwo i ludy europejskiego <i>Barbaricum</i> - Szlaki handlowe - Germanin, przyjaciel i wróg - Wczesne groby książęce typu Lubieszewo - Hagenow, Mušov, Czarnówko - Wojny markomańskie - Pieniądz i kruszec - Wymiana i handel - Importy rzymskie - Skarby w bagnach - Groby książęce typu Hassleben Leuna - Zakrzów - Władza i prestiż		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiadomości z zakresu pradziejów powszechnych i historii powszechnej, umiejętność krytyczne porównywania różnych kategorii danych i wskazanie zależności.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	dyskusja, praca zespołowa	51.0%	30.0%
	realizacja zadania problemowego	51.0%	30.0%
	projekt/prezentacja	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Publiusz Korneliusz Tacyt, Germania, przekład T. Płóciennik, Wstęp i komentarz J. Kolendo, Poznań 2008. Jordanes. O całości dziejów albo o pochodzeniu i czynach narodu rzymskiego. O pochodzeniu i czynach Gotów, przeł. B. J. Kołoczek, Kraków 2022. Kolendo, J. Świat antyczny i Barbarzyńcy 1-2. Teksty, zabytki, refleksja nad przeszłością, Warszawa 1998. Wielowiejski, J., Główny szlak bursztynowy w czasach cesarstwa rzymskiego, Wrocław 1980. Kokowski, A., Starożytna Polska. Od trzeciego stulecia przed narodzeniem Chrystusa do schyłku starożytności, Warszawa 2005. Olędzki, M., Czas przemian. Barbaricum między Bałtykiem a środkowym Dunajem w dobie wojen markomańskich, Łódź 2008. Olędzki, M., Wojny markomańskie 162-185 n.e., Warszawa 2011. Wolfram, H., Germanie, Kraków 1996.	

	Uzupełniająca lista lektur	Mączyńska, M., Wędrowki ludów. Historia niespokojnej epoki, Warszawa-Kraków 1996. Wolfram, H., Historia Gotów, Warszawa-Gdańsk 2003. Wielowiejski, J., Kontakty Noricum i Pannonii z ludami północnymi, Wrocław 1970. Peška, J., Tejral, J., Das germanische Königsgrab von Mušov in Mähren, RGZM Monographien 55,1-3 (2002). Voss, H.-U., Das Fürstengrab 9/1995 von Hagenow in Mecklenburg-Vorpommern, [w:] Die Römer zwischen Alpen und Nordmeer (Wamser), Mainz 2000, s. 197-200. Bursche, A., Złote medaliony rzymskie w Barbaricum. Symbolika prestiżu i władzy społeczeństw barbarzyńskich u schyłku starożytności, Światowit, Supplement Series A: Antiquity 2, Warszawa 1998. Wamser, L. (red.), Die Römer zwischen Alpen und Nordmeer, Mainz 2000. Illerup Ådal, vol. 1 -15. Schuster, J., Lübsow. Älterkaiserzeitliche Fürstengräber im nördlichen Mitteleuropa, Bonner Beiträge zur Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie 12. Bonn 2010.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Germania Tacyta jako źródło do poznania Germanów; szlaki handlowe; wojny markomańskie.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.