

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Religie Bliskiego Wschodu. Starożytne religie Mezopotamii - ćwiczenia, PG_00179437						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Paszke				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		10.0	26
Cel przedmiotu	Celem przedmiotów jest zapoznanie student z systemami religijnymi występującymi na terenie Egiptu, Mezopotamii oraz Lewantu. Student poszerza swoją wiedzę z zakresu założeń doktrynalnych i organizacyjnych lokalnych systemów religijnych w szerokim kontekście kulturowym obejmującym kontekst historyczny, archeologiczny i religioznawczy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_W08] Zna zagrożenia wynikające z konfliktów na tle religijnym, rozumie znaczenie działań nastawionych na porozumienie i poszukiwanie rozwiązań bazujących na wzajemnym szacunku i odrzuceniu wszelkich form dyskryminacji	K_K03: Student, w oparciu o posiadaną wiedzę, potrafi zrozumieć, wybrać i stosować rozmaite ścieżki interpretacyjne w celu zgłębienia problematyki religii Egiptu, Mezopotamii i Lewantu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o kulturze i religii	K2_U02: Student potrafi przeprowadzić wnikliwą analizę i interpretację wytworów kultury materialnej Egiptu, Mezopotamii i Lewantu w celu poznania ukrytych treści o charakterze religijnym	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju	K2_W03: Student ma zaawansowaną wiedzę na temat kultury i religii Egiptu, Mezopotamii oraz Lewant	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	K2_W04: Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat historii religii mieszkańców starożytnego Egiptu, Mezopotamii i Lewantu. Rozumie skomplikowane relacje kulturowe i ich tło historyczne.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[RELL3_U02] Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów dawnych i współczesnych kultur oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K2_W08: Student posiada wiedzę na temat różnic kulturowo-religijnych rozmaitych społeczności zamieszkujących starożytny Bliski Wschód, mając świadomość czynników antagonistycznych oraz mechanizmów zmierzających do utrzymania ich spójności kulturowej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Świat starożytnych Egipcjan/ świat Sumerów i Akadów, 2. Boska natura; terminologia, imiona bogów, elementy boskiej osobowości, 3. Przestrzeń rytuału, świątynia, sanktuarium, religia prywatna, magia 4. Podstawowe atrybuty bogów; postawa, boskie akcesoria, ubiór, korony, fryzury, 5. Organizacja wszechświata, 6. Atonizm, Achenaton, Amenhotep IV (Egipt), 7. Obce bóstwa w Egipcie okresu farańskiego i ptolemejsko-rzymskiego, 8. Religia jako instrument polityczny (Mezopotamia), 9. Przedmioty deifikowane (Mezopotamia).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bottéro J., Religion in Ancient Mesopotamia, Chicago, London 2004. Boese J., Altmesopotamische Weihplatten, UAVA Neue Folge 6, Berlin 1971. B.J. Kemp, How Religious were the Ancient Egyptians?, Cambridge Archaeological Journal , 5, 1 (1995): 25-54. D. Frankfurter, Religion in Roman Egypt: Assimilation and Resistance (Princeton 1998)	

	Uzupełniająca lista lektur	A. Stevens, Private Religion at Amarna. The Material Evidence (British Archaeological Reports International Series 1587), (Oxford 2006). A. Stevens, Visibility, Private Religion and the Urban Landscape of Amarna, [w:] red. M. Dalton, G. Peters, A. Tavares, Seen & Unseen Spaces (Archaeological reviews from Cambridge v.30.1), (Cambridge 2015): 77-84. Cohen M. E., The Cultic Calendars of the Ancient Near East, Bethesda, Maryland 1993. Jacobsen Th., The Treasures of the Darkness. A History of Mesopotamian Religion, New Haven, London 1978. Szarzyńska K., Mity sumeryjskie, Warszawa 2000 Nissen H. J., The Archaic Texts from Uruk, World Archaeology 17, nr.3, 1986, s. 317-334
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Definiowanie zjawiska identyfikowanego jako religijność prywatna indywidualna w starożytnym Egipcie.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.