

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Religie przedchrześcijańskiej Europy - ćwiczenia, PG_00179443										
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)										
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026							
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki							
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni							
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski polski							
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		3.0							
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie							
Jednostka prowadząca											
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karol Kłodziński								
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu										
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM				
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30				
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0										
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM				
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0		45.0	78				
Cel przedmiotu	Student rozumie specyfikę religijną Europy przedchrześcijańskiej, a w szczególności religijność grecką oraz rzymską.										

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o kulturze i religii	student wykazuje się zaawansowaną wiedzą na temat religii przedchrześcijańskiej Europy (zwłaszcza Celtów, Greków i Rzymian).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[RELL3_W08] Zna zagrożenia wynikające z konfliktów na tle religijnym, rozumie znaczenie działań nastawionych na porozumienie i poszukiwanie rozwiązań bazujących na wzajemnym szacunku i odrzuceniu wszelkich form dyskryminacji	poprzez konflikty na tle religijnym obserwowane na przykładzie religii przedchrześcijańskiej Europy (także z pojawieniem się chrześcijaństwa i zdobyciu przezeń dominującej pozycji do V w. n.e.) student rozumie znaczenie działań nastawionych na pokojowe poszukiwanie rozwiązań, opartych na wzajemnym szacunku i braku jakiegokolwiek dyskryminacji	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[RELL3_U02] Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów dawnych i współczesnych kultur oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę tekstów źródłowych związanych z religiami przedchrześcijańskiej Europy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju	student posiada wiedzę na temat religii przedchrześcijańskiej Europy (zwłaszcza Celtowie, Grecja i Rzym) oraz rozumie kontekst ich powstania, rozwoju i upadku	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	postawa szacunku i tolerancji wobec wyznawców innych religii	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	I. Zajęcia organizacyjne. II-IV. Wierzenia starożytnej Grecji.V-VII. Wierzenia Etrusków, pierwotna religia Rzymian, klasyczna religia rzymska.VIII-IX. Zmierzch pogaństwa i dialog międzyreligijny w starożytności w Europie, która stawała się chrześcijańską.X-XI. Wątki religioznawcze w wybranych tekstach źródłowych z religii przedchrześcijańskiej Europy.XII-XIII. Religie starożytnych Celtów. Druidyzm.XIV. Numizmatyka antyczna a religioznawstwo. Warsztaty z prowadzącym zajęcia.XV. Kolokwium.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach	51.0%	50.0%
	kolokwium	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Gierek B., <i>Religie Celtów</i>, Kraków 2013. Gillmeister A., Musiał D., <i>W cieniu Kapitolu. Religia starożytnych Rzymian</i>, Kraków 2012. Lengauer W., <i>Religijność starożytnych Greków</i>, Warszawa 1994. Kupis B., <i>Religie starożytnego Rzymu</i>, 2 tomy, Warszawa 1991. Zaidman L.B., <i>Grecy i ich bogowie</i>, Warszawa 2008.	

	Uzupełniająca lista lektur	Chuvin P., <i>Ostatni poganie</i>, Warszawa 2008. Parandowski J., <i>Mitologia: wierzenia i podania Greków i Rzymian</i>, różne wydania. Piechocka-Kłos M., <i>Prawodawstwo cesarskie i kościelne wobec kultu pogańskiego w IV-VI wieku</i>, Olsztyn 2010. Rosen-Przeworska J., <i>Religie Celtów</i>, Warszawa 1971. Zanker P., <i>Apoteoza cesarzy rzymskich: rytuał i przestrzeń miejska</i>, Poznań 2005.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przegląd religii antycznej Grecji i Rzymu, a także plemion celtyckich. Ramy czasowe przedstawianych religii rozciągają się od rozpoczęcia okresu historycznego do utwierdzenia panowania religii chrześcijańskiej. W ramach rozważań nad religiami szczególna uwaga zostanie poświęcona relacji mit religia oraz rytuał religia. Zajęcia dotyczyć będą spraw kultowych, doktrynalnych oraz związku religii z narodzinami cywilizacji i ustrojów politycznych. Zwrócona zostanie uwaga na inne niż monoteistyczna formy wyrażania kultu. Szczegółowe rozważania dotyczyć będą religii Greków i Rzymian oraz Celtów. Podjęte zostaną rozważania na temat wpływu chrześcijaństwa na tzw. "świat pogański" od I do V w. n.e. W ramach pracy grupowej (zajęcia X-XI) studenci otrzymają również do analizy różne teksty źródłowe (greckie, rzymskie) pod kątem religioznawczym.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.